

2 事業の概要と成果	
(1) プロジェクト目標の達成度 (今期事業達成目標)	<p>1. ネパール国の学校安全基準を満たす学校が建設されることで、子どもたちが地震など災害に強い校舎で学ぶことができる。</p> <p>2. 災害時に子どもを保護する学校安全計画を策定し運用する仕組みを備える学校となることで、災害時に子どもを保護する学校の体制が強化される。</p> <p>1. ネパール国の学校安全基準を満たす学校が建設されることで、子どもたちが地震など災害に強い校舎で学ぶことができる。</p> <p>2. 災害時に子どもを保護する学校安全計画を策定し運用する仕組みを備える学校となることで、災害時に子どもを保護する学校の体制が強化される。</p>
(2) 活動内容	<p>1) 校舎建設 シンドバルチヨーク郡ラクタカリ初等学校の校舎を建設。具体的には、耐震性を遵守した2階建て8教室の校舎を1棟、うち6つの教室には机や椅子等の家具に加え、カーペットを整備した。その他、手洗い場(4つの蛇口)を1箇所、校舎を囲むフェンス、グラウンドはコンクリートで整備し、雨期等環境の変化にも耐久性のある設備を整えた。「子どもにやさしい学校づくり」の一環として、学校内の壁や階段にはアルファベットや英単語、かけ算などを子どもが楽しめるように描き、子どもたちが生活の中で学びに親しめる環境を整えた。</p> <p>2) 学校安全計画 ラクタカリ校、デビ校、カリデビ校の3校にて、学校防災と子どもの保護の専門家を講師として招聘し、災害時に想定される子どもへのリスクに関する指導を行った。その他、各学校で学校安全計画を策定することを目的とした学校防災研修を合計5日間、教員や学校運営委員会を対象に計24名に実施した。</p> <p>また、対象3校での学校安全計画(School Safety Plan)の策定に加え、昨年度は新型コロナウイルスの影響で中止となった防災教育研修、防災授業を教員並びに生徒それぞれを対象に実現することができた。その他、昨年引き続きシャンティ国際ボランティア会の協力の下、対象3校において防災紙芝居の研修を行い、紙芝居は学校に無償提供された。</p>
(3) 達成された成果	<p>1) 校舎建設 校舎建設に関して、成果1「ネパール政府の学校安全基準を満たした校舎で、子どもが教育を受けられる。」を設定しており、ネパール政府が定める建築基準に忠実に従い、より安全で、手洗い場や教室内の机や椅子、カーペット等の設備も含めて整備の整った環境を実現したことで、本成果は達成されたと考える。最終的に、ラクタカリ初等学校に通う60名の生徒がこの整った環境で学習することが可能になった。各教室にはろ過器を配置し、安全で安価な飲料水へのアクセス(SDG 6.1.)を子どもたちに支援した。完成後の校舎はEDCU<sup>1</sup>及び自治体が現地視察を行い、安全性が確認された。</p> <p>2) 学校安全計画 学校安全計画について、成果2「災害時に子どもの安全を確保する仕組みをもち、子どもを保護する体制を強化した学校が、シンドバルチヨーク郡に3校増える。」を設定しており、指標の3つの項目はすべて達成したことから、本成果は達成されたと考える。具体的には、学校防災研修では学校防災計画の基礎を学び、研修後、参加者24名に実施した試験では平均33%の理解度上昇が確認された。また、対象3校における学校防災計画を策定し、それに基づいた防災訓練を各学校で実施した。</p> <p>ネパールでは都市部と農村部の校舎設備を含めた学習環境の格差が</p>

	<p>従前より課題となっているが、特に農村部の校舎は建設されて年数が経過していることや、元々の造りが耐震性において国の基準に達していない学校も多い。本活動はそのように脆弱な環境に置かれやすい農村部の子どもの保護を主眼に計画され、災害時における対応を学校防災計画で策定し、定期的な防災訓練を実施する等、災害時の被害を大幅に削減（SDG 11.5.）することも念頭にしている。その他にも、こうした活動によって自然災害に対する強靱性や適応力が強化（SDG 13.1.）されたと考える。</p>
<p>（４）持続発展性</p>	<p>事業終了後に引き渡した校舎や周辺設備は学校運営委員会によって維持・管理される。また、工事を担当した建設会社とは一年間の瑕疵担保責任を契約しており、この期間は自然災害等の不可抗力事由を除き、建設会社が無償で修繕や補修を請け負うことになっている。その他、当団体のエンジニアが定期的に訪問の上、建物の状況を検査する。</p> <p>実施した研修等については、各学校は学校安全計画を学校と学校運営委員会が主体となって定期的に見直しを行うほか、研修で学んだ知識や譲渡した紙芝居を活かし、年に数回地震や水害等を想定した避難訓練も継続する。</p>

<sup>1</sup> Education Development and Coordination Unit。郡の教育行政を司る機関であるが、一連の行政改革によってその権限が縮小。建設に関する権限は限定的である。