

ベトナムの調査対象プロジェクトに関する質問票統計分析

小学校建設

評価対象サンプル数

	第二次初等教育整備 計画（1994年実施、 16.6億円）	第一次山岳地域初等教 育施設整備計画（1999 年実施、15億円）	計
省教育行政官	2名（2省）	2名（2省）	4名（4省）
郡教育行政官	6名（各省3郡）	4名（各省2郡）	10名
校長	6名（各省3校）	4名（各省2校）	10名
教員	60名（各校10名）	40名（各校10名）	100名
児童	198名	136名	334名
親（PTA 又は学校運営 委員会メンバー含む）	9名	8名	17名

1. 学校の環境

プロジェクト実施前と実施後を比較して、学校内の下記の状態はどうか？の問いに対する回答の平均と標準偏差（1 がとても悪い、5 がとても良い）

		双方の初等教育施設整備計画				第二次初等教育施設整備計画 (TH&NA)				北部山岳地域初等教育施設整備計画 (HG&BC)			
		実施前		実施後		実施前		実施後		実施前		実施後	
		平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
省 行 政官	建物（教室、便所、校長室）	1.25	0.50	4.25	0.50	1.00	0	4.00	0	1.50	0.71	4.50	0.71
	家具（机、ベンチ、椅子）	1.00	0.00	4.00	0.82	1.00	0	3.50	0.71	1.00	0.00	4.50	0.71
	設備（教科書、実験器具、黒板、チャート等）	1.00	0.00	4.25	0.50	1.00	0	4.00	0	1.00	0.00	4.50	0.71
	校庭	1.50	0.578	3.75	0.96	2.00	0	3.50	0.71	1.00	0.00	4.00	1.41
郡 行 政官	建物（教室、便所、校長室）	1.89	0.60	4.22	0.97	1.83	0.75	4.33	0.52	2.00	0.00	4.00	1.73
	家具（机、ベンチ、椅子）	2.11	0.93	4.11	0.93	1.83	0.98	4.17	0.41	2.67	0.58	4.00	1.73
	設備（教科書、実験器具、黒板、チャート等）	1.67	0.71	3.67	1.12	1.67	0.82	4.00	0.63	1.67	0.58	3.00	1.73
	校庭	1.86	0.69	3.25	0.82	2.00	0.71	3.80	0.45	1.50	0.71	2.33	1.53
校長	建物（教室、便所、校長室）	2.00	1.00	4.4	0.52	1.60	0.55	4.33	0.52	2.50	1.29	4.50	0.58
	家具（机、ベンチ、椅子）	2.33	1.00	4.5	0.53	1.60	0.55	4.33	0.52	3.25	0.50	4.75	0.50
	設備（教科書、実験器具、黒板、チャート等）	2.25	0.71	4.22	0.44	2.00	0.71	4.17	0.41	2.67	0.58	4.33	0.58
	校庭	2.00	1.50	3.70	0.95	1.40	1.34	3.5	1.05	2.75	1.50	4.00	0.82
教員	建物（教室、便所、校長室）	2.35	1.26	4.43	0.66	4.43	0.66	4.38	0.72	1.95	1.08	4.51	0.56
	家具（机、ベンチ、椅子）	2.5	1.18	4.50	0.63	4.5	0.63	4.44	0.65	2.11	0.93	4.58	0.59
	設備（教科書、実験器具、黒板、チャート等）	2.24	0.91	4.02	0.76	4.02	0.76	3.95	0.72	1.91	0.69	4.13	0.81
	校庭	2.49	1.16	4.00	0.92	4.00	0.92	3.87	1.03	2.12	0.78	4.18	0.72
親	建物（教室、便所、校長室）	2.13	1.30	4.5	0.52	1.89	1.54	4.22	0.44	2.5	0.84	4.86	0.38
	家具（机、ベンチ、椅子）	2.27	1.44	4.69	0.48	1.78	1.56	4.56	0.53	3.00	0.89	4.86	0.38
	設備（教科書、実験器具、黒板、チャート等）	2.43	1.40	4.53	0.52	2.11	1.45	4.33	0.50	3.00	1.23	4.83	0.41
	校庭	1.92	1.31	4.43	0.51	1.00	1.20	4.29	0.49	2.83	0.75	4.57	0.54

注:

PEDP について

		双方の初等教育施設整備計画				第二次初等教育施設整備計画 (TH&NA)				北部山岳地域初等教育施設整備計画 (HG&BC)			
		実施前		実施後		実施前		実施後		実施前		実施後	
		平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
中央	PEDP をどの程度知っているか。(ほとんど知らない～よく知っている)	-	-	4.86	0.38	-	-	-	-	-	-	-	-
	国家 PEDP を読んだ回数ほどのくらいか。(一度もない～頻繁に)	-	-	4.86	0.38	-	-	-	-	-	-	-	-
	国家 PEDP とあなたの省の PEDP は整合していると思うか。(整合していない～よく整合している)	-	-	4.86	0.38	-	-	-	-	-	-	-	-
省行政官	PEDP をどの程度知っているか。(ほとんど知らない～よく知っている)	3.00	0.82	4.50	1.00	2.5	0.71	4.00	1.41	3.50	0.71	5.00	0
	国家 PEDP を読んだ回数ほどのくらいか。(一度もない～頻繁に)	3.25	2.06	4.25	1.50	1.5	0.71	3.50	2.12	5.00	0	5.00	0
	国家 PEDP とあなたの省の PEDP は整合していると思うか。(整合していない～よく整合している)	2.00	0.82	3.75	0.96	1.5	0.71	4.00	1.41	2.50	0.71	3.50	0.71
郡行政官	PEDP をどの程度知っているか。(ほとんど知らない～よく知っている)	2.56	1.13	3.67	0.87	2.60	1.52	4.00	0.71	2.50	0.58	3.25	0.96
	国家 PEDP を読んだ回数ほどのくらいか。(一度もない～頻繁に)	2.89	1.27	3.89	0.78	3.00	1.58	4.20	0.84	2.75	0.96	3.50	0.58
	国家 PEDP とあなたの省の PEDP は整合していると思うか。(整合していない～よく整合している)	3.22	0.97	4.22	0.97	3.20	2.00	4.60	0.55	3.25	0.96	3.75	1.26

※ ただし、ヒアリング結果では、省の行政官のうち PEDP を知っていた行政官は省に 1-2 名、郡にはほぼ皆無であった。

2. MDGs へのインパクト調査(プロジェクト1: 第2次初等教育施設整備計画)

		タインホア省 ンゲアン省		郡		校長		教員		親	
		平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
1	過去10年間の就学率の傾向	0.500	0.707	2.833	1.602	3.167	2.137	2.414	1.836	3.250	1.165
2	対象プロジェクトの就学率向上への貢献度	4.000	1.414	4.167	0.753	3.333	2.251	3.525	1.804	4.111	1.269
3	過去10年間の修了率の傾向	3.000	2.828	4.200	0.837	3.500	1.871	4.217	1.290	4.111	1.269
4	対象プロジェクトの修了率向上への貢献度	4.500	0.707	4.833	0.408	5.000	0.000	4.733	0.482	4.667	0.500
5	過去10年間の2部制、3部制の解消の傾向	5.000	0.000	4.667	0.516	4.500	0.548	4.153	1.362	4.000	1.500
6	過去10年間の2部制、3部制の解消への貢献度	5.000	0.000	4.667	0.516	4.500	0.837	4.132	1.401	3.444	2.007
7	過去10年間の女子児童の就学率の傾向	2.500	2.121	3.167	1.169	2.667	1.966	3.898	6.718	3.667	1.225
8	過去10年間の女子児童の修了率の傾向	3.500	0.707	4.667	0.516	3.000	2.000	4.121	1.156	4.111	0.928
9	ジェンダー格差解消への貢献度	3.000	2.828	4.000	0.894	4.000	0.632	3.552	1.646	4.111	0.782
10	過去10年間の恵まれない子どもたちの就学率の傾向	4.000	1.414	3.333	1.633	4.000	0.707	1.667	1.834	2.444	1.590
11	過去10年間の恵まれない子どもたちの修了率の傾向	4.000	0.000	3.667	1.506	3.833	1.941	2.576	1.886	2.667	1.658
12	恵まれない子どもたちへの貢献度	4.000	0.000	4.500	0.548	4.400	0.894	3.672	1.721	3.778	1.302
13	教育の質を向上させるための教員室建設の利用度	4.500	0.707	4.500	0.837	4.800	0.447	4.483	1.049	4.625	0.518
14	教育の質を向上させるための教員室建設の貢献度	4.000	1.414	4.667	0.516	4.800	0.447	4.733	0.578	4.750	0.463
15	教育の質を向上させるための教育資機材の利用度	3.500	0.707	4.333	0.516	4.167	0.408	4.492	0.598	4.444	0.527
16	教育の質を向上させるための教育資機材の貢献度	4.000	0.000	4.500	0.548	4.400	0.548	4.550	0.565	4.556	0.527
17	教育の質を向上させるための多目的教室の利用度	4.500	0.707	4.333	0.816	4.167	1.602	4.153	1.424	4.111	0.601
18	教育の質を向上させるための多目的教室の貢献度	4.500	0.707	4.333	0.516	4.833	0.408	4.305	0.701	4.222	0.833

3. MDGs へのインパクト調査(プロジェクト2:第1次北部山岳地域初等教育施設整備計画)

		ハザン省 バツカン省		郡		校長		教員		親	
		平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差	平均	標準偏差
1	過去10年間の就学率の傾向	3.500	0.707	3.000	2.160	3.000	1.826	2.436	1.635	3.000	2.000
2	対象プロジェクトの就学率向上への貢献度	3.500	0.707	3.000	2.000	4.250	0.957	4.075	1.095	3.714	2.215
3	過去10年間の修了率の傾向	4.500	0.707	3.250	2.363	4.250	0.957	3.575	1.375	4.286	1.496
4	対象プロジェクトの修了率向上への貢献度	4.500	0.707	3.750	0.500	4.500	0.577	4.425	0.501	4.714	0.756
5	過去10年間の2部制、3部制の解消の傾向	2.500	0.707	4.000	0.816	3.000	2.449	2.842	1.980	2.857	2.193
6	過去10年間の2部制、3部制の解消への貢献度	3.500	0.707	4.250	0.957	4.750	0.500	2.949	1.986	4.714	0.488
7	過去10年間の女子児童の就学率の傾向	4.000	0.000	2.750	1.893	3.250	0.957	4.128	6.849	3.000	1.414
8	過去10年間の女子児童の修了率の傾向	4.000	0.000	3.500	1.732	4.000	0.816	3.825	1.551	3.286	1.113
9	ジェンダー格差解消への貢献度	4.000	1.414	3.000	2.160	4.000	1.414	4.000	0.847	3.400	1.342
10	過去10年間の恵まれない子どもたちの就学率の傾向	3.500	0.707	3.750	0.500	3.667	1.528	3.075	1.623	3.400	0.894
11	過去10年間の恵まれない子どもたちの修了率の傾向	3.500	0.707	3.750	0.500	3.667	0.577	3.026	1.842	3.000	1.414
12	恵まれない子どもたちへの貢献度	5.000	0.000	4.000	0.816	4.000	0.816	3.846	1.406	3.429	0.535
13	教育の質を向上させるための教員室建設の利用度	5.000	0.000	4.333	0.577	2.333	2.082	3.872	1.765	3.286	2.289
14	教育の質を向上させるための教員室建設の貢献度	4.500	0.707	4.000	1.000	2.000	2.828	3.900	1.566	4.000	2.000
15	教育の質を向上させるための教育資機材の利用度	4.500	0.707	4.000	0.816	4.500	0.577	4.421	0.552	4.600	0.548
16	教育の質を向上させるための教育資機材の貢献度	4.500	0.707	4.500	0.577	4.667	0.577	4.378	0.545	5.000	0.000
17	教育の質を向上させるための多目的教室の利用度	5.000	0	4.500	0.707	2.000	2.828	3.189	2.171	3.000	2.366
18	教育の質を向上させるための多目的教室の貢献度	4.500	0.707	4.333	0.577	2.000	2.828	3.414	1.743	4.600	0.894

△

4. その他のインパクト

良いインパクト：

ンゲアン省行政官「1)国家標準基準を満たす建物を更に建設することを促進した、2)台風や嵐の防災センターとしての役割を果たした」

ハザン省行政官「きれいな学校は、そこで勉強する生徒や親に幸福感を与える」

ンゲアン省 ND 郡行政官「1)教室内の教授内容の質を高めた、2)教育の社会化の質を高めることに貢献した」

タインホア省 SS 郡行政官「プロジェクトは郡の教育活動を高めるのに寄与した」

タインホア省 SS 郡行政官「郡の教育活動を改善することに寄与した」

5. 問題点と対処した内容

ンゲアン省行政官「ドナーを誘致するための必要な資金や条件が欠如している」が、「政府や NGO が替わりに対処した」

タインホア省 SS 郡行政官「不適切な建設状態のため、供与された施設の一部は効果的に私用されていない(トイレは必要な個数の半分しかない(meet only 50%))

教育セクターの行政能力向上

初等教育セクタープログラム開発調査 (2001-2003 年実施、投入金額 n. a)

評価対象サンプル数

	計
教育訓練省行政官	7 名
省教育行政官	4 名
郡教育行政官	10 名
ドナー	7 名
計	14 名

6. MDGs へのインパクト調査 (PEDP)

		E&T Office	Institute for Education Strategy and Curriculum	Institute for Education Strategy and Curriculum	Department for General Education	Department for organization	Department for Distance education	Department for Planning and Organization			
		Nguyen Dang Khoa	Le Van Anh	Luong Viet Thai	Nguyen Thi Hong Hanh	Nguyen Bich Thai	Nguyen Viet Hung	Vu Van Long	サンプル数	平均	標準偏差
		Major Expert	Major Researcher	Expert	Major Expert	Major Expert	Major Expert	Major Expert			
1	過去2年間の就学率の傾向	0	0	0	0	0	0	0	7	0.000	0.000
2	対象プロジェクトの就学率向上への貢献度	0	0	0	0	0	0	0	7	0.000	0.000
3	過去2年間の修了率の傾向	1	1	1	1	1	1	0	7	0.857	0.378
4	対象プロジェクトの修了率向上への貢献度	1	1	1	1	1	0	1	7	0.857	0.378
5	過去2年間の2部制、3部制の解消の傾向	1	1	1	2	1			5	1.200	0.447
6	過去2年間の2部制、3部制の解消への貢献度	1	1	1	1	1			5	1.000	0.000
7	過去2年間の女子児童の就学率の傾向	1	0	1	1	1	0	0	7	0.571	0.535
8	過去2年間の女子児童の修了率の傾向	2	2	2	2	1	1	2	7	1.714	0.488
9	PEDPの女子児童進学への貢献度	1	1	1	1	1	1	1	7	1.000	0.000
10	恵まれない子どもたちの就学率の傾向	2	2	2	2	2	2	2	7	2.000	0.000
11	恵まれない子どもたちの修了率の傾向	2	2	2	2	2	3	2	7	2.143	0.378
12	PEDPの恵まれない子どもたちへの貢献度	1	1	1	1	1	1	1	7	1.000	0.000

7. その他のインパクト

良いインパクト：

ンゲアン省 ND 郡行政官「1) インフラ状況を改善した、 2) 教授内容の質を改善した」

タインホア省 SS 行政官「貧しく、アクセスが困難な地域のインフラ整備に貢献した」

悪いインパクト：

8. 日本の援助のレーティング（専門家、建設関係者、建設機材、その他）

教育訓練省行政官、省行政官、郡行政官による費用対効果レーティング

		教育訓練省	
		平均	標準偏差
1	【PEDP】	3.000	0.000
2	専門家	2.000	0.577
3	オフィス機材	2.857	0.378
4	トレーニング教材	1.857	0.378
5	トレーニング費用	2.857	0.378
6	データベース	3.000	0.000
7	【小学校建設】	3.857	0.378

		省		第二次初等教育施設整備計画		第一次山岳地域初等教育施設整備計画	
		平均	標準偏差	標準偏差	平均	標準偏差	標準偏差
	【小学校建設】						
2	専門家	3.500	2.121	3.600	0.548	4.500	1.000
3	建設業者	4.333	1.155	3.800	0.837	4.000	0.816
4	建設教材	4.333	0.577	3.250	1.500	4.750	0.500
5	その他	4.333	0.577	4.000	0	5.000	0.000
6	建物の質	4.250	0.957	4.333	0.516	5.000	0.000
7	教育の質の向上に資する効果	4.000	0.816	4.333	0.516	4.250	0.957
8	就学率の向上に資する効果	3.500	1.000	4.500	0.548	3.500	2.380
9	ドロップアウトの減少に資する効果	3.750	0.500	4.167	0.753	3.750	2.500
10	ジェンダー配慮に資する効果	4.000	1.414	4.500	0.837	3.500	2.380
11	小学校建設全体	4.500	1.000	4.000	1.000	4.500	0.577