

## 目次

|  |      |
|--|------|
| はしがき .....   | i    |
| 本報告書の概要 .....  | iii  |
| 目次 .....   | iv   |
| 図目次 .....  | vii  |
| 表目次 .....  | viii |
| 地図 .....   | x    |
| 略語表 .....  | xi   |
| 要約 .....   | xiv  |
| <br>   |      |
| 第1章 評価調査の概要 .....                                    | 1    |
| 1-1 背景 .....   | 1    |
| 1-2 目的 .....   | 1    |
| 1-3 評価対象 .....                                       | 2    |
| 1-4 基本方針 .....                                       | 2    |
| 1-5 手法・手順 .....                                      | 3    |
| 1-5-1 評価の枠組みの作成 .....                                | 3    |
| 1-5-2 基礎教育分野における国際潮流と日本の援助動向に関する分析 .....             | 3    |
| 1-5-3 BEGIN 策定の背景とプロセスの把握 .....                      | 4    |
| 1-5-4 インタビュー及びアンケート調査による BEGIN に対する取組の把握 .....       | 4    |
| 1-5-5 ケーススタディ国における BEGIN の取組に関する検証 .....             | 4    |
| 1-5-6 基礎教育援助プロジェクトと BEGIN の関係を理解するための既存報告書レビュー ..... | 6    |
| 1-5-7 基礎教育援助プロジェクトに対する事例研究 .....                     | 6    |
| 1-5-8 総合評価と提言の作成 .....                               | 6    |
| 1-6 実施体制 .....                                       | 7    |
| 1-7 作業スケジュール .....                                   | 7    |
| <br>   |      |
| 第2章 基礎教育援助の実績 .....                                  | 8    |
| 2-1 基礎教育の現状 .....                                    | 8    |
| 2-2 基礎教育における国際潮流 .....                               | 13   |
| 2-3 日本の教育援助の流れと BEGIN .....                          | 16   |
| 2-4 日本の教育援助実績 .....                                  | 18   |
| 2-4-1 教育援助額の推移 .....                                 | 18   |
| 2-4-2 無償資金協力による基礎教育援助 .....                          | 26   |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 2-4-3 | 有償資金協力による基礎教育援助.....   | 29 |
| 2-4-4 | 技術協力プロジェクトによる基礎教育援助.....   | 31 |
| 第3章   | 政策策定レベルと BEGIN.....  | 34 |
| 3-1   | BEGIN の策定プロセス .....  | 34 |
| 3-2   | BEGIN の担当部署とフォローアップ.....   | 35 |
| 3-3   | ODA 大綱、中期政策と BEGIN.....  | 36 |
| 3-4   | 国別援助計画、国別評価等に見る BEGIN と基礎教育援助 .....  | 37 |
| 3-5   | 分野別開発政策としてのイニシアティブ .....   | 40 |
| 第4章   | 援助実施機関と BEGIN.....   | 43 |
| 4-1   | 国際協力機構(JICA) .....   | 43 |
| 4-2   | 国際協力銀行(JBIC) .....   | 45 |
| 4-3   | 各種評価と BEGIN.....   | 46 |
| 4-4   | BEGIN に関連した調査・研究成果 .....   | 47 |
| 第5章   | 援助の現場と BEGIN .....   | 50 |
| 5-1   | 途上国における BEGIN への取組状況の把握.....   | 50 |
| 5-2   | 教育及び基礎教育開発の優先度 .....   | 51 |
| 5-3   | 後発開発途上国及び低所得国における教育の優先度.....   | 52 |
| 5-4   | 日本の基礎教育援助と途上国ニーズ .....   | 53 |
| 5-5   | BEGIN の認知度 .....   | 57 |
| 5-6   | 援助の現場での BEGIN の位置付け.....   | 59 |
| 5-7   | 援助の現場からみた BEGIN の改善点 .....   | 60 |
| 第6章   | 基礎教育援助事業と BEGIN(事例研究).....   | 61 |
| 6-1   | 事例研究の概要.....   | 61 |
| 6-2   | 基礎教育案件にみる BEGIN .....  | 65 |
| 6-2-1 | ケニア共和国中等理数科教育強化計画・フェーズ II(SMASSE) .  | 65 |
| 6-2-2 | エチオピア国住民参加型基礎教育改善プロジェクト(ManaBU)<br>及びオロミア州初等教育アクセス向上計画(SMAPP) .....                    | 67 |
| 6-2-3 | ホンジュラス国算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM) .....   | 70 |
| 6-2-4 | ニジェール共和国住民参画型学校運営改善計画プロジェクト<br>(みんなの学校プロジェクト) .....                                    | 71 |
| 6-2-5 | イエメン国タイズ州地域女子教育向上計画 .....  | 72 |
| 6-2-6 | ネパール国「万人のための教育」支援のための小学校建設計画<br>及びネパール国子どものためのコミュニティ主体型ノンフォーマル<br>教育プロジェクト(CASP) ..... | 74 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 6-2-7 | モロッコ地方部中学校拡充計画.....   | 76  |
| 6-2-8 | タンザニア貧困削減財政支援 (Poverty Reduction Budget Support: PRBS) への一般財政支援.....      | 77  |
| 6-2-9 | ベトナム第3～5次貧困削減支援借款 (Poverty Reduction Support Credit: PRSC) (有償資金協力) ..... | 78  |
| 6-3   | 事例研究のとりまとめ .....  | 79  |
| 6-3-1 | BEGIN 重点分野に関するとりまとめ.....  | 79  |
| 6-3-2 | BEGIN 基本理念に関するとりまとめ.....  | 81  |
| 6-3-3 | 重点分野と基本理念に関するとりまとめ.....   | 82  |
| 第7章   | 「基本理念」、「重点分野」、「新たな取組」に沿った BEGIN レビュー .....                                | 84  |
| 7-1   | 支援に当たっての基本理念 .....  | 84  |
| 7-1-1 | 途上国政府のコミットメント重視と自助努力支援 .....  | 84  |
| 7-1-2 | 文化の多様性への認識・相互理解の推進.....   | 85  |
| 7-1-3 | 国際社会との連携・協調 (パートナーシップ) に基づく支援 .....                                       | 86  |
| 7-1-4 | 地域社会の参画と現地リソースの活用 .....   | 87  |
| 7-1-5 | 他の開発セクターとの連携 .....  | 88  |
| 7-1-6 | 日本の教育経験の活用 .....  | 88  |
| 7-2   | 重点分野 .....  | 89  |
| 7-2-1 | 教育の「機会」の確保に対する支援 .....  | 89  |
| 7-2-2 | 教育の「質」の向上への支援 .....   | 91  |
| 7-2-3 | 教育の「マネジメント」の改善 .....  | 92  |
| 7-3   | 日本の新たな取組.....   | 92  |
| 7-3-1 | 現職教員の活用と「拠点システム」の構築.....  | 92  |
| 7-3-2 | 国際機関との広範囲な連携の推進.....  | 93  |
| 7-3-3 | 紛争終結後の国づくりにおける教育への支援 .....  | 94  |
| 第8章   | 評価結果と提言.....  | 95  |
| 8-1   | 評価結果 .....  | 95  |
| 8-1-1 | 政策の妥当性.....   | 95  |
| 8-1-2 | プロセスの適切性 .....  | 96  |
| 8-1-3 | 結果の有効性.....   | 97  |
| 8-2   | 「教育関連 MDGs 達成に向けた日本の取組の評価」の提言に対する<br>フォローアップ状況 .....                      | 98  |
| 8-3   | 提言.....   | 99  |
| 8-3-1 | イニシアティブの策定に関する提言.....   | 99  |
| 8-3-2 | BEGIN の政策的位置付け・主流化に関する提言.....   | 100 |
| 8-3-3 | BEGIN の実施体制に関する提言.....  | 101 |

- 巻末資料-1: 評価の枠組み
- 巻末資料-2: アンケート調査用質問票
- 巻末資料-3: アンケート調査集計結果
- 巻末資料-4: インタビュー対象機関／対象者
- 巻末資料-5: 現地調査スケジュール
- 巻末資料-6: 参考資料一覧

## 図目次

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 図 2-1  | 全世界の未就学児童数の推移.....                                 | 10 |
| 図 2-2  | BEGIN が示す日本の基礎教育支援のアプローチ.....                      | 17 |
| 図 2-3  | 主要 DAC 諸国の教育分野援助額の推移(約束額ベース).....                  | 19 |
| 図 2-4  | 主要 DAC 諸国の基礎教育分野援助額の推移(約束額ベース).....                | 20 |
| 図 2-5  | 主要 DAC 諸国の ODA 援助額の推移(約束額ベース、名目額).....             | 21 |
| 図 2-6  | 日本の教育サブセクター別援助額の推移(約束額ベース).....                    | 22 |
| 図 2-7  | 日本の教育援助額のサブセクター別配分の推移(約束額ベース).....                 | 23 |
| 図 2-8  | 日本の教育援助の地域別援助実績.....                               | 25 |
| 図 2-9  | 基礎教育分野における一般プロジェクト無償資金協力の援助額推移<br>(年度・重点分野別).....  | 27 |
| 図 2-10 | 基礎教育分野における技術協力プロジェクトの年度別・BEGIN 重点<br>分野別割合.....    | 33 |
| 図 5-1  | 本評価アンケート回答国の DAC 分類別割合.....                        | 50 |
| 図 5-2  | 本評価アンケート回答国の教育・基礎教育開発の優先度.....                     | 51 |
| 図 5-3  | 本評価アンケート回答国における教育開発優先度.....                        | 52 |
| 図 5-4  | 本評価アンケート回答国における基礎教育分野の優先度.....                     | 52 |
| 図 5-5  | 本評価アンケート回答国及び日本の援助政策における重点基礎教<br>育サブセクター.....      | 53 |
| 図 5-6  | 本評価アンケート回答国及び日本の援助政策の優先アプローチ.....                  | 55 |
| 図 5-7  | 本評価アンケート回答国及び日本の援助政策で求められる援助形態....                 | 56 |
| 図 5-8  | 日本の援助政策の優先度と相手国政府ニーズの優先度のギャップ<br>の有無.....          | 57 |
| 図 5-9  | 本評価アンケート回答国における相手国政府の BEGIN の認識状況.....             | 57 |
| 図 5-10 | 本評価アンケート回答国で教育援助を行っている他ドナーの BEGIN<br>の認識状況.....    | 58 |
| 図 5-11 | 本評価アンケート回答国における日本の教育援助上位政策としての<br>BEGIN の位置付け..... | 59 |
| 図 5-12 | 本評価アンケート回答国の BEGIN への対応の有無.....                    | 60 |
| 図 5-13 | BEGIN の改善点.....                                    | 60 |

|       |                        |    |
|-------|------------------------|----|
| 図 6-1 | 事例研究対象の基礎教育案件位置図 ..... | 62 |
|-------|------------------------|----|

## 表目次

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 表 1-1  | 「成長のための基礎教育イニシアティブ(BEGIN)評価」評価団構成 .....    | 7  |
| 表 2-1  | DAC 分類による基礎教育分野無償資金協力の援助額合計と全体に占める割合 ..... | 28 |
| 表 2-2  | 基礎教育分野における有償資金協力事業 .....                   | 30 |
| 表 2-3  | 基礎教育分野における技術協力プロジェクト .....                 | 32 |
| 表 3-1  | 国別援助計画に対する BEGIN の反映状況 .....               | 38 |
| 表 3-2  | BEGIN 以外の分野別開発政策(イニシアティブ)の概要 .....         | 41 |
| 表 4-1  | JICA が実施した事前評価が妥当性検討の際に言及している上位政策 .....    | 47 |
| 表 4-2  | 文部科学省「拠点システム」活動事例 .....                    | 48 |
| 表 4-3  | JICA 教育関連調査研究事例 .....                      | 49 |
| 表 5-1  | 本評価アンケート回答国の DAC 分類別割合 .....               | 50 |
| 表 6-1  | 事例研究対象の案件名と調査方法・リソース .....                 | 61 |
| 表 6-2  | BEGIN の重点分野と基本理念 .....                     | 63 |
| 表 6-3  | 「重点分野」を表すキーワード及び指標 .....                   | 63 |
| 表 6-4  | 「基本理念」の内容 .....                            | 64 |
| 表 6-5  | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 66 |
| 表 6-6  | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 67 |
| 表 6-7  | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 69 |
| 表 6-8  | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 69 |
| 表 6-9  | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 70 |
| 表 6-10 | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 71 |
| 表 6-11 | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 72 |
| 表 6-12 | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 72 |
| 表 6-13 | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 73 |
| 表 6-14 | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 74 |
| 表 6-15 | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 75 |
| 表 6-16 | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 75 |
| 表 6-17 | プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野 .....               | 76 |
| 表 6-18 | プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念 .....               | 77 |
| 表 6-19 | PRBS が該当する BEGIN 重点分野 .....                | 78 |
| 表 6-20 | PRBS が該当する BEGIN 基本理念 .....                | 78 |
| 表 6-21 | PRSC が該当する BEGIN 重点分野 .....                | 79 |
| 表 6-22 | PRSC が該当する BEGIN 基本理念 .....                | 79 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 表 6-23 | 各事例プロジェクトが該当する BEGIN 重点分野.....         | 80 |
| 表 6-24 | 各事例プロジェクトが該当する BEGIN 基本理念.....         | 81 |
| 表 6-25 | 分析対象 11 案件にみる BEGIN 重点分野と基本理念の関係 ..... | 83 |
| 表 7-1  | 現職教員派遣数の推移 .....                       | 92 |