

参考資料5. 対象地域写真



対象地域の一つ、タンガオコミュニティの様子(ライチャウ省)。ほとんどの対象地域は、都市部からアクセスの困難な山岳地帯にある。住民の多くは農業で生計を立てているが、長年貧困から脱することができずにいる。



対象地域に暮らす、少数民族モン族の子どもたち(ライチャウ省)。少数民族の多い地域は貧困率が高く、主要民族であるキン族との格差はますます広がっている。



第1期に教室建設を予定しているナムカン幼稚園(ライチャウ省)。劣化が進み、雨風をしのげない木造教室で、電気はなく、トイレもない。この教室で5歳児が学ぶ。



ナムカン幼稚園に通う3～4歳児。教室が不足しているため住民集会所を借りているが、住民集会が行われる際には休校となる。



同じく第1期の建設対象校、スオーストン小学校の教室内(ライチャウ省)。虫食いと雨漏りで木が腐りかけ、壁の一部が剥がれている。



スオーストン小学校のコンクリート校舎の一室。もともと教員室であるため、スペースが狭い。また、土砂崩れのため窓の半分が土砂や岩で埋まっている。



建設対象校のダクウイバイ幼稚園で学ぶ子どもたち(コントウム省)。幼稚園・小学校いずれの校舎も劣化しており、雨の日には休校となる。



対象地域にある基幹校の図書室に積み上げられた教科書(コントウム省)。図書室には絵本や児童用図書はほとんどなく、使い古された教科書があるのみ。