1. 当会が建設したトイレと簡易貯水タンク（左）。写真は現地事業担当の角谷（写真右）と池上（写真中央）、対象校の教員と児童。
（サクレ・クール校にて 2014 年 10 月 29 日撮影）

2. 衛生教育講習会で学んだ参加型教育手法を取り入れ、授業において児童に正しい衛生知識を教授する参加教員（写真左）。
（フレール・セザール校にて 2015 年 1 月 23 日撮影）

3. 煮沸処理されている水と川の水の汚染度を計測キットで測り、参加教員に同キットを見せながら、川の水をそのまま飲むと下痢を引き起こす危険性を説明する講習会講師（写真右）。
（第 3 回教職員への衛生教育講習会にて 2015 年 1 月 29 日撮影）

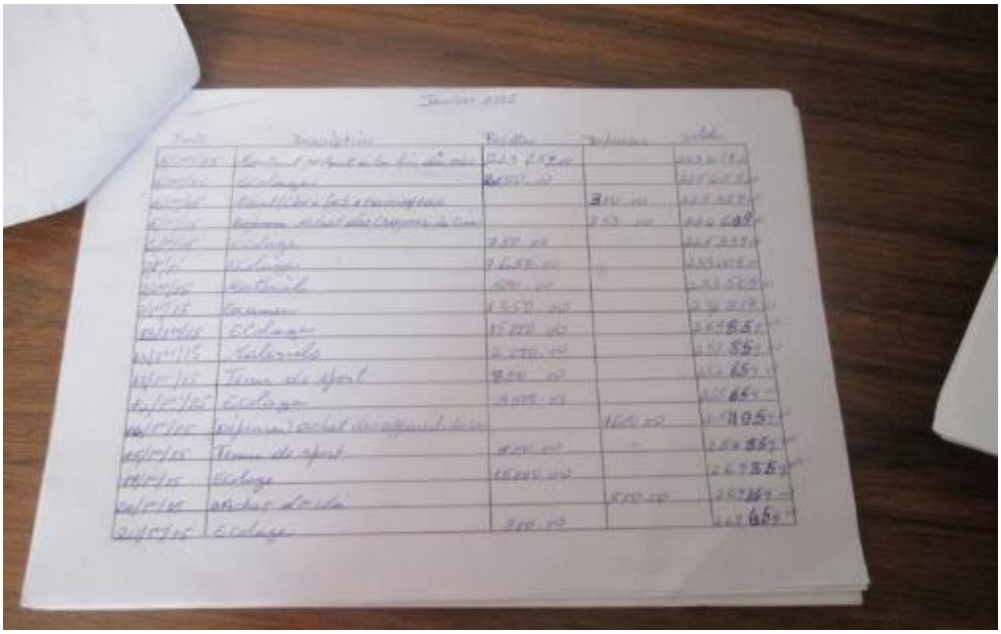
4. 保護者への衛生教育講習会にて、正しい衛生行動について衛生教育カードを見ながら話し合う参加者たち。
（エトワール校にて 2014 年 7 月 31 日撮影）

5. 保護者への衛生講習会に参加した家庭を訪問し、衛生教育カードを見せながら衛生知識の定着を確認する当会現地職員（写真右・左）。
（サクレ・クール校周辺の家庭にて 2014 年 9 月 10 日撮影）

6. 児童の自発的な衛生行動を促すため、対象校の児童から組織される衛生クラブへ講習会を実施した。衛生活動の計画を立てる参加児童たちと現地事業担当の池上（写真右）。
（サクレ・ クール校にて 2014 年 11 月 4 日撮影）

7. 衛生クラブ活動の一環として、手洗い実践活動を実施する衛生クラブメンバーたち。
（オリゾン・デュ・サボワール校にて 2015 年 1 月 15 日撮影）

8. 衛生クラブメンバーが手洗いや身の回りを清潔に保つことの大切さ等、衛生のメッセージを伝える場として、衛生啓発イベントを実施した。内容の講評をする現地事業担当の嶋脇（写真左）。
（イベント会場のオリゾン・デュ・サボワール校にて 2015 年 12 月 19 日撮影）



9. 学校運営管理講習会で学んだ知識を活かし、支援校により作成された月次会計報告書。学費等の収入と、人件費や教材費等の支出を比較し、衛生用品を購入するための予算を作成・管理している。
（エトワール校にて 2015 年 2 月 11 日撮影）

10. 定期的な衛生用品購入に繋がるよう、モニタリングを通じて学校運営管理講習会参加教員が作成した会計報告書の確認や、同報告書に対する助言を行う当会現地職員（写真右）。
（フレール・セザール校にて 2014 年 10 月 21 日撮影）