

事業内容に関する写真

学校訪問による図書室活性化の指導



ラオニャー小学校

集計の方法を指導するスタッフ（中央）。図書室に入室した児童に、赤いプラスチックをカゴに入れるよう指示する先生（右）



ブンケオ小学校

紙芝居を演じる児童



ナムオーム小学校

整頓され、飾り付けされている図書室



ナムオーム小学校

新しく届いた図書に関心を示す村人



パライボック小学校

民話絵本をよむ児童



キヤットゴン小学校

傷んだ絵本を修理する先生

事業内容に関する写真

教育指導官による評価と活動計画策定の会議（2013年3月20日～22日）



対象校の図書室の活用状況について報告する教育指導官（中央）



貸出しが伸び悩んでいる対象校で指導ができるよう、図書の貸出しの実戦練習をする教育指導官



図書の貸出しの実戦練習をする参加者。県教育指導官が郡教育指導官にアドバイスをしている様子（中央）



活発な活動をしているサラカム中学校を視察訪問した際、担当教員に運営方法について質問する郡教育指導官



当会ラオス事務所併設図書館を視察した際、来館した生徒に図書の貸出をしている様子。左側2名は郡教育指導官。中央は、当会スタッフ



評価会合の閉会の挨拶をする当会顧問（左）と国立図書館読書推進課職員

事業内容に関する写真 学校訪問によるフォローアップ



カムアン県ドンキヤオ小学校(2013年3月12日)
図書登録記録を見せ蔵書数について報告する教員(左:当
会スタッフ、右:図書室担当の先生)



カムアン県ドンキヤオ小学校 研修では、この民話をもとに劇
をつくるアクティビティを取り入れている。図書カードが
貸出記録で埋まりそうなほど、借りていく生徒が増えた



カムアン県ノンパム小学校(2013年3月13日)
先生や教育指導官より図書活動について報告を受ける



カムアン県ノンパム小学校
教室で図書の借り方について当会スタッフが説明する様子



カムアン県ノンパム小学校
絵本をさっそく借りて読む児童



カムアン県ヒンブン中学高校(2013年3月14日)
朝、授業開始前に開いていた図書室で本を読む生徒