

キーティチャー育成2週間研修【知的障害児教育】

参加者が主体的に学ぶ参加型研修

キーティチャーは、ドンナイ省とラムドン省の小学校の校長、副校長、教育局職員



写真は先行事業で実施した研修の様子

キーティチャー育成2週間研修【聴覚障害児教育】①

実践的、現場型研修

10名が2グループに分かれてドンナイ聾大学の学生と手話の練習



写真は先行事業で実施した研修の様子

キーティチャー育成2週間研修【聴覚障害児教育】②

参加者は覚えたての手話を使って、聾学校で実際に教えてみる



写真は先行事業で実施した研修の様子

キーティチャー育成2週間研修【IEP(個別教育計画書)の作成】



写真は先行事業で実施した研修の様子

校内指導教師育成 3日間研修【知的障害児教育】①

1回の研修に80名参加・・・2回/年×3年



写真は先行事業で実施した研修の様子

校内指導教師育成 3日間研修【知的障害児教育】②

参加者は80名と大人数であるが、小グループに分け討論して、全体発表という流れで、大人数ながらも参加型研修を実現。



写真は先行事業で実施した研修の様子

校内指導教師育成 3日間研修【聴覚障害児教育】①

1回の研修に40名参加・・・1回/年 × 3年



写真は先行事業で実施した研修の様子

校内指導教師育成 3日間研修【聴覚障害児教育】②

40名が4つのグループに分かれて
ドンナイ聾大学の学生と手話の練習



写真は先行事業で実施した研修の様子

校内指導教師育成3日間研修【IEP(個別教育計画書)の作成】



写真は先行事業で実施した研修の様子

先行事業のモニタリング (Long Tho 小学校①)

知的障害児教育キーティチャー Nguyen Thi Cuc校長



障害ある児童の隣の生徒が、障害ある児童の学習の手伝い
⇒隣に座った児童は、障害ある児童に説明をするため、学習を2度する事になり、成績は上がっている。

先行事業のモニタリング (Long Tho 小学校②)

Phuc Anhさんのお父さん Mai Duc Hoaさん
(障害ある児童の両親)



この小学校に通うようになってから、娘は人との交流がとても上手にできるようになった。記憶力もよくなった。家事も手伝うようになった。

先行事業のモニタリング（ Xuan Hung 小学校①）

聴覚障害児教育キーティチャー Nguyen thi My Loan 先生



現在優秀な生徒を障害ある児童の隣に座ってもらって勉強を支援している。
児童は非常に協力的である。

先行事業のモニタリング(Xuan Hung 小学校②)

聴覚障害児教育キーティチャー Nguyen thi My Loan先生による
校内研修を受けた Thuan先生



授業の様子

先行事業のモニタリング（Xuan Hung 小学校③）

Tran Minh Tai 君 9歳 3年生
知的に障害ある児童、行動障害



友達がいるから学校が好き。33人の友達がいる。みんなとても親切。ノートや本を見せてくれる。学校で一緒に縄跳びやサッカーやかくれんぼをする。算数は易しいけど、ベトナム語は難しい。ママは家で勉強を手伝ってくれる。

先行事業のモニタリング (Nguyen Tri Phuong小学校)

校内指導教師 Dang thi Hang先生
(校内指導教師育成3日間研修【聴覚障害児教育】に参加)



研修へ行く前は、他の先生から教え方を学んだが、混乱していた。
3日間の研修後、教え方に確信がもてた。
もっと手話を学びたい。



授業の様子 (2年生 生徒数33名)