

| 2. 事業の目的と概要     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 上位目標        | 当該地域においてサイクロン災害に強いコミュニティが作られる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (2) 事業の必要性 (背景) | <p>バングラデシュ人民共和国 (以下バングラデシュ) はベンガル湾に面した低海抜国という地理的条件と、世界の中でも低開発国という社会的条件によって、風速 62km 以上の低気圧が年 1 回程度上陸し、3 年に 1 回の頻度で死者 1 千人を超えるサイクロン災害が起こる等、過去に度重なるサイクロン被害を受けてきた。日本政府がまとめた国別援助方針でも、「開発課題 2-4(小目標)防災/気候変動対策」として「サイクロン対策」が明記されている。その中でも、事業地のバングラデシュ南西部はデルタ状の地形で、サイクロン被害を受け易い。</p> <p>このサイクロン被害は、全ての世帯やコミュニティが等しく影響を受ける訳ではない。河原や低地など条件の悪い所での生活を余儀なくされた貧困層は、不十分な防災による河川の氾濫によって大きな影響を受ける。もともと多くの財産を持たない人々が災害の結果、生活基盤が奪われ、中長期的にさらに厳しい状況に陥るのである。当該地域は 2007 年 11 月と 2009 年 5 月に大型サイクロンに見舞われた。この被害で人々の生活は十分な復興に至る前に再び奪われてしまった。この経験からシャプラニールは緊急救援や大規模インフラ整備だけでなく、災害に強いコミュニティ開発(住民による地域防災計画作りと実践、そのための人材育成、行政との有機的つながり、小規模インフラの構築、等)が当該地域の防災・減災に通じると認識するに至った。</p> <p>シャプラニールは一貫して現地 NGO である JJS(Jagrata Juba Shangha)とパートナーシップを組み、サウスカリ・ユニオンを含めた近隣 8 郡における緊急救援活動を 2 年、次いで同ユニオン内の 2 ワードに限定した復興支援活動を約 3 年にわたって実施した(2009-11 年度。2010・11 は JICA 草の根技術協力事業による実施)。その後、2012 年度より 3 ヶ年計画の本事業を開始し、今年が 3 年目 (最終年) にあたる(全期間 N 連による実施)。先行して実施された 5 年間のプロジェクトでは青少年グループを地域防災の核に据えた結果として、防災対策をコミュニティレベルで実施するためのけん引役を果たす人材育成につながった。青少年を対象とした実践的な災害リスク軽減(DRR)研修を通じて、彼らの中で社会問題への意識が高まり、積極的に学んだことを家族と共有する効果が見られ、結果的に住民へ広く DRR が浸透したのである。この DRR 教育アプローチを発展させ、より高い効果を狙うため、これを NGO ではなく学校で実施するというのが、本 3 ヶ年計画の主眼である。バングラデシュでは知識としての防災教育は一般的だが、「実践的な」防災教育はほとんど行われていない。一方、地域住民には実践的な防災・減災の知識が不足しており、これまで発災時に命や財産を守るための行動を十分に取れないことが、生活基盤が奪われてしまうという事態に結び付いてきた。これに対し、本事業の 1・2 年次で実践的な防災教育を促進した結果、その情報が生徒から各家庭に伝わり、住民が命や財産を守る行動を取れるようになってきたことが観察されている。また、防災教育対象校の 1 つでは、生徒が募金を集めて植林を始めたり、フォーラムを結成して住民の携帯電話番号を集め、ユニオン災害対策委員会(UDMC)がユニオン評議会(UP)にある情報センターを通じて防災メッセージを SMS で流すといった、自発的な行動が生まれている。当該地域の教育関係者は実践的な防災教育の必要性を感じているものの、その要請に応えうる教材やカリキュラムが存在しておらず、本事業で展開している防災教育がインパクトを持ち、ニーズに応えていることを示している。本事業はこの点においてユニークな取り組みであり、活動の効果が期待できる。1 年次で教材パッケージ(教材・カリキュラム・指導要領のセット)が作成され、2 年次で対象校における教材パッケージの活用と改善を行なっているのを受け、本 3</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>年次では、JJS の介入なしに学校主体で防災教育を実施して行けるよう、対象校への活動の移管と定着化を目指す。</p> <p>また、公教育の現場における実行性と持続可能性の両面から、行政との連携が不可欠であると考えているが、この点は 2 年次における課題として残っている。これまで行政の主要なアクターであるユニオン災害対策委員会(UDMC)やサイクロンシェルター管理委員会、ポンド・サンド・フィルター(PSF：簡易浄水施設)管理グループ等、行政(地域に現存するサイクロン防災担当関係組織)と連携しながらの能力強化を図ってきたが、これを 3 年次も継続して実施していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (3) 事業内容 | <p>本事業では、サイクロン災害に強いコミュニティ開発を目指して、3 つのコンポーネントを柱として事業を行なう。防災活動においては、①自助、②共助、③公助の連動が重要となるが、これら各コンポーネントの活動強化を通じ、その連動が機能するようになることを目指す。具体的には、①自助をめざす活動として、各家庭で、適切な避難、貴重品の事前の保護等がされるように、また、②共助をめざす活動として、地域で、避難行動の際の助け合い等が行なわれるように、学校を主体とした DRR 教育を促進する(下記 A 参照)。さらに、③公助をめざす活動として、行政が予算を確保してサイクロンシェルターの補修等を完了するよう促す(下記 B 参照)。加えて、①自助、②共助、③公助の連動システムが機能し、第 1 期事業で作成済みの防災地図をもとに、発災時に適切な警報が伝達されるように、サイクロン防災プログラム(CPP)の能力強化を行なう(下記 B 参照)。最後に、対象地域外での今後の本事業の活用・展開可能性を探り、普遍的な事業内容とすることをめざし、類似プロジェクト研究や終了時評価を行なう(下記 C 参照)。</p> <p>各コンポーネントの詳細は以下の通りである。</p> <p><b><u>A. 防災教育システムの整備と地域住民の意識向上支援活動(教育現場・世帯)</u></b></p> <p>1 年次、2 年次に開発した防災教育カリキュラムが、学校主体で実践されるような支援を既存対象校に行なうと同時に、新たな対象校でも実施できるよう、必要に応じて導入支援を行なう。また、事業終了後も DRR 教育実践が継続されるよう、学校主体の防災教育実践を促進するため、関係者の意識向上と連携促進に取り組む(①自助、及び、②共助をめざした活動)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・第 1 年次に作成した DRR 教材を活用し、課外授業を実施する。また、今後も継続的に学校教育の場で防災教育がなされるよう、課外授業のカリキュラムを整備していくことに加え、学校主体で年間計画を立てて防災教育を実施していただけるようになるよう支援する。</li> <li>・学生フォーラムとのミーティングを通じて、学生たちの環境保全や防災のための自主的な動きをサポートする。(3 校全 6 回)</li> <li>・対象地域内の 3 つの中学校にて、サイクロンが襲来したときの状況を再現した模擬演習を行なう(1 回ずつ)。</li> <li>・防災教育に興味のある学校が本事業対象校以外に現れた場合、教材の配布及びフォローアップを行なう。</li> <li>・学校主体での防災教育の実施へ向けて、学校、保護者、地域住民、行政との連携を促進する(会合 1 回)。</li> <li>・地域住民への働きかけとして、防災に関する映画の上映会(12 回)及び青少年による村芝居(3 回)を上演する。3 月には防災デーイベントを実施する(1 回)。</li> <li>・防災情報へのアクセス強化のため、サイクロン関連情報を収集し、防災に関する定期ニュースレター(1 回)を発行する(企画内容は JJS と協働で決定する)。</li> </ul> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p><b>B. 防災担当セクターの能力向上とコミュニティ内でのプレゼンス強化（行政）</b></p> <p>対象地域内にサイクロン防災担当関係者が 3 組織存在する。以下 3 組織がその能力を強化し、一層の相互連携を進めるよう働きかけを継続する。</p> <p>i ユニオン災害対策委員会(UDMC)(③公助をめざした活動)</p> <p>同委員会はユニオンにおける防災対策全体の調整役を担うもので、ユニオン評議会(UP)メンバーの他、地域住民、行政官によって構成される。防災知識不足、他組織との連携も皆無で全く機能していない状況にあったものが、この 2 年間の活動で、UDMC の定例会議が毎月開かれるようになり、UDMC メンバーの出席率も向上。また対象地域内にはサイクロン防災担当関係者が 3 組織存在しているが、このうちの 1 組織が JJS とともに定例会議に出席するようになるなど、着実に委員会が活性化してきている。本事業では引き続き、UDMC 能力強化のため、定期的な会合(月例会 5 回、半期会合 2 回、県レベル会合 1 回)を開く中で UDMC の活動に必要な計画と予算を検討し、UP で予算計上されるよう促す。</p> <p>ii サイクロンシェルター管理委員会(③公助をめざした活動)</p> <p>同委員会は事業実施地域内に存在するサイクロンシェルターそれぞれに設置され、管理に当たっている。本事業実施前は実質上の活動停止状態に陥っていたが、第 1 年次事業でその再結成が行なわれ、2 年次まで継続して会合や研修が実施されてきている。第 3 年次も引き続き、会合の実施(17 カ所のシェルターで各 1 回、計 17 回)を支援する。</p> <p>iii サイクロン防災プログラム(CPP)(①②③の連動をめざした活動)</p> <p>第 1 年次事業期間中にメンバー選定を行ない、10 の CPP グループに対して緊急支援セット(救命ベスト、ハンドマイク、電池等)を配布し、DRR 研修を実施した。その結果、2013 年 5 月にサイクロン「モハセン」が接近した折、CPP メンバーは警報を近隣住民へ伝え歩いた。また、活動地域のシェルターは全て事前に鍵を開けていつでも住民が避難できる状態となっており、シグナル 6(避難勧告)が出た時点で多くの人々がシェルターへ移動した。全員が移動しなかった家族も、老人などを先にシェルターへ行かせるなどの対応があったと報告されている。JJS の情報センターにも避難した家族があった。これらのグループの一層の活性化を図るべく、備品メンテナンス支援と CPP ユニット別定例会議(10 回)の実施とリーダー育成に継続して取り組んでいく。</p> <p><b>C. 持続可能な開発に向けた本事業の活用</b></p> <p>バングラデシュの学校教育には、DRR がうまく組み込まれていないのが現状である。そのため、上述(A)のとおり学校主体の実践的 DRR 教育を促進することに加え、対象地域外での今後の本事業の活用・展開可能性を探ることが重要である。本事業地以外のサイクロン常襲地でも利用可能な普遍的な事業内容とするためには、類似プロジェクトの研究と情報収集を通じた学びと反映も不可欠となる。それにより、本事業の振り返りだけでなく、本 DRR 教育の持続発展性を高めることを目指し、次フェーズの事業策定へとつなげる。また、次フェーズへの展開可能性の検討を含めた終了時評価を実施する。</p> |
| (4) 持続発展性 | <p>実践的 DRR 教育の充実化とコミュニティ内の防災担当セクターへの能力強化は本事業終了後も継続的なインパクトを残し、災害に強いコミュニティ開発につながる。特に実践的 DRR 教育パッケージ(教材・カリキュラム・指導要領のセット)を学校主体で実施していけるようにすることで、JJS の介入なしに防災教育が継続していけるようになるため、持続発展性を確保できる。それにより、子どもから家庭を</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>通じて広く住民に DRR が浸透し、世帯レベルの防災対策が持続的に強化されることが期待できる。また、知識偏重のバングラデシュの防災教育の現状に対し、実践的な防災教育を展開している本事業では正しい情報が定着しやすく、より確実に実際に行動に移せるようになることに加え、行政に対してのアドボカシーを行なうため、本事業終了後も行政が DRR のための役割を担うことが期待できる。例えば、前項(3)事業内容の B.の iii に記載の通り、2013 年のサイクロン「モハセン」襲来時には明らかな行動様式の変化が観察されており、引き続き事業の持続発展性を高めるための取り組みを行っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>(5) 期待される成果と成果を測る指標</p> | <p>裨益者数：14,765 名</p> <p>A. 小中学校及びマドラサの生徒 2,200 名 B. 地域住民 5,200 名</p> <p>C. 地域防災対策関係者 400 名 (ユニオン災害対策委員会 UDMC40 人／サイクロンシェルター管理委員会 187 人／サイクロン防災プログラム CPP150 人／宗教指導者 23 人) D. 教師及び学校管理委員会 65 名</p> <p>期待される成果</p> <p>① 世帯レベルの防災対策が強化される</p> <p>指標 1：DRR 教育を受けた生徒の 8 割以上の家庭で、防災のための具体的な行動が取られる(例：植林活動。サイクロン来襲時に、屋根を固定する、要援護者を早めに避難所へ移動させる、貴重品を安全な場所に保管する、等。)</p> <p>指標 2：13 校の対象校のうち 7 割(9 校)で防災教育に係る年間計画が立てられ、実施される。</p> <p>指標 3：対象 13 校以外に、防災教育に関心を示す 2 校以上の学校に教材が配布され、課外授業が実施される。</p> <p>※対象校への活動移管については、その準備(対象校との合意形成)が既に始まっており、最終年の 6 ヶ月で移管と定着化は可能と思料する。</p> <p>② 防災対策を備えたコミュニティが強化される</p> <p>指標 1：UP が UDMC に 10 万タカ以上予算配分する(現在 5 万タカ)。</p> <p>指標 2：UDMC の 80%以上の会議に CPP、サイクロンシェルター管理委員会、NGO のリーダーが参加する(事業開始前はほとんど機能しておらず、会議を実施していなかったのが、現在は平均 70%の参加率まで改善された)。</p> <p>指標 3：UDMC が地域の防災リスク削減に関する活動計画を策定する。</p> <p>③ 将来的な防災対策に生かされる</p> <p>指標：実践的防災教育普及のための次フェーズの事業計画が、現地パートナー NGO によって策定される。</p> |