

添付資料1. 事業内容、事業の成果に関する写真



2教室とトイレを建設したドアンケット小学校(ハザン省シンマン郡)。建設の際には、住民が土地整備、資材運びやフェンス設置などに協力した



ドアンケット小学校の教室内。同校で働くシン先生は、「新しい校舎ができて、安心して授業を行うことができるようになりました。以前は雨の日には欠席者が目立ちましたが、児童の出席率も上がりました」と語る



2教室を建設したヌオックラン小学校で行われた引き渡し式(クアンガイ省バトゥ郡)。2015年10月に開催された同式典に、在ベトナム日本大使館から永井克郎公使が参列した



ヌオックラン小学校に設置した男女別トイレ。近くには、水源の井戸も設置した



3教室とトイレを建設したゾ小学校(クアンビン省ミンホア郡)。教室前の校庭舗装も支援した。児童たちは毎日、教室と校庭の掃除を行っている



ゾ小学校の教室前に設置したプレート



2015年9月に実施した教師間の学びあいトレーニングで、授業観察を行う参加者たち(クアンビン省ミンホア郡)。事業開始前と比べて、授業計画づくり、授業観察、意見交換などのスキルが格段に向上した



2015年12月に開催したプロジェクト成果確認ワークショップで、プロジェクト成果確認調査の結果を発表する教育専門家のコイ氏(ハノイ)。「教師間の学びあい」を長年実施してきた同氏は、クアンビン省における教師への直接指導も行ってきた



同ワークショップでパネルディスカッションを行う、日本人教育専門家、現地教育専門家、対象3省の教育訓練局職員と教師たち。参加者も交えながら、活発な議論が行われた



同ワークショップの教材展示コーナーで、手作り教材について説明するハザン省の教師。第1期で実施した教材作成トレーニングの活動成果を共有する場ともなった