

2. 事業の概要と成果	
<p>(1) プロジェクト目標の達成度 (今期事業達成目標)</p>	<p>本事業のプロジェクト目標は「バーミヤンにおいて2校の学校が建設され、教育を受ける環境が整備されるとともに、教育の質が向上する。」である。教育の環境整備は、タリバン暫定政権への移行に伴う様々な社会的混乱が発生したために校舎建設の遅れは生じたものの、計画通り完了することができた。教育の質については、以下に説明する要因のため教員研修を実施することができなかったため100%達成したとはいえないが、新しい学校が完成したことで生徒たちや教員の学校での学びの意欲を大きく増進させており、教育の質が向上する基盤は提供できている。したがって、本事業の上位目標の「アフガニスタンの子どもたちが安全で適切な環境で質の高い教育を継続的に受けられるようになる」に対して、包括的に貢献できたといえる。</p>
<p>(2) 事業内容</p>	<p><b>1. 学校環境の整備</b></p> <p>1-1：校舎建設</p> <p>Emam Baqir Boys &amp; Girls Primary School (Bamyan Center) と Qarghanatoo Boys and Girls High School (Bamyan Center)の2校の校舎建設及びトイレ・給水設備、及びソーラーパネルによる給電システムの設置をすべて計画通り行い、完了した。</p> <p>政権移行の社会的混乱により工事に遅れが生じて厳冬期となる11月初旬までに工事を完了できなかったため事業期間を延長して2022年4月に工事を再開した。Emam Baqir Boys &amp; Girls Primary School (Bamyan Center)は、工事完了後にバーミヤン県政府公認のエンジニアチームが、技術仕様に沿って工事が行われて校舎と設備の建設が完了したことを確認した。4月26日にバーミヤン県政府と教育局の立ち会いのもと学校関係者と地元コミュニティに引き渡した。</p> <p>Qarghanatoo Boys and Girls High School は、5月末までに校舎建設が完了した。その後同様に、バーミヤン県政府公認のエンジニアチームにより仕様に基づいて校舎と設備の完成を確認し、6月6日に関係機関の立ち会いのもと学校関係者と地元コミュニティに引き渡した。</p> <p>1-2：学校の維持管理研修</p> <p>学校建設終了後に学校運営に関わるいくつかの委員会(教師委員会、保護者委員会、スポーツ増進委員会、維持管理委員会)を設置して学校運営について話し合いを持った。維持管理委員会も学校で複数回集まり、維持管理の仕方について話し合った。</p> <p>維持管理委員会は、学校関係者、教員代表、生徒の保護者、コミュニティのリーダーと地域代表から構成されている。2022年6月初旬に2日間の維持管理に関する研修を建設業者が行った。研修では、給水システムのパイプのメンテナンスと交換の仕方、貯水槽の管理の仕方、ソーラーパネルの点検と部品交換の仕方についての説明など、維持管理の方法を習得した。今後学校の維持管理の費用負担については、バーミヤン県政府教育局が負担することに合意しているが、コミュニティの保護者たちも維持費を供出する方向で計画を立てている。</p> <p>1-3：衛生教育</p> <p>新型コロナウイルスにより学校も閉鎖していたため、当初の計画より遅れたが、衛生教育の実施について、10月から学校関係者、地元コ</p>

	<p>コミュニティと事前会合を持ち、衛生教育の重要性やトレーニング内容を説明した。衛生促進トレーニングは、Qarghanatoo Boys and Girls High School (Bamyan Center) については2021年11月1日から14日にかけて複数回に分けて行い、また Emam Baqir Boys &amp; Girls Primary School (Bamyan Center) については11月15日から23日にかけてトレーニングを行った。生徒と教師併せて合計 648 人の参加者が教育省のガイドラインに沿った衛生促進のトレーニングを受け、トレーニングセッションの終わりに、参加者は学んだことを実勢できるように衛生キットを受け取った。</p> <p>衛生促進トレーニングでは、以下の内容について 2 人の女性衛生推進員が説明を行った。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. イスラム教のもとの清潔さと衛生</li> <li>2. 1 人 1 人衛生習慣と家庭での衛生習慣</li> <li>3. 衛生対策</li> <li>4. 手洗いの重要性（場面別）</li> <li>5. 新型コロナウイルスの予防対策</li> <li>6. 細菌やウイルスなどの細菌についての理解</li> <li>7. 細菌やウイルスによる疾病の伝播メカニズム</li> <li>8. 手や体の洗い方と素足歩行の注意点</li> <li>9. ゴミの捨て方と屋外の衛生管理</li> <li>10. 食品保存の衛生方法</li> <li>11. 汚染された水の問題点</li> <li>12. 安全な飲料水のための水処理</li> </ol> <p>また、トレーニングの終わりに、参加者たちは以下のような衛生キットを受け取り、各自で活用するよう促された。</p> <p>衛生キットとして次の 6 品が参加者に配付された。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 石鹸、</li> <li>・ シャンプー</li> <li>・ 歯ブラシ</li> <li>・ 歯磨き粉</li> <li>・ 爪切り</li> <li>・ タオル</li> </ul> <p><b>2. 教員研修</b></p> <p>2-1：教員研修</p> <p>教員研修は、学校が冬休みの間に教員たちが宿泊施設に泊まりこみで数週間研修を受けるという計画であった。しかし、政権交代した結果、教育についての方針が大きく保守化する中で、当初の計画（女性教員への研修など）について現在の暫定政権の理解を受けることが難しく、誤解を受けて非難・攻撃される可能性もあったことから、研修を中止する判断をした。</p>
--	---

<p>(3) 達成された成果</p>	<p>本事業での「期待される成果」は以下の通りである。</p> <p><u>1.学校環境の整備</u>  [期待される成果]  1-1 学習のための環境が整う  1-2 学校維持管理の体制が整う  1-3 学校での衛生習慣が改善する</p> <p><u>2.教員研修による教務内容の改善</u>  [期待される成果]  2-1 教員の教授法及び教科への理解が深まる  2-2 教員の教務についての研鑽意欲と教授法工夫の意欲が向上する</p> <p>以下、個々の成果の達成度について述べる。</p> <p><u>1.学校環境の整備</u></p> <table border="1" data-bbox="652 790 1414 1214"> <tr> <td>期待される成果</td><td>1-1 学習のための環境が整う</td></tr> <tr> <td>指標と指標の確認方法</td><td> [指標 1-1]  教育省の設計図に基づき 2 校の校舎等が建設され、安全性が確保された環境で約 1,000 人の子どもたちが学校に通えるようになる。   [指標 1-1 の確認方法]  建設される 2 校舎と教室内設備の確認、各校にトイレや井戸など設置する諸設備の確認。 </td></tr> <tr> <td>達成度</td><td>成果は全て達成した。</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="652 1290 1414 1753"> <tr> <td>期待される成果</td><td>1-2 学校維持管理の体制が整う</td></tr> <tr> <td>指標と指標の確認方法</td><td> [指標 1-2]  維持管理委員会により、財源確保を含む学校の維持管理計画が作成され、実施される。   [指標 1-2 の確認方法]  参加者名簿、計画と実施状況の確認。 </td></tr> <tr> <td>達成度</td><td>校舎建設の遅れから事業終了間近に学校維持管理体制が整った。そのため、計画した成果はほぼ達成したが、維持管理計画の実施にはまだ至っていない。</td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="652 1827 1414 2094"> <tr> <td>期待される成果</td><td>1-3 学校での衛生習慣が改善する</td></tr> <tr> <td>指標と指標の確認方法</td><td> [指標 1-3]  衛生教育の理解度調査試験の平均点が研修を受ける前よりも事後は向上している。   [指標 1-3 の確認方法] </td></tr> </table>	期待される成果	1-1 学習のための環境が整う	指標と指標の確認方法	[指標 1-1] 教育省の設計図に基づき 2 校の校舎等が建設され、安全性が確保された環境で約 1,000 人の子どもたちが学校に通えるようになる。  [指標 1-1 の確認方法] 建設される 2 校舎と教室内設備の確認、各校にトイレや井戸など設置する諸設備の確認。	達成度	成果は全て達成した。	期待される成果	1-2 学校維持管理の体制が整う	指標と指標の確認方法	[指標 1-2] 維持管理委員会により、財源確保を含む学校の維持管理計画が作成され、実施される。  [指標 1-2 の確認方法] 参加者名簿、計画と実施状況の確認。	達成度	校舎建設の遅れから事業終了間近に学校維持管理体制が整った。そのため、計画した成果はほぼ達成したが、維持管理計画の実施にはまだ至っていない。	期待される成果	1-3 学校での衛生習慣が改善する	指標と指標の確認方法	[指標 1-3] 衛生教育の理解度調査試験の平均点が研修を受ける前よりも事後は向上している。  [指標 1-3 の確認方法]
期待される成果	1-1 学習のための環境が整う																
指標と指標の確認方法	[指標 1-1] 教育省の設計図に基づき 2 校の校舎等が建設され、安全性が確保された環境で約 1,000 人の子どもたちが学校に通えるようになる。  [指標 1-1 の確認方法] 建設される 2 校舎と教室内設備の確認、各校にトイレや井戸など設置する諸設備の確認。																
達成度	成果は全て達成した。																
期待される成果	1-2 学校維持管理の体制が整う																
指標と指標の確認方法	[指標 1-2] 維持管理委員会により、財源確保を含む学校の維持管理計画が作成され、実施される。  [指標 1-2 の確認方法] 参加者名簿、計画と実施状況の確認。																
達成度	校舎建設の遅れから事業終了間近に学校維持管理体制が整った。そのため、計画した成果はほぼ達成したが、維持管理計画の実施にはまだ至っていない。																
期待される成果	1-3 学校での衛生習慣が改善する																
指標と指標の確認方法	[指標 1-3] 衛生教育の理解度調査試験の平均点が研修を受ける前よりも事後は向上している。  [指標 1-3 の確認方法]																

		衛生教育の理解度調査試験の実施。
	達成度	計画した衛生教育を実施し、参加者の衛生習慣についての理解度は高まり、その実施意欲も向上した。しかし、暫定政権移行後の社会的混乱のために衛生教育理解度調査を行うことができなかったため、定量的な検証はできなかった。
2.教員研修による教務内容の改善		
	期待される成果	2-1 教員の教授法及び教科への理解が深まる。 2-2 教員の教務についての研鑽意欲と教授法工夫の意欲が向上する。
	指標と指標の確認方法	[指標 2-1] 研修参加者の最終試験の平均点数が研修前より上回る。  [指標 2-2] 研修参加者の 80%が一つでも教授法の工夫を実施していることが確認される。
	達成度	本コンポーネントは中止したため、達成されなかった。
<p>「持続可能な開発目標(SDGs)」との関連性</p> <p>本事業では、事業対象校の教育環境の包括的な改善を目指し、SDGs の目標 4 に資することを目指した。教育インフラ（校舎、トイレ、給水施設、外周壁等）の改善は、特に女子の継続的な通学を可能にするため、ターゲット 4.1 の達成に貢献すると考えた。また、少数民族が多く居住している地域で支援をすることでターゲット 4.5 にも関連する。事業全体として概ね SDGs のゴール 4 に貢献できたと考えられるが、暫定政権の政策により女子教育の制限が強まったため、課題は残っている。</p>		
(4) 持続発展性	<p>本事業は、プロジェクト目標の「バーミヤンにおいて 2 校の学校が建設され、教育を受ける環境が整備されるとともに、教育の質が向上する。」を達成することにより、「アフガニスタンの子どもたちが安全で適切な環境で質の高い教育を継続的に受けられるようになる」という本事業上位目標の実現に資することを計画していた。暫定政権移行による様々な社会的混乱が現在も続いているなか、学校環境の整備がなされたことで学校に通う生徒、教員、生徒の保護者たちと地域のコミュニティは整備された教育環境での教育が継続し、より良いものになっていくことを強く希望している。バーミヤン県政府教育局もこの点については強い関心を持ち、関与していく姿勢をもっている。学校設備の維持管理委員会が、事業終了間際であったが組織され研修もうけて、県政府教育局と地元コミュニティ双方が維持管理の費用についても負担を負う姿勢を示していることから、本事業の成果である、新しく建設し整備された教育環境は、地元のオーナーシップをもって維持管理されていく見通しがたっている。暫定政権の教育政策の方向性がまだ不明瞭のために、特に女子教育についての懸念は拭えないが、本事業対象地域の教育が今後とも持続的に発展していくことは確信出来る。</p>	