

| 2 事業の目的と概要    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 事業概要      | <p>本事業は、ヨルダン国ザルカ県ルサイファ市に位置し、同国で 16 歳～18 歳の男児非行少年を収容する勾留施設（オサマ・ビンゼイド・エデュケーション・リハビリテーション・センター：Osama Ben-Zaid Education and Rehabilitation Center, 以下「当該勾留施設」）を対象にした 3 か年事業の第 2 年次の事業となる。</p> <p>3 か年を通じ、当該勾留施設の更生支援プログラムの実施環境整備や施設職員の能力強化、地域の人々と施設の交流を重ねることにより、当該勾留施設が地域社会における非行少年の更生支援の中心的な役割を担い、少年たちの社会復帰への架け橋となるよう支援を行う。</p> <p>第 2 年次となる本事業では、①1 年次の活動の継続と拡大、②持続的な活動実施のための仕組みの構築を図る。</p> <hr/> <p>This project will support the Osama Ben-Zaid Education and Rehabilitation Centre, which is located in Russeifa, Zarqa. The centre is a pre-trial detention and rehabilitation facility for boys between 16 and 18 years old in Jordan.</p> <p>Through the project, it will contain the following activities 1) To improve environment of correctional education and rehabilitation activities at the centre, 2) To develop capacity of staffs for psychological support, and 3) To exchange opinions with local communities and the centre, we aim to contribute to the reduction of the recidivism rate of juvenile criminals in Jordan, and support the centre to be a bridge between juveniles and societies.</p> |
| (2) 事業の必要性と背景 | <p>(ア) ヨルダンにおける一般的な開発ニーズ</p> <p>ヨルダンはイラクやシリア等の紛争地域に囲まれた地理に位置していることから、総人口約 970 万人<sup>i</sup>のうち 30%を占める約 290 万人<sup>ii</sup>もの難民・移民を受け入れている。急激な人口増加への対応と難民・移民対策のためにヨルダンの公共サービスの低下を招き、高い失業率や物価の上昇、犯罪件数や薬物事犯の増加等経済社会問題への対処が遅れており、ヨルダン国民の不満が高まっている<sup>iii</sup>。このような状況の中、ヨルダンにおける若者による犯罪も増加傾向にあり、12 歳～18 歳の少年少女が勾留施設に送られた件数は、2012 年では 944 件であったが、2016 年には 2149 件へと増加している。これら犯罪は主に男児少年によるもので、2016 年の統計では、男児による犯罪が 98%を占めた<sup>iv</sup>。</p> <p>大量の難民の流入はまたヨルダン国内へ過激的思想や聖戦思想が流れ込む要因の一つとなった<sup>v</sup>。2000 年代からは、ヨルダンにおいて国内の治安を揺るがす過激思想に基づく事件が多発しており<sup>vi</sup>、ヨルダンのテロ脅威レベルは依然として高いとされている<sup>vii</sup>。ヨルダンにおける過激思想に陥る心理的な動機に関する調査によると、罪を犯した者や精神的に不安を抱える者が、自浄や更正という名目で過激思想に陥る傾向があるという<sup>viii</sup>。</p> <p>こうした現状の下、ヨルダン政府が打ち出した中長期計画「Jordan 2025」では、同国人口の半数以上を占める若年層（24 歳以下の青少年）を国家の長期的な開発を担う重要な担い手と位置付けて発展を成し遂げようとしている<sup>ix</sup>。また、若年層への取り組みは政治や経済の発展にとどまらず、暴力の防止や過激思想の拡大を抑え、ヨルダン社会の安定や平和を維持するためにも重要であるとし、青少年への啓発活動をヨルダン社会の安定と平和の維持のために取り組むべき重要な課題の一つと位置付けている<sup>x</sup>。</p> <p>(イ) 事業地、事業内容決定の背景</p> <p>2017 年 9 月にヨルダン社会開発省職員と当会が協議した際に、ヨルダン社会が直面</p>                                                      |

している様々な課題について意見交換を行った。当会はそれらの課題の一つであるヨルダン国内の少年勾留施設の問題に着目し、当該勾留施設や他の少年勾留施設の調査を実施した。その結果、当該勾留施設が抱える下記のような課題が明らかとなった。

当該勾留施設は、窃盗や薬物使用、暴力、殺人等を犯した男児少年（16歳～18歳）が裁判所から審判を待つ期間に収容される施設であり<sup>xi</sup>、主にヨルダン中部地域から南部地域出身の少年を収容している。当該勾留施設が置かれているルサイファ市は、ヨルダンの中で最も過激思想の温存とされる地域に位置する<sup>xii</sup>。社会開発省によると、当該勾留施設における少年たちの収容期間は数日間から数週間、数か月、1年以上（最長2年）とケースによって異なり、収容定員は100人であるものの、新型コロナウイルス感染拡大以前には収容率が100%～120%の状態が日常化していた。入所している少年の多くは軽微犯罪や薬物事犯により勾留されており、その多く（95.9%）は当該勾留施設を出所した後は少年刑務所等には送還されずに地域社会に戻るようになる<sup>xiii</sup>。

【ヨルダンにおける少年勾留施設については別添資料 39 を参照。】

#### 課題 1. 更生支援プログラム実施環境の整備

社会開発省からの聞き取りによると、ヨルダンに存在する2ヶ所の少年勾留施設<sup>xiv</sup>では、収容人数満員若しくは超過の状態が続いているという。そのため、ヨルダン警察及び社会開発省は非行少年へのケアとして勾留施設の機能拡充と職員的能力強化を優先課題としているが、財政難及び人的制約のため支援が行き届いていない。

当該勾留施設においては、現在、少年たちへの啓発の目的でスポーツ活動や携帯電話修理教室<sup>xv</sup>が小規模ながら実施されている。過去には、当該勾留施設職員により、施設の敷地内に設置されていたビニールハウスや花壇を用いた菜園活動<sup>xvi</sup>が実施されていたが、資金的な問題から中止している。また、理容整髪や木工加工、革加工等、ヨルダン社会においてニーズの高い職業スキルを養成する職能訓練も実施されていたが、設備の老朽化や指導職員の不足により現在は活動を行っていない。

これらの活動は、少年たちの再犯防止のための職業的自立を目指す職能訓練の面と、他の少年や施設職員との共同作業を通して社会性や自発性等を育む作業療法の役割が期待されている。こうした活動を実施するには、施設職員が少年たちに対する技術的指導能力を磨き、作業療法面での心理的ケア能力を向上することが必要である。しかし現状では、施設職員向けの基本的な心理的ケア能力向上のための研修機会が提供されていない。

#### 課題 2. 社会復帰に向けたカウンセリング実施体制の強化等

当該勾留施設からの聞き取りによると、収容される少年の罪状の大半は盗み等の軽犯罪が多いが、違法薬物使用や取引、外国人女性へのわいせつ行為等のセクシャルハラスメントに関する犯罪も決して少なくないほか、数名は殺人等の重い罪を犯した者もいる<sup>xvii</sup>。

これら少年の特徴としては、家庭内で問題を抱える者、学校での対人関係に問題を持つ者、学校を退学してしまった少年等、特別な配慮が必要な少年が収容されることが多い。2017年12月以降に当会心理士を派遣して実施した調査では、個別及びグループカウンセリングの実施を通して、ほぼ全員が、誰にも話すことのできない将来への不安を抱えている、若しくは精神状態が不安定な状況であることがわかった。

また、勾留中の少年の家族の中には、少年が犯罪を犯したことについて相談できる人や場所もないことから、親や家族が少年の非行行動や少年司法について十分に理解しておらず、退所後の子どもたちへの対処方法や社会復帰支援に不安を抱えており、少年の周囲の人たちへの心理的ケアと啓発の必要性が認められた<sup>xviii</sup>。

そのため、当該勾留施設には心理士を常駐させる等を通して、少年や少年の家族へ

の適切な心理的ケアや生活指導が出来る環境を整える必要があるが、資金不足によってその実現は困難となっている。また、日々少年と触れ合う当該勾留施設職員が、非行少年に対してこのような問題・課題に関して適切な対処ができる知識を十分に把握していない状況にある。

加えて、当該勾留施設を退所した少年やその家族の実態について、現在、社会開発省や当該勾留施設では追跡調査等が実施されておらず、退所後の状況を把握できていない。当該勾留施設所長も退所後の少年とその家族への支援活動の必要性を認識しているが、実態把握のための調査や具体的な活動内容の立案には至っていないのが現状である。

(ウ) これまでの事業の成果・課題

【第1年次】(2020年3月3日から2021年7月2日)

事業開始直後の2020年3月から6月までヨルダン政府による新型コロナウイルス感染拡大防止のための外出制限や移動制限措置等の発出に伴い、第1年次事業の活動に大きな遅れが生じた。しかし、各種規制解除後にヨルダン政府からの事業承認の取得(2020年9月16日)や当該勾留施設の設備改修作業(2020年10月より開始)を行い、2021年3月現在、菜園活動や理容教室、革加工教室の活動を講師の指導の下で3タームを実施中である。また、ヨルダン人心理士による少年たちへのカウンセリングや、ヨルダン人ファシリテーターによる心理的ケアワークショップを少年たちに提供している。

| 活動 | 菜園  | 理容  | 革加工 | カウンセリング | 心理的ケアワークショップ |
|----|-----|-----|-----|---------|--------------|
| 人数 | 46名 | 25名 | 24名 | 85名     | 100名         |
| 人数 | 15名 | 15名 | 15名 | 90名     | 30名          |

▲2021年4月1日時点での活動参加人数(上段)と当初予定していた参加者数(下段)

第1年次事業における主な課題としては、ヨルダン政府による新型コロナウイルス感染拡大防止措置に則り、施設外の少年たちの保護者や地域住民に対する活動実施が困難になったため、少年の保護者や地域住民向けの啓発活動(活動2-5)及び当該勾留施設退所後の少年のモニタリング調査(活動2-6)を中止したこと等が挙げられる。また、2020年11月にマダバ県の少年勾留施設(当該勾留施設と同様の機能を有する施設)に於いて、勾留中の少年が自殺する事件が発生した<sup>xix</sup>。この件を受けて、当該勾留施設での本会の活動においても、心理士等による活動のモニタリングの重要性を改めて確認するに至った。

また、カウンセリング実施スペースの整備(活動2-1)は、本事業による修繕を行う前に当該勾留施設により同スペースの修繕が実施されたことから、本事業予算での修繕は実施しないこととした。なお、本事業におけるカウンセリングは同修繕後のスペースにて実施している。

第2年次事業においては、上記2点の課題に対応した更生支援活動や啓発活動等の心理的ケアを実践すると共に、新型コロナウイルス感染対策を万全にしたうえで各活動の実施を図る。

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |          |                |       |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------|-------|------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-----|-------|----------|----------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                            | <p>●「持続可能な開発目標(SDGs)」との関連性</p> <p>・目標 10 ターゲット 10.2</p> <p>本事業は、社会から切り離され脆弱性の高い勾留施設の少年を対象に、社会復帰を促進するものである。</p> <p>・目標 16 ターゲット 16.a</p> <p>本事業は、非行少年への適切な支援を充実させることにより、これら少年が将来テロリズムや犯罪に陥ることを抑制するものである。</p> <table><tr><td>ジェンダー平等</td><td>環境援助</td><td>参加型開発／<br/>良い統治</td><td>貿易開発</td><td>母子保健</td><td>防災</td></tr><tr><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td></tr><tr><td>栄養</td><td>障害者</td><td>生物多様性</td><td>気候変動（緩和）</td><td>気候変動（適応）</td><td>砂漠化</td></tr><tr><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td><td>0:目標外</td></tr></table> <p>●外務省の国別開発協力方針との関連性</p> <p>本事業は、紛争地域に囲まれるヨルダンが中東地域の安定化のモデルになることを支援するという観点から、ODA の基本方針である「安定の維持と産業基盤の育成」に資する活動であると言える。重点課題との関連性については、下記の通りである。</p> <p>・重点分野 2「貧困削減・社会格差の是正」:</p> <p>本事業は、社会的弱者である勾留施設の少年を対象に社会への復帰及び、社会的な自立を促進するものであることから、重点分野 2 に資する活動である。</p> <p>・重点分野 3「地域の安定化」:</p> <p>紛争地域に囲まれているヨルダンでは、自国及び隣国の紛争を発生・誘発させない「強靱な国づくり」が必要不可欠となっている。そのためには、過激思想に陥りやすい社会的土壌を取り除くことが重要であり、社会的脆弱性が高く過激思想や犯罪グループとの接触が多いとされる勾留施設での活動は、重点分野 3 に寄与する。</p> <p>●「T I C A D VIおよびT I C A D 7における我が国取組」との関連性</p> <p>該当無し</p> | ジェンダー平等        | 環境援助     | 参加型開発／<br>良い統治 | 貿易開発  | 母子保健 | 防災 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 栄養 | 障害者 | 生物多様性 | 気候変動（緩和） | 気候変動（適応） | 砂漠化 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 | 0:目標外 |
| ジェンダー平等                    | 環境援助                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 参加型開発／<br>良い統治 | 貿易開発     | 母子保健           | 防災    |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
| 0:目標外                      | 0:目標外                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0:目標外          | 0:目標外    | 0:目標外          | 0:目標外 |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
| 栄養                         | 障害者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生物多様性          | 気候変動（緩和） | 気候変動（適応）       | 砂漠化   |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
| 0:目標外                      | 0:目標外                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0:目標外          | 0:目標外    | 0:目標外          | 0:目標外 |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
| (3) 上位目標                   | 更正支援体制の構築・普及を通じ、ヨルダンにおける非行少年が精神的に安定し、経済的に自立して社会復帰する環境を整備することによって、ヨルダン社会の安全と安定の強化に貢献する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |          |                |       |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
| (4) プロジェクト目標<br>(今期事業達成目標) | 当該勾留施設において更正支援体制モデルが構築され、退所した青少年の再犯件数が 2018 年度（23.8%）と比較して減少する。<br><br>(第 2 年次目標) ルサイファの少年勾留施設において更生支援活動を自立的に実施できるモデルが構築される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |          |                |       |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |
| (5) 活動内容                   | <p>本事業では、少年や保護者、勾留施設職員、地域住民等に対して行う心理学的要素を備えた更生支援活動やカウンセリング、啓発講座等を「心理的ケア」と総称して用いる。</p> <p style="text-align: center;">第 1 年次</p> <div>コンポーネント 1</div> <p>1-1: 施設内での活動実施のため設備を改修する。</p> <p>1-2: 菜園活動<sup>xx</sup>、理容教室、革加工の活動を実施する。</p> <p>1-3: 施設職員向けに活動指導力向上のための ToT (Training of Trainers) 研修を実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |          |                |       |      |    |       |       |       |       |       |       |    |     |       |          |          |     |       |       |       |       |       |       |

1-4：施設内の少年を中心とする活動委員会を設置する。

#### コンポーネント 2

2-1：当該勾留施設内にカウンセリング実施スペースを整備する。

2-2：当該勾留施設の少年へのカウンセリングを実施する。

2-3：施設内の少年に対し、ワークショップを中心に置いた心理的ケアを実施する。

2-4：他の勾留施設でも共通して使用できるカウンセリング・ガイドラインを作成する。

2-5：少年たちや家族、地域コミュニティへの啓発講座を実施する。

2-6：退所した少年とその家族へモニタリング調査を実施する。

### 第 2 年次

#### コンポーネント 1

ルサイファの少年勾留施設において第 1 年次で実施した活動内容の質を高めるため、より効果的で継続的な更生支援活動を提供し、支援する。なお、新型コロナウイルス感染対策のため、講師及び少年たちには消毒液による殺菌やマスク等の着用を必須とし、感染予防に努める。

#### 1-5：活動環境の整備を行う。

本事業では、菜園活動スペースに水耕栽培用の設備を新たに導入し、狭い敷地内でも実施でき且つ土壌整備を必要としない菜園活動環境を整える。

当初の事業計画では、第 2 年次に木工技術と機械修理・自動車整備技術の訓練スペースの整備を行う計画であったが、木工技術は小規模ながら当該勾留施設により活動が行われており、また機械修理の活動スペースは当該勾留施設の方針により他の活動用に使用する予定となったことから、同訓練スペースに充てることができる場所の確保が困難になったため環境整備を実施しないこととした。

#### 1-6：菜園活動、理容教室、革加工の活動を実施する。

第 1 年次に引き続き、菜園活動、理容教室、革加工の活動を講師の指導の下で実施する。各活動は週 3 日実施し（菜園活動は 1 日 2 グループ、他は 1 グループが活動する）、約 1.5 ヶ月を 1 タームとし、第 2 年次は全 6 タームを実施する。活動へ参加する少年の選定は、心理士や施設職員による面談や少年の勾留期間等を考慮の上、少年たちの参加意欲を確認して行う（各活動 5 名程度/1 ターム、計 90 名程度）。ヨルダン人 PSS オフィサー（心理的ケア支援員）を配置して活動のモニタリングを行い、活動に参加する少年たちへの心理的な影響を講師と共に確認する。

なお、第 1 年次の事業申請時では、第 2 年次に木工技術及び機械修理・自動車整備技術訓練を行う予定であったが、上記 1-5 に記載のとおり、木工技術は当該勾留施設により小規模ながら実施されており、機械修理は実施スペースの確保が困難であるため、実施しないこととした。

#### 1-7：更生支援活動ガイドラインを作成する。

第 3 年次事業における当該勾留施設への活動の移管を見据え、当該勾留施設職員及び心理士等と共に、各種更生支援活動（1-5 及び 1-6）の活動に関する施設職員向けのガイドラインを作成する。

#### 1-8：他施設職員への活動の普及を行う。

少年勾留施設における心理的ケアの普及を図るために、他の少年勾留施設職員（計 12 名、6 施設×2 名）に対して当該勾留施設の更生支援活動を紹介し、1-2 の活動内容について研修（計 6 回、1 回/ターム×6 ターム）を行う。当初計画より、新型コロナウイルス感染拡大対策のため、対象者の人数を 5 名/施設から 2 名/施設に調整した。他施設の職員が当該勾留施設にて研修を受ける場合参加者には日当や交通費、飲食費を提供するが、研修に参加するためには移動時間を含めると 1 日がかかりとなり、また現地では訪問者（本活動における研修参加者）への軽微な飲食物等の提供は慣習的な行為として行われていることから、活動目標の達成を目指すうえで本活動への参加意欲を促すことを目的に提供する。

#### **コンポーネント 2**

第 1 年次に引き続き心理士等による心理的ケアを実践することに加え、施設職員向けの心理的ケアの実施能力の向上支援を行うと共に、少年たちの家族や地域コミュニティに対する心理的ケアの啓発を行い、少年への適切な更生支援・社会復帰支援を行う体制の構築を図る。なお、新型コロナウイルス感染対策のため、心理士やファシリテーター、研修・啓発講座の講師、少年たちには消毒液による殺菌やマスク等の着用を必須とし、感染予防に努める。また、活動に参加する少年や参加者がリラックスして活動に参加できるように飲食物を提供するとともに、市外や県外から研修や啓発講座に参加する参加者のために交通費や日当を支給し、活動に参加しやすい環境を整える。

#### 2-7：当該勾留施設においてカウンセリングを実施する。

年齢や国籍、入所期間等を問わず、心理士による勾留中の少年へのカウンセリングを実施する（約 120 名、約 10 名/月×12 ヶ月）。少年の入所期間やカウンセリングの受講意欲に応じ、施設職員や心理士と協議のうえ、実施回数や期間、個別又は集団によるカウンセリングの実施策を定める。また、当該勾留施設職員や心理士が少年に対するカウンセリングの知見を共有する場を開くことで、施設職員の心理的ケアの能力向上を図る。

#### 2-8：心理的ケアワークショップの実施スペースを修繕する。

第 1 年次の活動にてワークショップの実施場所として使用していた当該勾留施設のエントランス部分は、現在、勾留中の少年とその家族が面会するために使用されており、集団でのワークショップ実施には不適切である。そこで、当該勾留施設内の 1 室を修繕し、ワークショップの実施に適したスペースに修繕する。

#### 2-9：施設内の少年に対し、ワークショップを中心に置いた心理的ケアを実施する。

第 1 年次の活動に引き続き、施設職員や心理士らによる面談等を通してワークショップへの参加が推奨と判断された少年たち（計 120 名、10 名/グループ×2 グループ/ターム×6 ターム）に対し、ヨルダン人ファシリテーターを派遣し当該勾留施設内でワークショップを実施すると共に、施設職員への活動移管を見据え、施設職員への活動紹介や研修を実施する。また、PSS オフィサー（心理的ケア支援員）を配置することにより、ワークショップに参加する少年たちへの心理的な影響をファシリテーターと共に確認する。

#### 2-10：当該勾留施設職員に対する心理的ケアの研修を実施する。

当該勾留施設職員による心理的ケア能力向上のために施設職員に対して研修（計 10 回、計約 200 名、約 20 名/回）を実施する。講師には青少年支援に携わる団体や

機関の職員、心理士等、青少年に対する心理的ケア携わる人物を呼ぶ。

2-11：更生支援活動に関する普及活動を実施する。

施設内の少年や少年の家族、地域コミュニティの住民等計 100 名（各回 5 名×各月 2 回×10 ヶ月）に対して更生支援活動に関する啓発講座や交流会を実施する。講師には青少年支援に携わる団体や機関の職員、日本人コミュニティ開発専門家、心理士等、心理的ケアやコミュニティ開発に関わる人物を呼び、情操や教養を育む講話、青少年非行や犯罪に関する問題、思春期や青年期の子どもたちの行動について説明したり指導方法の相談を受けたりする場を提供する。当初計画より、新型コロナウイルス感染拡大対策のため、対象者の人数を 20 名/回から 5 名/回に調整し、オンラインでの実施も検討している。また、当該施設職員等と共に少年たちの家族や保護者への家庭訪問や電話調査等を行い、心理的ケア活動の中長期的な影響を確認する。

2-12：勾留施設の関係者間で研修や交流を行う。

ヨルダン国内の勾留施設や少年院、刑務所、関係組織など青少年の更正・矯正に携わる職員や団体が、当該勾留施設及び他施設において実際に少年へのカウンセリングやワークショップに立ち会いながら、青少年更生支援施設における少年や家族、地域コミュニティへの心理的ケアについて学ぶと同時に、青少年支援の関係者が情報共有を行うために、研修会や交流会（計 10 回。約 50 名、新型コロナウイルス感染対策のため参加者数を 5 名/回程度に調整する）を実施する。

【活動の補足説明は別添資料 37 を参照。】

**第 3 年次**

**コンポーネント 1**：第 1 年次・第 2 年次を通じて更生支援活動の運営能力を高めた当該勾留施設職員により、同施設において更生支援活動を継続的に実施する環境が整い、活動用の設備やガイドラインが適切に維持管理される。（対象人数等は 2 年次までの成果・進捗及び新型コロナウイルス感染状況等を基に決定する。）

1-9：更生支援活動の自立的運営能力を整える。

1-6 の活動を継続して実施し、当該勾留施設職員による自立的な菜園活動、理容教室、革加工の活動実施能力を確立する。活動に参加する少年は計 90 名（各活動 5 名程度/1 ターム、6 ターム）。

1-10：施設職員による更生支援活動の実施体制を整える。

当該勾留施設において、第 2 年次事業で作成したガイドラインを用いた活動実施体制の構築や、活動を実施する職員への研修を行い更生支援活動の現地移管を図る。

1-11：当該勾留施設関係者間で研修会や交流会を実施する。

第 2 年次に続き、他の勾留施設や少年院、刑務所等更生・矯正施設職員との研修会や交流会を実施し、更生支援活動の知見の共有を行う。

**コンポーネント 2**：勾留中・退所後の少年やその家族、地域コミュニティへの心理的ケアの実施体制を整えることにより、勾留施設を中心とした非行少年に対する包括的な支援体制の構築を図る。

2-13：当該勾留施設において心理的ケアを実施する。

2-9 にて研修を受けた施設職員を中心に、年齢や国籍、入所期間等を問わず、少年たちやその家族や保護者、地域コミュニティへの心理的ケアを実施する。

2-14：心理的ケアのガイドラインの普及を行う。

他勾留施設へのカウンセリング・ガイドラインの普及、他施設職員への研修（計

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>12名、6施設×2名）を実施する。</p> <p>なお、本事業にて購入する事務機器等については、事業終了後は当該勾留施設や青少年支援活動を実施する現地団体等に譲渡する予定である（譲渡先団体については現在調整中）。</p> <hr/> <p>ひ益人口（第2年次）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・直接ひ益人口：約590名（勾留施設及び関係組織職員約160名＋少年約330名＋少年の保護者及び地域住民約100名）</li> <li>・間接ひ益人口：約1,500名（少年の家族約1,500名）</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>（6）期待される成果と成果を測る指標</p> | <p style="text-align: center;"><b>コンポーネント1</b></p> <p>成果：第1年次に開始した活動の質を高め、より効果的で継続的な更生支援活動を提供する。</p> <p>指標1-1：各活動の委員会が各タームの活動報告を施設所長に提出する。<br/>確認方法1-1：各委員会の活動報告。</p> <p>指標1-2：各種活動に参加した少年の8割以上に、活動参加前と比較して各種活動に関する知識や技能が向上する。<br/>確認方法1-2：講師による活動終了時の少年たちの技能評価により、各活動開始時に設定した習得目標技能をすべて達成しているかどうか確認する。活動参加期間中に少年が施設から退所する場合等もあるため、参加者の8割を指標とする。</p> <p>指標1-3：施設職員向けに各活動で使用するガイドラインが作成される。<br/>確認方法1-3：各活動のガイドラインの確認。</p> <p>指標1-4：研修に参加した他施設の職員が、研修参加前と比較して更生支援活動における心理的ケアの役割の理解を深める。<br/>確認方法1-4：研修に参加した他施設職員への理解度テストを実施し、研修内容をすべて理解しているかどうか確認する。（理解度テストの内容は各回の内容に応じて決定するが、いずれの場合も研修内容を正しく理解していれば8割以上の点数を獲得できるテストを作成し、理解度テストの合格基準を8割以上と設定する。）。</p> <p style="text-align: center;"><b>コンポーネント2</b></p> <p>成果：施設職員が心理的ケア実施能力を向上させ、施設内の少年や少年の家族、地域コミュニティに対する適切な更生支援・社会復帰支援を提供することができるようになる。</p> <p>指標2-1：心理士によるカウンセリングがのべ120ケース（5ケース/月×12ヶ月×2名）実施される。<br/>確認方法2-1：心理士により作成されたカウンセリング報告書の確認。</p> <p>指標2-2：ワークショップに参加した少年たちの8割以上が、参加前と比較して心理状況が改善される。<br/>確認方法2-2：世界保健機関（WHO）による精神保健・心理社会的支援（MHPSS）評価法、ケースレポート等による比較分析。活動参加期間中に少年が施設から退所す</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>る場合等もあるため、参加者の 8 割を指標とする。</p> <p>指標 2-3：研修実施前と比較し、研修を受講した職員が心理的ケアの認知度を高める。</p> <p>確認方法 2-3：研修講師及び施設職員等により作成された理解度テストの実施により、全員が研修内容に関する理解を深めたことを確認する。研修内容を正しく習得していれば 8 割以上の点数を獲得できるテストを作成し、理解度テストの合格基準を 8 割以上と設定する。</p> <p>指標 2-4：少年の家族や地域コミュニティの住民等が啓発講座や交流会に参加し、活動参加前と比較して参加者の 9 割以上が心理的ケアや更生支援について理解を深める。</p> <p>確認方法 2-2：心理士や当該勾留施設職員等により作成された啓発講座・交流会参加者へのアンケート調査を実施し、参加者の 9 割以上が理解を深めたと回答する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| (7) 持続発展性 | <p><u>1. 勾留施設における施設改修と機能拡充</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本事業において導入する資機材は事業終了後に当該勾留施設に譲渡する予定であることから、事業期間中より移管後の事業実施計画について十分な協議を行い、運営管理能力の向上に協働で取り組むこと等を含めた合意書の作成を徹底する。活動を継続させるために必要となる維持管理費は、当該勾留施設を管理する社会開発省が負担する方針である。</li> <li>・3 か年を通じて、更生支援活動の実施能力の向上および活動に関するガイドライン作成や修正を支援することで、事業後も更生支援活動に関する施設職員の実施能力や資機材管理の維持と管理ができるようにする。</li> <li>・整備されたガイドラインを用いて、当該勾留施設における更生支援活動が継続して実施される。</li> </ul> <p><u>2. 勾留施設職員への人材育成</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・資金不足によって外部から心理士を派遣することが困難なため、心理士から職員への研修を行うことによって、職員自身が非行少年に適切な生活指導を実施できる体制をつくる。</li> <li>・ヨルダン国内の少年勾留施設に勤める職員は、ヨルダン社会開発省が管轄する他の少年勾留施設に約 3 年ごとに異動を行う。そのため、本事業においては、当該勾留施設においてガイドライン等を活用した職員訓練環境の整備と、当該勾留施設に他勾留施設職員を招き各種活動の普及を行うことにより、社会開発省が管轄する全少年施設職員が心理的ケアについて理解を深め実践できる体制を作る。</li> <li>・ヨルダン国内の青少年勾留施設と少年院において、心理的ケアを用いた青少年への支援活動が普及される。</li> </ul> |