

6. ATTEINDRE LES OBJECTIFS DU MILLENAIRE POUR LE DEVELOPPEMENT (OMD) – L'Éducation –

Actions à mettre en œuvre au cours des 5 prochaines années dans le cadre du processus de la TICAD - (Plan d'Action de Yokohama)

Le Processus de la TICAD, respectueux des engagements pris et des actions entreprises par les États Africains, accordera sa priorité aux efforts africains suivants :

- (1) Améliorer l'accès et la qualité de l'Éducation de base ;
- (2) Enseignements secondaire et supérieur/Recherche ;
- (3) Approche multisectorielle ;
- (4) Gestion de l'Éducation.

Principales actions entreprises jusqu'à la date de février 2009 sous le couvert du processus de la TICAD

- **Education**

Sur une enveloppe de 44 milliards de yens pour les dons et l'assistance technique sur cinq ans, 2,71 milliards ont été engagés, soit 6,2% du total. Trente six projets de subvention et cinq projets d'assistance technique ont été initiés. (Pour plus de précisions, voir la page 11 de l'Annexe II, la liste-matrice de l'état d'exécution de la Quatrième TICAD.)

- **Education de Base**

Pour un objectif de 1.000 écoles à construire avec notamment 5.500 salles de classe, des projets de construire pas moins de 113 écoles primaires et secondaires (soit 11,3% du total) et 591 salles de classe (environ 10,75% du total) ont déjà été initiés. Des progrès ont également été enregistrés dans les programmes visant à l'amélioration de la gestion des établissements scolaires en Afrique de l'Ouest et ceux visant au renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement des mathématiques et des sciences en Afrique.

Dans dix pays cibles, des programmes ont été mis en place, visant à l'amélioration de l'accès à une éducation de base de qualité à travers la suppression des frais de scolarité et autres mesures destinées à réduire les barrières d'ordre financier à l'accès scolaire. Cette assistance a été étendue à cinquante cinq pays. De même, sur vingt-deux pays ciblés pour des campagnes d'alphabétisation, quatorze ont déjà reçu des propositions détaillées.

- **Education secondaire et supérieure/Recherche**

Sur un total de 500 bourses japonaises à attribuer aux étudiants des pays africains, 160 étudiants (soit environ 32% du total) ont été acceptés jusqu'à présent. Trois projets d'assistance technique dans trois pays ont été initiés avec pour objectif de promouvoir, sur une période de cinq ans, la coopération internationale pour la Recherche sur les questions globales auxquelles les pays africains se trouvent confrontés. Dans le cadre de la coopération Sud-Sud, quinze experts ont été déployés dans les pays Africains afin d'apporter un appui à la rédaction de manuels scolaires et cinq offres de bourses scolaires ont été proposées.

Dans cette optique, la première réunion des Ministres des Science et Technologies du Japon et de l'Afrique avec la participation des ministres responsables de la Science et de la Technologie de 32 pays africains, des représentants de l'Union Africaine et du Secrétariat du NEPAD.

Défis à venir

- A travers des programmes d'eau potable, de l'amélioration des installations sanitaires et de cantines scolaires, l'approche multisectorielle et d'une manière générale, la gestion de l'éducation pourra favoriser une plus grande synergie de tous les secteurs liés à l'éducation ;
- La promotion de mesures relatives à la collecte et à l'analyse des données liées à l'éducation est à encourager pour une gestion plus effective et efficiente de l'éducation ;
- Les pays Africains sont également encouragés à allouer des ressources budgétaires nationales suffisantes pour le secteur de l'éducation afin de faciliter la mise en œuvre d'une approche plus holistique du développement de l'Éducation en Afrique ; ceci, dans l'esprit « de la Seconde Décennie de l'Éducation en Afrique » adoptée par l'Union africaine afin de parvenir à la réalisation de l'égalité du genre dans les cycles de l'Enseignement Primaire et Secondaire en Afrique et à la réduction des disparités de genre dans l'assimilation des connaissances en mathématiques, des sciences et de la technologie au niveau de l'Enseignement supérieur.