

【添付①：事業内容、事業の効果に関する写真】

1. 在モンゴル日本国大使館での署名式 [2016年3月]



(写真前列 右側：菊池臨時代理大使、左側：当会現地事業責任者 豊田)

2. 事業運営の基礎作り：2年目の対象校選定のための会議と学校訪問 [2016年4月]



バヤンズルフ地区 79 番学校の管理職員との会議



ソングノハイルハン地区 124 番学校の管理職員との  
会議

3. 事業運営の基礎作り：主要カウンターパートからなる事業運営委員会 と事業ワーキンググループ



事業運営委員会の様子



2年目に新たに対象として選定された学校の  
ワーキンググループメンバー

4. 事業運営の基礎作り：新規対象校に対する事業キックオフ会議 [2017年5月]



事業チームが主導して行ったグループワーク



対象校毎にグループワークの結果を発表する様子



グループワークの結果について議論する様子



ソングノハイルハン地区教育長の挨拶

5. モニタリング：事業地訪問 [2016年9月]



ソングノハイルハン地区 122 番学校の訪問の様子



本部担当者の事業地訪問  
チンゲルテイ地区 39 番学校



事業受益者の家庭訪問



6. 啓発活動： JICA の教員研修、入学式における事業紹介



JICA 教員研修の参加者に事業の紹介をする様子



入学式で事業の説明を受け、事業ロゴを持つ教師と新入生の子どもたち、バヤズルフ地区シャビ学校

7. 資機材供与： グラント形式を使用して各活動に関する資機材を供与[2016年11月]



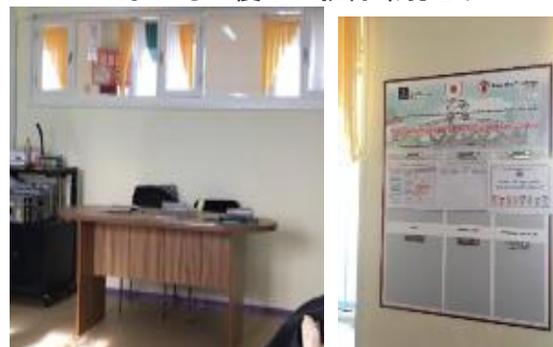
資機材供与式の様子



子どもに優しい教育環境セット



学習用デコレーションセットとして供与した子どもの作品展示用ボード



情報ボードや作業用機などを含む保護者用機材

8. 資機材供与モニタリング： 学びの環境改善[2016年2月—3月]



仕切りを含んだ子どもに優しい教育環境セットで勉強する子どもたち、チンゲルテイ地区 39 番学校



年齢に適した書籍を読む子どもたち、バヤズルフ地区シャビ学校

9. 研修教材と研修の様子[2016年4月—9月]



改定された研修教材



2年目で新たに選定された学校の指導者研修の様子



研修教材と参加者



学校専門職員の研修の様子

10. 対象校の教職員と保護者を集めての意見交換会[2017年3月]



学びや良い事例を共有する様子



取材に来たテレビ局によるインタビューの様子



学校職員や保護者が作った教材の展示



自分たちの作った教材について、他校の教職員に説明する教員

以上