

【写真資料】(ア) イラク北部小学校改築事業

団体名：ピースウィンズ・ジャパン

案件名：イラク北部小学校改築事業および教育関係者能力強化トレーニング事業

(a) アクレ郡ビジル地区ザンタ村小学校



校舎外観



ザンタ村小学校の子どもたち
(天井や壁に開いた穴から寒気が入り、コートを着たまま学習している)



天井倒壊を回避するため、教室の中心にコンクリートブロックを積んでいる



基礎工事がされていないため、壁に大きな亀裂があり、倒壊の恐れがあり、生徒の身が危険である



教室のドアが劣化し、ドアノブと鍵が破損している



壁と天井が接する箇所にできた穴を
ビニール（写真中央）でふさいでいる

【写真資料】(ア) イラク北部小学校改築事業

団体名：ピースウィンズ・ジャパン
案件名：イラク北部小学校改築事業および教育関係者能力強化トレーニング事業

(b) アクレ郡ギルダセン地区コンシホール村小学校



倉庫がないため、教室でストーブや
灯油等を保管している



本校には3教室しかないため、教室の後方を棚
で仕切って職員室として使用している



窓ガラスが割れているが、修繕予算がないため、
代わりに段ボールなどを使用している



基礎工事がされていないため、壁に大きな
亀裂が入り、倒壊の恐れがある



壁には亀裂が入り、屋根が木材と土でできている
ため、雨季になると雨漏りに悩まされる。また、
天井にできた穴から毒蛇が入ることもある。



こちらの教室の窓ガラスは半分割しており、壁に
は亀裂が入っている