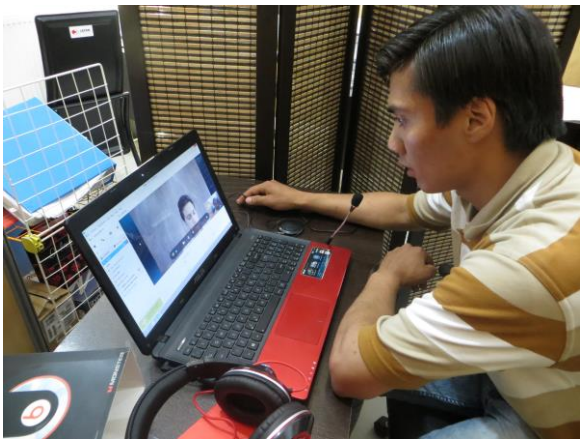
事業内容、事業の効果に関する写真

（イ） 職業訓練プログラム

① 基礎コース

	
PC コース（ウェブデザイン基礎）受講生の選考のため面接を行う講師(右)。（2014 年 5 月）	PC コース（ネットワーク基礎）の受講生の選考のためスカイプ面接を実施する講師と受講希望者の様子。(2014 年 5 月)
PC コース（ネットワーク基礎）のレッスンを実施する講師（中央、左）と受講生。（2014 年 6 月）	PC コース（CAD）のレッスンを実施する講師(左）と受講生。（2014 年 7 月）
PC コース（ネットワーク上級）のレッスンを実施する講師（中央）と受講生（2014 年 12 月）	PC コース（３D マックス）のレッスンを実施する講師（中央）と受講生（2014 年 10 月）

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>英語コース（ビジネス英語）のレッスンを実施する講師（右）と受講生の様子（2014 年 6 月）</td><td>英語コース（英語教師養成）受講生の選考のため面接を行う講師（右）。（2014 年 5 月）</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>英語コース（英語講師養成）のレッスンを実施する講師（左）と受講生の様子（2014 年 7 月）</td><td>英語コース（英語講師養成）のレッスンの中でプレゼンテーションを行う受講生（2014 年 9 月）</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>英語コース（通訳）のレッスンを実施する講師（右）と受講生（2014 年 10 月）</td><td>英語コース（通訳）の最終試験を受ける受講生（2015 年 2 月）</td></tr>
</table>

② 上級コース

OTJ で地域の医療施設に通う医療コース（準看護士養成）の受講生（右）。患者の血液を測定する様子（2014 年 4 月）	医療コース（準看護師養成）コースの卒業支援の様子（2014 年 6 月）
教育コース（小学校教師養成）受講生の選考のため面接を行う講師（右）（2014 年 8 月）	教育コース（小学校講師養成）のレッスンを実施する講師（中央）と受講生の様子（2014 年 10 月）
出版コース（ライティング）のレッスンを実施する講師と受講生（2014 年 6 月）	出版コース（ライティング）レッスンを実施する講師と受講生（2014 年 10 月）

出版コース（グラフィック）のレッスンを実施する講師（左）と受講生（2014 年 6 月）

出版コース（グラフィック）の受講生がデザインしたポスターを紹介するため開催した展示会の様子。（2014 年 6 月）

出版コース（グラフィックデザイン上級）のレッスンを実施する講師（中央）と受講生。（2015 年 1 月）

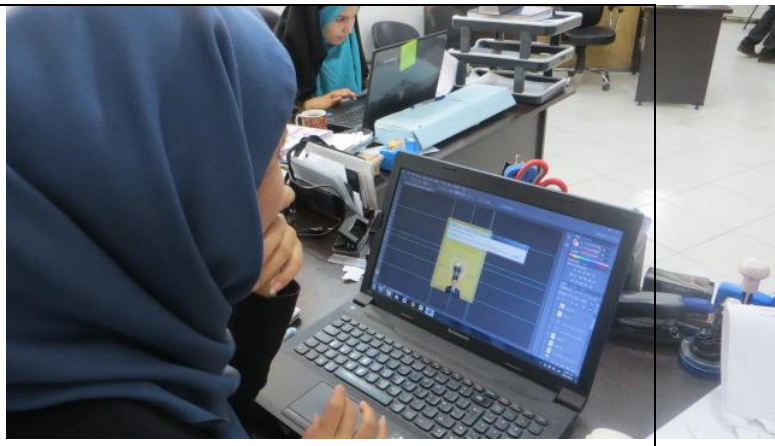
出版コース（映像広告）の講師がコース受講希望者にコース説明会を実施する様子。（2014 年 5 月）

出版コース（映像広告基礎）のレッスンを実施する講師と受講生。（2014 年 6 月）

出版コース（映像広告上級）のレッスンを実施する講師（2014 年 10 月）

ビジネスコース（起業入門）の講師がコース受講希望者にコース説明会を実施する様子（2014 年 5 月）	ビジネスコース（起業入門）において講師（右）より助言を受けながらグループごとに課題に取り組む様子（2014 年 6 月）
ビジネスコース（アドミニアシスタント）のレッスンを実施する講師と受講生（2014 年 11 月）	ビジネスコース（ビジネス会話および交渉）のレッスンを実施する講師と受講生（2014 年 10 月）

（ロ）実務研修プログラム

	
職業訓練センターの受付業務を行うインターン生（2014 年 7 月）	職業訓練校のウェブサイトの更新を行うウェブサイト担当インターン（2014 年 7 月）

京都本部から派遣のインターン生（右）がインターン生とミーティングを行う様子（2014 年 8 月）	スタッフ（左）とミーティングを行うグラフィック担当のインターン生（右）（2014 年 10 月）
職業訓練センターの受付業務を行うインターン生（2014 年 11 月）	実務研修プログラムを卒業し修了証書を受け取ったフェローと、日本人スタッフ（右から 2 番目）。（2013 年 6 月）

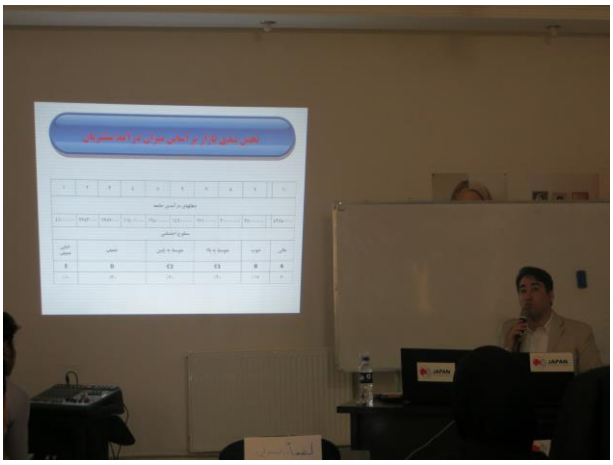
（ハ）情報支援プログラム

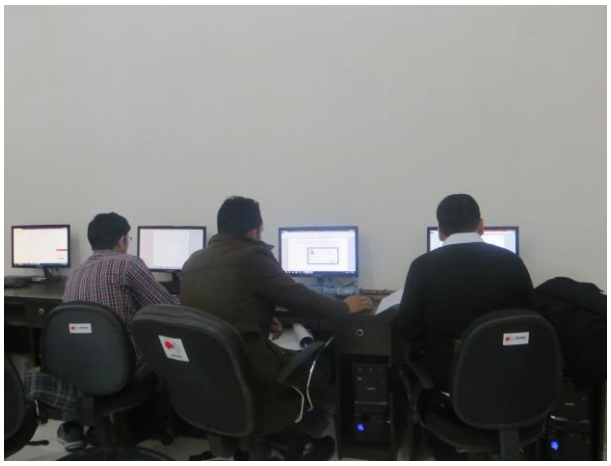
① アフガニスタン国内の関係団体・企業、帰還した元難民との協力強化・情報収集

イラン、アフガニスタン、パキスタンなどを拠点として活動する様々な NGO が集結し、アフガニスタン難民問題について議論する NGO 国際会議の様子（2014 年 6 月）	世界難民の日のイベントにおいて、当会ブースで来客対応を行うイラン人スタッフ（左）。（2014 年 6 月）

カブールの教育機関であるゴハルシャド高等教育機関の代表者から教育業界での就職についてアドバイスを受ける職業訓練校利用者（2014 年 2 月）	カブールのコンサルティング会社であるシャングローブの代表者からコンサルティング業界での就職についてアドバイスを受ける職業訓練校利用者（2014 年 2 月）

② セミナー開催を通じての啓発・教育活動

	
セミナー「将来の目標と計画」で、参加者と共にグループ活動に取り組む日本人スタッフ（左）。（2014 年 4 月）	サメン大学（マシャッド）講師であるラジャビアン氏によるセミナー「起業入門」の様子（2014 年 6 月）
セミナー「帰還、アフガニスタンでの就職活動、カブールでの生活」の様子（2014 年 12 月）	セミナー「女性に焦点を当てた帰還、アフガニスタンでの就職活動、カブールでの生活」の様子（2014 年 12 月）

	
セミナー「履歴書の書き方」で、履歴書の作成に取組む参加者（2014 年 12 月）	セミナー「履歴書の書き方」で、履歴書の作成に取組む参加者（2014 年 12 月）

セミナー「食品業界への就職」で講演をするヘラートのモルバリド・フード・インダストリー企業代表者（2015 年 2 月）	セミナー「食品業界への就職」の参加者の様子（2015 年 2 月）

セミナー「建設業界への就職」で講演をするヘラートのアフガン・ニクル起業代表者（2015 年 2 月）	セミナー「アフガニスタン」で講演をするアフガニスタン現地 NGO スタッフ（2015 年 2 月）

④ カウンセリングサービスによる個別相談

グループカウンセリングでセンター利用者登録時に職業訓練コースに関する説明を行う様子（2014 年 7 月）	グループカウンセリング後に、英語試験を受けるセンター利用登録希望者と試験監督を行う日本人スタッフ（中央）。（2014 年 5 月）