

添付資料①：事業内容、事業の成果に関する写真

(ア) 拠点校 4 校および協力校 10 校に障がい児を受け入れるための環境を整備



【写真 1】教員らを対象とした IE アドバンス研修の一環としてドゥシャンベ市の学校 No. 54 の学習支援室での活動を視察する参加者。(2016 年 10 月 21 日)



【写真 2】学校 No. 72 にて修繕が完了した体育用具と遊具スペース。(2017 年 1 月 13 日)

(イ) IE における情報管理システムの構築、IE コーディネーターとの協働、および国内の IE ネットワーク強化



【写真 3】インド人 IE 専門家プナニ氏が拠点校 4 校のインクルーシブ教育の現場を視察し、現地協力団体や保護者への助言を行った。(2016 年 4 月 26 日)



【写真 4】学校 No. 8 の大ホールでドゥシャンベ市内の校長や教員ら 80 名以上の参加者に対して、インドにおけるインクルーシブ教育推進の事例を紹介する IE 専門家プナニ氏。(2016 年 12 月 23 日)

(ウ) 拠点校および協力校周辺のコミュニティ住民や一般市民への啓発活動



【写真 5】幼稚園 No. 66 での IE 啓発活動の様子。当会職員および現地連携団体職員がインクルーシブ教育の重要性について説明し、障がい児の就学を促した。(2016 年 9 月 22 日)



【写真 6】ドゥシャンベ市内の学校 No.72 にて、障がい児と非障がい児によるインクルーシブ教育の啓発イベントを実施した。(2017 年 11 月 18 日)

特定非営利活動法人 難民を助ける会
ドゥシャンベ市における障がい児のためのインクルーシブ教育推進事業(フェーズ 3)



【写真 7】 拠点校の学習支援室の活動の様子や現地提携団体および保護者へインタビューを収録した IE 啓発ビデオを作成した。写真は学校 No. 53 にて IE コーディネーターが学習指導をする様子。
(2016 年 11 月 29 日)