

## 学校訪問活動による図書室活性化



当会スタッフが教員に図書登録の仕方を説明しています。Phalaibok 小学校にて



図書サービスの実習。Boungkeo 小学校にて

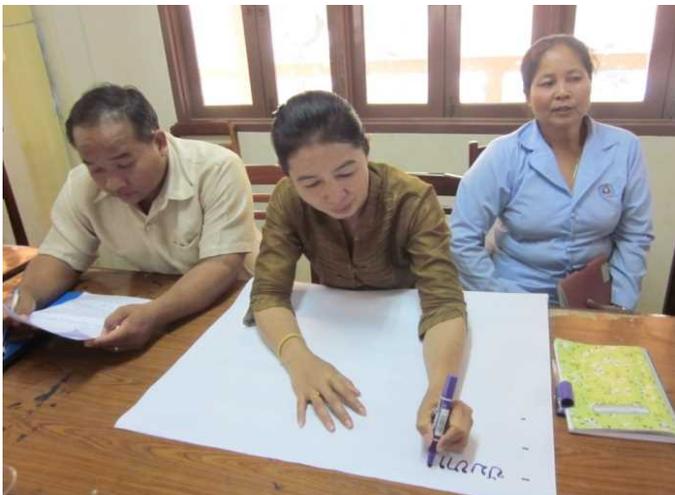


熱心に本を読む子ども達。Kietngong 小学校にて



既に図書サービスの研修を受けた教員がまだ受けていない教員に研修。Sukuma 小学校にて

## 教育指導官による評価会合



教育指導官が各地域の学校の問題について他の教育指導官と共有するための話し合う



セコン県ターテン郡の教育指導官は地域の図書室の統計について発表しています。

## フォローアップ研修<停滞校対象>



研修中、設置された図書室で、参加者は図書サービスの練習をして、慣れなければなりません。



参加者は本の貸し出しシステムの練習をします。早く、楽にできるように。



参加者は身の回りにあるいろいろなテーマの本を授業で活用する練習をします。



参加者は図書活動（アクティビティ）のデモンストレーションの準備をしています。

## 学校訪問と最終評価



教員が子供たちに紙芝居を見せています。Nabo 小学校にて



たくさん子どもたちに利用される図書室の様子。Phonggam 小学校にて



Kouataphan 中学校の図書担当教員が、訪問したチームに活動状況について報告しています。



詩の詠唱をする様子。Pakse 中学校にて

### まとめ・評価研修



優良校 Meuang Paek 中学校の経験を聞きに集まり、積極的に質問します。



参加者は優良校と比較して、自分たちの課題について話し合います。



自分たちの「理想の図書室」の絵地図を描くワークショップをおこなう様子。Nakouay 小学校



生徒たちが描いた「理想の図書室」の絵地図です。Napa 中学校にて。

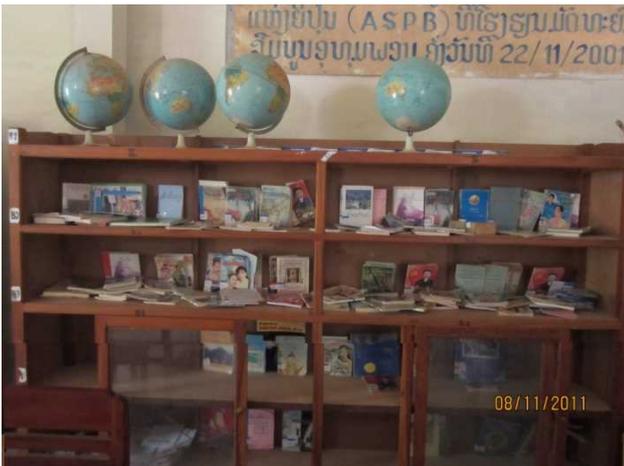
事業開始時からの変化



Phon Ngam 小学校図書室



Pakse 中学校図書室



Outhumpon 中学校図書室

案件名：小中学校における図書活用強化事業（第2期）

特定非営利活動法人ラオスのこども