

| 2. 事業の概要と成果                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1) プロジェクト目標の達成度<br/>(今期事業達成目標)</p> | <p>プロジェクト目標の達成度：<br/> ハイチ南県のアニケとシャンタル・コミューンの8か所において住民参加者160人(1棟20人)によってコミュニティセンターが8棟建設され、参加者の70%以上が耐久性の強い建設技術を習得した。さらに同地域において、住民で構成される構成される「WASH(Water, Sanitation and Hygiene:水と衛生)・DRR(Disaster Risk Reducation:防災)促進グループ」合計240名(1か所30人)によって実施されたDRRワークショップやWASHワークショップを通して、地域住民、児童や教師の防災や衛生環境の知識が向上し、地域全体の災害対応能力が強化された。また、地域住民の会合や生計グループ、学校の活動、他NGOによる技術講習の実施や政府の研修等の目的で、8棟のコミュニティセンターが定期的に利用されていることが確認できた。本事業を通して住民がトイレ使用の重要性を理解し、トイレが適切に管理されていることを確認できたことから、トイレ使用率の向上に貢献できたと言える。さらに2021年8月14日に発生したハイチ南西部地震においては、運営委員が自主的に短期避難所としてコミュニティセンターを開放し、被災者の受け入れを実施していることを確認した。上記の理由でプロジェクト目標は予定通り達成できたと判断する。</p> <p>上位目標への貢献：<br/> 南県のシャンタル・コミューンの4か所で、地域の大工や石工及びコミュニティの建設知識や技術が向上し、住民グループによってコミュニティセンターが維持管理されている。さらに地域内のWASH・DRR促進グループが実施したWASH・DRR分野の研修により、コミュニティ住民らが衛生知識を習得し、トイレ使用が励行された。また、自然災害発生に備え、防災について学んだ住民と地方行政との連携が行われている。さらに新型コロナウイルス感染症(COVID-19)のため1年次で実施できなかった活動(完成式1回、合同ワークショップ1回)も2年次に実施できた。以上の点で、地域全体の自然災害に対するレジリエンス強化に貢献できた。</p> <p>今期事業達成目標：<br/> 南県のシャンタル・コミューン全域で、地域の大工や石工、及びコミュニティの建設知識や技術が向上し、水と衛生(Water, Sanitation and Hygiene、以下、WASHと略)・防災(Disaster Risk Reduction、以下、DRRと略)分野の研修において、コミュニティ住民らが衛生知識を習得し、トイレ使用が励行されるとともに、防災について学んだ彼らが、次に来る自然災害時に地方行政とより連携するようになり、地域全体の自然災害に対するレジリエンスが強化されるようになる。</p> |
| <p>(2) 事業内容</p>                        | <p>1. ハリケーンに強い建設技術の強化</p> <p>1-1. 作業員の選定<br/> 新規業者には、住民集会において建設技術を有する者や、建設技術を有しないが意欲の高い有志、そして女性の作業員を含めた20名を選定した。</p> <p>1-2. コミュニティセンターの建設を通じた施工監理・OJTの実施<br/> PWJエンジニアと共に先行事業地から4名をエンジニア補佐として採用し、実務や座学講習の場で作業員への建設技術指導を行った。技術指導では、2016年ハリケーン・マシュー襲来後にハイチ政府によってまとめられた「グッド・プラクティス・ガイド」に書かれた建設技術3項目1)吹き飛ばにくい屋根の設置方法、2)壁設置時の石の積み上げ方、3)コンクリート基礎の施工方法を中心とした建設技術強化を図った。また、建設完了後に施工管理を担った当団体エンジニアとエンジ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ニア補佐による作業対象者の習得度確認試験を実施した。

シャンタル・コミュン2セクションの4コミュニティにおいて計4棟のコミュニティセンターを事業期間内に建設完了した。事業開始時では3つのセクションにおいて4棟の建設を予定していたが、第3セクション(Carrefour Canon)で建設予定であったプラトンおよびカインコミュニティは、地域内に存在する武装ギャングが当団体の現地スタッフを恐喝するなど、事業の妨害になる可能性が出たため市長と相談し第3セクションにおいては建設を中止することとなった。そのため市長や自治会長らと第1、2セクション内で脆弱性の高い2コミュニティ(シャブノー、メロニエ)を選定した。

コミュニティセンター完成日

| セクション                       | コミュニティ               | 完成日      |
|-----------------------------|----------------------|----------|
| 第1セクション<br>(Fonds Palmiste) | デュペロン<br>(Duperon)   | 2020年10月 |
|                             | ミシェル<br>(Michel)     | 2021年2月  |
| 第2セクション<br>(Melonière)      | シャブノー<br>(Chavneau)  | 2021年6月  |
|                             | メロニエ<br>(Melonniere) | 2021年6月  |

座学講習の実施日

| コミュニティ | 1回目           | 2回目           | 3回目           | 4回目           |
|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| デュペロン  | 2020/<br>7/16 | 2020/<br>7/20 | 2020/<br>7/22 | 2021<br>6/4   |
| ミシェル   | 2021/<br>3/25 | 2021/<br>3/26 | 2021/<br>3/30 | 2021<br>6/3   |
| シャブノー  | 2021/<br>4/16 | 2021/<br>4/19 | 2021/<br>4/29 | 2021/<br>6/23 |
| メロニエ   | 2021/<br>4/28 | 2021/<br>4/29 | 2021/<br>5/12 | 2021<br>5/26  |

## 2. 施設管理能力の向上

### 2-1. 運営管理委員会の設置

事業完了後も継続してセンター運営管理に携わる運営管理委員7名(自治会長やコミュニティリーダー、周辺の学校の校長または教師など)を選出し、委員会を設置した。

### 2-2. センター運営管理ワークショップの実施

新型コロナウイルス感染症によりネパール人専門家招聘が中止となり、変更報告にて先行事業の施設運営委員との学びを共有する会として1日訪問を予定していたが、新型コロナウイルス感染症対策として他のコミュニティ間の行き来に難色を示す運営委員がいた。そのため、先行事業の中でも運営の模範となっているタベーンコミュニティの施設運営管理委員長のみセンター運営管理ワークショップに参加し、学びの共有や持続性のある運営管理を行うために必要な活動についてワークショップのテーマに合わせて協議した。ワークショップの内容はコミュニティセンターの運営管理能力向上とセンター利用計画

策定を目的とし、計5回実施した。5回のテーマは(1)計画、(2)組織化、(3)実施、(4)評価とチェック、(5)センター利用計画の策定。センター利用計画について協議を実施し、委員会の運営能力の強化を図った。(5)のセンター利用計画の策定に関しては4回のワークショップ受講で得た知識だけでは実際の運営経験もほとんどない運営委員には非常に難しいため、利用計画に関しては策定までには至らなかったが、今後も他の運営委員らとお互いの運営方法や利用計画について協議を続けるよう促した。

施設運営管理ワークショップ実施日

| コミュニティ | 1回目       | 2回目       | 3回目       | 4回目       | 5回目       |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| デュペロン  | 2020/7/16 | 2020/7/20 | 2020/7/22 | 2020/7/27 | 2021/6/4/ |
| ミシェル   | 2021/3/25 | 2021/3/26 | 2021/3/30 | 2021/3/31 | 2021/6/3  |
| シャブノー  | 2021/4/16 | 2021/4/19 | 2021/4/20 | 2021/4/29 | 2021/6/23 |
| メロニエ   | 2021/4/28 | 2021/4/29 | 2021/5/12 | 2021/5/26 | 2021/6/10 |

### 2-3. 運営能力強化のための指導

コミュニティセンター完成後は、運営管理委員会が記録するセンター利用簿から利用・維持管理状況などを確認し、必要に応じて委員会メンバーを集め助言を行った。

## 3. 災害対応能力および衛生環境改善

### 3-1. WASH・DRR 促進グループの設立

活動2-1で選ばれたコミュニティセンターの運営管理委員7名のほか、教会やコミュニティ組織のリーダー、学校教師など計30名で構成されるWASH・DRR促進グループを設立した。

### 3-2. 対象校の選定対象校の選定

対象となる学校は、各コミュニティ内の建設地周辺にあり、校長から衛生環境改善の必要性が高いことが確認され、本事業活動受け入れに協力的な4校、計16校を選定し、各校での受講生は30名とした。

### 3-3. DRR レジリエンス強化講習の実施（DRR ワークショップ）3回

WASH・DRR促進グループに対して実施。DRRワークショップの内容は、1)防災と対応策（災害前、災害時、災害後にとるべきアクションプラン）の学習、2)周辺地域を回り自然災害発生時の危険箇所や安全地帯の確認、3)2)の活動で得た情報をもとにハザードマップを作成し、コミュニティセンターや市役所に掲示した。

DRR ワークショップ実施日

| コミュニティ | 1回目       | 2回目       | 3回目       |
|--------|-----------|-----------|-----------|
| デュペロン  | 2020/6/17 | 2020/7/9  | 2020/6/24 |
| ミシェル   | 2020/7/9  | 2020/7/16 | 2020/7/23 |
| シャブノー  | 2021/3/30 | 2021/4/8  | 2021/4/15 |

### 3-4. WASH 講習の実施 (WASH ワークショップ) 4 回

WASH・DRR 促進グループに対して実施。WASH ワークショップでは、1) 水が媒介する病原菌の感染ルートとその予防対策、2) Tippy-Tap (簡易手洗い) 設置方法および使い方 (正しい手洗いについて) とトイレ利用の必要性、3) 水衛生環境の向上 (水の適切な浄化方法と保存方法)、4) 衛生的な環境 (4つのクリーン: 手、水、食料、トイレ) についての講習を行った。

WASH ワークショップ実施日

| コミュニティ | 1 回目      | 2 回目      | 3 回目      | 4 回目      |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| デュペロン  | 2020/5/13 | 2020/5/20 | 2020/5/26 | 2020/6/10 |
| ミシエル   | 2020/6/18 | 2020/6/23 | 2020/6/26 | 2020/7/2  |
| シャブノー  | 2021/2/26 | 2021/3/4  | 2021/3/11 | 2021/3/25 |
| メロニエ   | 2021/3/3  | 2021/3/10 | 2021/3/17 | 2021/3/24 |

また、先行事業のアニケ・コミュニンから WASH・DRR 促進グループとして活動した中でも優秀な技能を習得した者を当団体のファシリテーターによって選出し、上記の 3-3: DRR ワークショップと 3-4: WASH ワークショップでの補佐役として、活動成果や学びの共有、WASH・DRR 促進グループの持続的活動について協議する機会を設けた。

### 3-5. WASH・DRR 促進グループによる学校やコミュニティの啓発活動

上記の DRR、WASH ワークショップを受講後に WASH・DRR 促進グループは当団体のファシリテーターの指導のもと、学校や地域内の家庭訪問を計画し、習得知識をコミュニティ全体に広く啓発した。学校では児童用と教師用の活動を別途実施した。児童用ではカードゲームを通して適切な水衛生環境について学べるようにし、正しい手洗い方法をグループごとで発表するなど工夫をした。教師用の啓発活動では学校全体として防災能力を高めることにつながるという意識を持つよう学びを学校内での活動にも定着させるよう促した。

### 3-6. 地域災害対策ワークショップ

本活動においては、新型コロナウイルス感染症拡大に対してハイチ政府が緊急事態宣言を発令したことにより、日本人専門家の招聘が不可能になったため、南県の市民保護局から推薦された DRR 専門家を招聘した。

ワークショップは本事業地のシャンタルと先行事業のアニケの 2 コミュニンで建設したコミュニティセンター合計 8 棟の運営委員会を対象に、2 つの運営委員会を 1 グループとして、合同で 2 回実施した。ワークショップの内容は 1) 災害対策フローの確認および市民保護局 (以下、DPC) の災害対策専門家によるハイチの緊急対応システムの説明、2) 避難訓練時のトリアージュの役割の確認とシミュレーションとなり、DRR 専門家による地域災害対応フローの重要性と各委員会のフローの確認、災害対応時における DPC の役割、ハイチの政府が策定した自然災害の災害レベル (黄色: 避難準備、オレンジ: 避難勧告、レッド: 避難指示) の説明とその内容、そして災害時にコミュニティセンターを一時避難所として利用時のトリアージュ (DPC が推奨する避難所での避難民の受け入れ体制で、コーディネーター、コミュニケーション、ロジスティクス、セキュリティ、セクション、医療で形成される) に関する説明を受けてから、参加者に避難所受け入れ時の役割分担を行い、災害時のシミュレ

ションを実施した。

地域災害対策ワークショップ実施日（2021 年実施）

| コミュニオン | コミュニティ | 1 回  | 2 回  |
|--------|--------|------|------|
| アニケ    | マヤ     | 2/5  | 2/19 |
|        | ブカン    |      |      |
|        | タベーン   | 2/6  | 2/18 |
|        | モラス    |      |      |
| シャンタル  | デュペロン  | 3/4  | 3/8  |
|        | ミシエル   |      |      |
|        | シャブノー  | 4/12 | 4/13 |
|        | メロニエ   |      |      |

### 3-7. WASH・DRR 合同ワークショップ

活動 3-6 の地域災害対策ワークショップでの学びを避難訓練の実施で確認した。申請時では学校や周辺住民も参加を想定していたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、参加者数を調整しなければならなくなり、DPC の担当者、DRR 専門家とも協議し、地域災害対策ワークショップ参加者のみがシミュレーションと避難訓練を協同で実施し、その後に学びを共有する振り返り会を別途コミュニティ内において行った。

専門家の指揮のもと、ハイチ政府が定めている災害レベル（黄色：避難準備、オレンジ：避難勧告、レッド：避難指示）に合わせてそれぞれ実施し、南県市民保護局担当者により随時指導を受けた。

避難訓練実施日（2021 年実施）

| コミュニオン | コミュニティ | 実施日  |
|--------|--------|------|
| アニケ    | マヤ     | 5/21 |
|        | ブカン    | 6/1  |
|        | タベーン   | 5/4  |
|        | モラス    | 5/31 |
| シャンタル  | デュペロン  | 5/28 |
|        | ミシエル   | 5/10 |
|        | シャブノー  | 6/8  |
|        | メロニエ   | 6/15 |

### 3-8. 評価ワークショップ

事業の総まとめとして、評価ワークショップを事業終了時に開催した。新型コロナウイルス感染症対策として、人数制限の必要性が発生したため、1 日で実施予定だったが 2 日間に分けて実施した。

第 1 日は 2021 年 8 月 11 日にデュペロン、ミシエルコミュニティを対象に実施し、第 2 日は 8 月 12 日にメロニエ、シャブノーコミュニティを対象に実施した。

参加者は各コミュニティ代表者（運営管理委員会、WASH・DRR 促進グループ、コミュニティセンター作業員、啓発活動を行った学校教師、MOFA2 での運営管理委員会）や市民保護局代表者、DRR 専門家、そして先行事業のセンター運営委員が集まり活動内容や成果や学びの発表をした。特に先行事業のセンター運営委員からの学びの共有は本事業のコミュニティにとって学びの大きい良い事例の共有となり、活発な意見交換や提案がされた。また DRR 専門家による災害対策フローや避難訓練のおさらいや講義も行い、避難訓練の大切さを改めて認識理解する機会となった。

(3) 達成された成果

**成果1:** 建設作業未経験者を含む研修対象者がコミュニティセンターの建設にかかる座学や実践を通して適切な建設技術を習得する。

**指標1-1:** 技術講習を受けた作業者が講習で習得すべき建設技術3項目において、70%が実演することができる。

**達成度:** 100%

**裨益者数:** 建設作業員 80 名、エンジニア補佐 4 名、合計 84 名

**成果:** 建設終了時の習得度確認試験として、センター建設に必要な工程 1) 吹き飛びにくい屋根の設置方法、2) 壁設置時の石の積み上げ方、3) コンクリート基礎の施工方法を中心とした建設技術の全てのステップにおいて、建設終了時に説明・実演させたところ、男性作業員の 78%の人が適切にできたことを確認した。女性参加者に関しては、コンクリート混合や屋根の梁やトタン板の設置など一部の重労働作業は実施していないが、コンクリート混合時に必要な水の搬入作業やコンクリートを運搬する作業、そして鉄筋を曲げる作業などに従事し、作業に関する理解を深め説明ができたことを確認した。

**成果2:** コミュニティセンターが、地域住民グループによって形成された運営管理委員会により適切に管理され、災害時の避難所として、また地域の生産者グループや農村開発グループ、学童の活動場として有効利用される。

**指標2-1:** コミュニティセンターが運営委員会により適切に運営管理されており、生産者グループや地域の集会場、イベント会場、または学童支援などの用途で月間 10 日間以上利用されている。

**達成度:** 100%

**成果:** 全てのコミュニティセンターにおいてほぼ毎日住民によりセンターが利用されていることを各センターのログシートおよび出納帳から確認した。特に携帯電話の充電の利用者は多く、次に自治会の定期会議の利用、そして地域内の生計グループの活動に利用されていることも確認した。啓発員により地域内の防災を含めた活動にも利用されていることを確認している。各センターで上記の活動時に利用料を徴収し、センターの会計担当が出納帳に記帳し、集まった資金によって施設に必要な備品の調達などに充当されていることも確認した。さらに メロニエココミュニティにおいては遠隔地で周辺に医療サービスを受けるような施設がないため、毎月第 3 土曜日にレカイからボランティアの医療グループがコミュニティセンターにて診断や薬の処方、血液検査などを提供しており、多い日には 60 名以上の住民が診断を受けに来ている。

なお、8 月 14 に発生したハイチ南西部地震時には、全てのセンターが短期避難所として被災世帯が安全に過ごせる場所として利用されたことも確認している。

**成果3:** WASH・DRR 促進グループへの研修および彼らによる啓発活動を通して、コミュニティ全体の災害時における対応能力の強化や、自然災害に対する防災・減災に関する知識が向上する。

**指標3-1:** 避難訓練に参加した講習対象校生徒や住民の 70%が自然災害発生時のアクションプランについて理解している。

**達成度:** 100%

**直接裨益者数:** 訪問世帯 133 世帯 (小中学生 420 人)

**成果:** 新型コロナウイルス感染拡大のため、避難訓練の参加者をセンター運営員や WASH・DRR 促進グループのみに制限しなくてはならなくなったため、コミュニティセンター訪問者、地域住民、小中学生は実地の避難訓練に参加できなかった。そのため本成果の指標は、WASH・DRR 促進グループへの研修および彼らによる啓発活動を受けたコミュニ

ティセンター訪問者、地域住民、小中学生を含む各地域 20 人（計 80 名）を対象にアクションプランについて聞き取り調査を実施した。その結果、デュペロン：73.6%、ミシェル：74.4%、シャブノール：79.54%、メロニエ：73.03%の住民がアクションプランについて、水や食料の備蓄、携帯電話の充電、窓の保護・強化などという説明ができたことを確認した。さらに新型コロナウイルス感染症感染防止対策に関しては、WASH・DRR 促進グループが中心となって自発的に個人宅、学校などの公共の場など広域で啓発活動を実施するなど、コミュニティ全体の衛生知識に対する知識が向上された。加えて、学校では児童がワークショップの学びをイベントとして発表したという報告があり、より多くの児童の衛生環境知識向上に貢献したといえる。

本事業実施期間中にトロピカルストームがいくつかハイチを通過したが、住民は携帯電話の充電や食料の備蓄を自発的に行ったという報告も受けている。

**成果 4：** WASH・DRR 促進グループへの研修および彼らによる啓発活動を通して、生徒を含む住民の衛生知識が高まり、トイレ利用率が向上する。また、トイレ設置の重要性や正しい手洗い方法などを習得し、衛生環境に対する意識が強化され、家庭内の衛生環境が改善される。  
**指標 4-1：** コミュニティセンター利用者の半数以上が手洗いや家庭内で清潔な衛生環境を保つ方法やトイレの適切な管理方法および重要性を説明することができる。

**達成度：** 100%

**成果：** 各センター利用者 10 名を対象に聞き取り調査を実施した結果、全員が適切な手洗い方法を実演することができた。また、WASH ワークショップでは、手洗い方法や衛生環境知識向上の他に新型コロナウイルス感染症対策としてマスク着用やセーフディスタンスの重要性もついても説明をし、正しいマスクの着用方法なども講習した。トイレ利用に関しては、センターのトイレ利用者および運営管理委員への聞き取りを実施し、トイレの利用や手洗いが行われているかを確認した。トイレ内部には WASH ワークショップ時に利用したポスターと同じ絵を描いたところ、児童がトイレを怖がらなくなり利用が増えたと報告された地域もあった。聞き取り調査対象者の間には、良い衛生環境を保つことが感染症などの防止に重要であるという知識が浸透しており、またモニタリング訪問を通じて、定期的にトイレ清掃が実施されていることを確認しており、住民間で適切な衛生環境の維持に関して理解され実践されている。センター利用者及び周辺住民がセンターのトイレを利用されていることを確認している。またセンターの近くにトイレが機能していない学校があり、以前は学校周辺で排泄していたところ、センター建設後は児童がセンターのトイレを利用しているという報告も受けている。

調査結果によると他研修方法とは非常に異なり、理論だけでなく実践も経験できたとの意見があった。たとえば、水に対する使用の仕方（理論と実践）、ハリケーンシーズンの前、最中、後の行動について多くの学びがあったと調査からわかった。

**指標 4-2：** 地域災害対応フロー通り、地方行政（DPC）からコミュニティに伝達される災害関連情報が、事業当初に比べて、避難訓練実施の際には、より迅速かつ正確になったと、情報伝達関係者の 60%以上が評価する。

**達成度：** 100%

**成果：** 3-6. 地域災害対策ワークショップの開催時に緊急時の連絡網について協議した。本事業の活動実施地の多くは携帯電話の電波が届

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>きにくい場所が多いため情報伝達が難しかったが、参加者全員によるシミュレーションを行ったあとで実際の避難訓練を実施した。シミュレーション実施時よりも、避難訓練実施の際には対応がより敏速で円滑になったと参加者全員が回答した。なお、携帯電話が通じない場合の対応として、政府から避難準備や避難勧告といった通達がある場合は、ラジオでも放送されるためラジオで情報収集を行うことができることが DRR 専門家から助言された。</p> <p><u>持続可能な開発目標 (SDGs) に該当する目標における成果の視点</u>「11. c 財政的及び技術的な支援などを通じて、後発開発途上国における現地の資材を用いた、持続可能かつ強靱 (レジリエント) な建造物の整備を支援する。」という SDGs 目標に沿って、本事業は現地資材の調達及び住民への技術指導によって自然災害に強い建物を建設することができた。また持続可能な開発のための指針及び計画の基盤として現状を分析し、課題を見極めるとともに長期ビジョンを提示し、組織強化、能力効果、達成すべき目標といった知識の向上を促し、持続可能な施設運営を実施する基盤ができた。</p> <p>「13. b 後発開発途上国及び小島嶼開発途上国において、女性や青年、地方及び社会的に疎外されたコミュニティに焦点を当てることを含め、気候変動関連の効果的な計画策定と管理のための能力を向上するメカニズムを推進する。」という目標に関して、施設運営管理ワークショップにおいて、コミュニティセンターを平時には地域発展を目指す活動（生計向上グループや地域行政の利用など）として利用し中長期的な利用計画策定を促す指導を実施した。また施設運営管理委員や住民の話し合いのもと施設利用料として徴収した資金をセンター備品購入に充当している。またコミュニティセンターが定期的にボランティア医療グループによって医療サービスを得ることが難しい遠隔地住民に対して診療サービスを受ける場になるなど、脆弱性の高い住民の健康状態の確認プロセスの向上にも大きく貢献できた。</p> |
| (4) 持続発展性 | <p>本事業では先行事業や別地区の施設運営管理委員達との間で学びや、地域の課題・問題点が共有され、コミュニティ内だけでなく広域にわたったセンター運営管理のネットワークを形成することができた。また、事業完了後も施設運営管理委員会を中心にコミュニティセンターを継続的に運営管理する体制を確立した。近隣地域の住民の住民相互の交流や活動を通じて連帯感を高め、住みよい地域社会の形成、自然災害に対応できる運営管理を目指すセンターの設置目的に基づき、運営管理を行う事を指導した。例えば、センター建設から住民が携わり、利用方法についても委員会中心に住民自ら協議し決定することにより、センター利用管理について住民の自発性が生まれており、今後も地域全体でセンターを管理していくことが可能であるといえる。災害対応能力の維持向上のための活動も同時に行い、地域住民や政府などの定期的なセンター利用による利用費徴収は、センターの設備投資や必要資機材、備品の購入に充当することができ、センターの持続的な運営を可能にするといえる。またコミュニティセンターの機能は冠婚葬祭、文化及び伝統活動でも使用され継承を行う地域文化維持機能としても利用されている。これらのセンター施設の運営管理や継続発展に関して住民らが協議を重ねる機会が増えたことで地域の連携強化が生まれてきており、災害時における救急・援助、復旧復興が実施される起案作りができた。このような住民の結束は、災害時に行政に頼るだけでなく、地域住民の共助に繋がり継続的な地域発展に貢献することができるといえる。</p>                                                                                                                                                                                                                       |