

表 3.2-3： 1996～2000 年度における、教育セクターでのボリビアの開発課題と我が国の対ボリビア協力実績

年度	政 権	教育セクターの開発課題	プロジェクト確認調査の協議要旨	無償資金協力	技術協力プロジェクト	個別専門家派遣	研修員受入	草の根無償資金協力	青年海外協力隊
1994	サンチェス・デ・ロサダ政権	大衆参加法による教育分野の地方分権化 教育改革の実施	平成6年度プロジェクト確認調査の概要 ボリビア側の要望として「社会開発セクターへの取り組み」が上がり、開発途上地域(高山地帯、農村部)の貧困対策のために保健医療、基礎衛生、初等・中等教育、雇用創出への援助が要請された。また、「教育分野」への協力も要望され、学校インフラ整備、教員養成、学校機材・教材の充実、文化・スポーツ支援の援助が要望された。						
1996							ビデオ制作(集団) 技術協力のための日本語(集団) 女性の教育問題担当官セミナー(一般特設)	教室増設計画(ラパス) 保育所の木製玩具整備計画(チュキカ) 保育所整備計画(列ハ)	青少年活動(列ハ、チュキカ) 家政(チュキカ)
1997			平成9年度プロジェクト確認調査の概要 ドナー会議の実施(世銀CAS、USAID方針)、保険医療、飲料水、教育などの基礎生活分野や貧困、橋梁などのインフラ分野を我が国の重点分野とする。				一般技術 簿記・経理(日系集団) 一般技術 保母・幼児教育(～1998 2名 日系集団) 一般技術 情報処理(日系集団) 日本語教師応用(日系集団) 技術協力のための日本語(集団)	小学校建設計画(サンカルス、マトシ、オルロ) 保育所整備計画(サンカルス)	小学校教諭(ベニ2名) 養護(ベニ、オルロ)
1998	バンセル・スアレズ政権	教育改革の推進・教員再教育、教材開発、教育行政システムの開発		小学校建設計画(1998～2000 ラパス、コチャバンバ)		初等教育行政(短期2名 ラパス)	日本語教師基礎(日系集団) 日本語教師応用(日系集団)	日本語普及学校改築計画(サンカルス) 保育所建設計画(オルロ) 小学校教材供給計画(サンカルス) 小学校修繕計画(ラパス) 教材図書供与計画(ベニ)	幼稚園教諭(サンカルス) 養護(オルロ、マトシ、列ハ)
1999					教育改革推進支援(長期 1999～2002 ラパス、コチャバンバ) 教育改革推進支援(短期2名 ラパス)		一般技術 情報処理(3名 日系集団)	小学校施設整備計画(ラパス) 小学校施設環境改善計画(オルロ) 小学校建設計画(ラパス)	家政(オルロ) 理科教師(オルロ) 幼稚園教諭(オルロ、ベニ) 養護(サンカルス)
2000			平成12年度新規案件要請調査 貧困対策案件については、地域総合案件として開発モデルを提示する。			企画調査員(代替教育における教育改革推進支援 2000～2001 ラパス)		一般技術 保母・幼児教育(日系個別) 視聴覚メディア制作(集団) 日本語教師応用(日系集団) 地方教育行政・教員研修(個別) 長期研修員(～2003 教育行政、教育開発)	小学校建設計画(マトシ、ラパス) 小学校用教室机供与計画(ラパス) 小学校拡張計画(オルロ、コチャバンバ) 青年の家拡張計画(コチャバンバ) 学校外周フェンス建設計画(コチャバンバ) 小学校の調理室・守衛室建設計画(コチャバンバ) 障害児の多目的視覚センター拡張計画(コチャバンバ) 農村児童の総合教育センター建設計画(サンカルス) 初等中等学校校舎建設計画(ラパス) 小学校修理拡張・機材供与計画(ラパス)