

| 2. 事業の目的と概要        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 上位目標           | 看護師および県立看護学校学生を介し、ビエンチャン県・フォン・ホン地区に歯科・口腔保健サービスシステムを構築、定着させる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (2) 事業の必要性<br>(背景) | <p>1) この事業の背景として、ラオスが東南アジア地域で唯一、歯科看護師（デンタル・ナース）制度を有しない国であることが挙げられる。従って歯科・口腔保健活動を担う人材が完全に欠如しているばかりか、その代替となりうる看護師あるいは県立看護学校においても歯科・口腔保健については全く知識・技術の提供がなかった。本来、政府がそのような現状を踏まえたうえで、デンタル・ナース制度を構築すべきだが、それには多くの時間と予算が必要である。その期間、歯科・口腔疾患は放置され、実際、ラオスにおける虫歯発生率を示す DMF 指数（1 人あたり平均の虫歯等本数）のデータでも、1991 年のデータ 3.2 と比べて 2009 年には 6.0 と約 2 倍に増加し、国民の健康被害は深刻なものとなっており（WHO Oral Health Country/Area Profile Programme, 2009）、我が国の 12 歳児平均（1.4：厚労省 2011）と比較しても高い。</p> <p>2) 前述の背景を踏まえ、申請団体は、2012 年 8 月 1 日から開始された日本 NGO 連携無償資金協力の「フォン・ホン地区看護師を対象とした歯科・口腔保健能力向上プロジェクト」事業（以下、口腔保健能力向上プロジェクト）により、ヘルスセンターに勤務する看護師及び県立看護学校の教員、学生に対し、歯科・口腔保健全般の知識を技術移転し、歯科・口腔保健活動を実施する基礎を構築した。その成果を踏まえ、フェーズ 2 として、当該地域の住民たち、児童、学童を対象に、地元の保健サービスの中核を担う看護師および県立看護学校の教員、学生を介した歯科・口腔保健サービスを実施することにより、歯科・口腔疾患はもとより、感染症などの蔓延を激減させることが可能となる。</p> |
| (3) 事業内容           | <p>1) 歯科・口腔保健活動の技術移転</p> <p>① 現在実施中の口腔保健能力向上プロジェクトにて技術移転が完了した専門知識を、ヘルスサイエンス大学及び県立看護学校教員による看護師及び県立看護学校学生を対象とした定例のワークショップを開催し、歯科・口腔保健の基本、評価方法について技術移転をおこなう。フェーズ 2 において医療現場で活用できる水準に引き上げる。住民医療の中心となるヘルスセンターにて的確な判断がなされ、更に重症患者に対する核病院との連携が歯科・口腔保健サービスシステム構築の大きな要となる。</p> <p>② 本法人専門家（日本人・カンボジア人）によって、ヘルスサイエンス大学教員、県立看護学校教員を対象に歯科・口腔保健活動に必要な専門知識、技術のフォローアップのための技術移転をおこない、ワークショップの開催の実現、更に当該地域における歯科・口腔保健の技術水準の向上を目指す。</p> <p>2) 地域密着型歯科検診の実施</p> <p>当該地域の各ヘルスセンターを巡回し、歯科・口腔保健サービスを提供する。同検診を通して住民及び児童・学童の歯科・口腔疾患の減少、感染症などの蔓延の防止、看護師・現地歯科医への技</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>術指導、及び看護師・現地歯科医間のコミュニケーション強化を図り、現地医療関係者による自主的な歯科・口腔保健サービス網を構築する。</p> <p>① 月2回、3日間(2泊3日活動中2日)にわたって当該地域の住民を対象とした歯科検診をおこなう。延べ80日の活動。(別紙2「事業内容・域密着型検診の活動の詳細」参照)</p> <p>② 看護師(以下、県立看護学校学生なども含む)による歯科検診、予防啓発活動</p> <p>③ ヘルスサイエンス大学教員の指導の下、スケーリング(機械を使った歯石除去)や簡単な齲蝕処置(必要に応じ応急抜歯)を行う。<br/>(必要な資機材・人材については、別紙1・実施計画書を参照、実施内容の詳細については別紙2参照)</p> <p>3) 検診・処置の記録(カルテ)の作成・保存方法と統計処理方法の技術移転</p> <p>ラオス保健省・ヘルスサイエンス大学・ビエンチャン県保健局に対して、日本型歯科口腔保険システムを技術移転する。システムの構築には、①実地調査方法、②フィールドワークシステム、③分析方法、④統計処理、ストラテジー及びプログラム、⑤評価方法の5つの仕組みが必要であり、ラオスに適したシステムを構築する。同システムは日本に定着している独自の技術であり、本事業にて世界で初めて他国に技術移転される事例となるため、日本サイドより発信していく必要がある。</p> <p>本事業を通して、継続時かつ効果的なカルテの作成・保存方法をマニュアル化し、その技術移転を行う。同時に処置に対する記録を正確に保存するよう指導し、それらを開示したうえで、統計処理しラオス行政府の保健の指針となるよう提案する。</p> <p>なお、マニュアル化に際しては、我が国において蓄積された資料、マニュアルがあり、それをラオスに適合したシステムに改編し、ラオスの保健省、地域の保健局、看護学校、ヘルスサイエンス大学などへの技術移転に活用する。具体的には上記①～⑤の5つの仕組みを実践するためのマニュアルをまず日本語で製作し、ついで、それを英語に翻訳する。その後、現地で英語からラオス語に翻訳したものを活用し、技術移転の一助とする。なお、同マニュアルは弊団体のラオス撤退後も保健省、ヘルスサイエンス大学等にて恒常的に活用されることを確約済。</p> <p>4) 住民裨益者数</p> <p>①-1</p> <p>1回の巡回で35名を定員として検診と治療を実施。40回実施するので、合計、住民1,400名</p> <p>①-2</p> <p>技術移転による裨益者数・・・看護師60名、県立看護学校学生40名、ヘルスサイエンス大学職員7名 合計107名</p> <p>総計1,507名</p> <p>②間接裨益者</p> <p>裨益した住民の家族5,600名への波及効果も見込める。</p> <p>* 間接裨益者の算出根拠 裨益者1,400人×(平均家族人員数5人-裨益者本人1人)</p> <p>5) 学校歯科保健教育の導入</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>ラオスでは「学校保健(主に小学校)」という概念が定着しておらず、保健教育は主に所轄の保健局・ヘルスセンターが実施している。本事業においても、対象住民に児童(学校に通えない子供たち)・学童を含め、学校の教員、生徒、村落の児童たちに歯科・口腔保健教育を実施する(具体的な内容は別紙2の2.参照)。</p> <p>6) 当該地域の保健局及び本法人の指導の下、ヘルスセンター看護師等による基本健康調査(我が国の全国歯科健康調査に該当)、その結果にもとづく戦略的な予防・治療計画(日本型歯科・口腔保健活動要綱に従う)を本部主導で立案、実施する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| (4) 持続発展性           | <p>1) ビエンチャン県フォン・ホン地区において、看護師および県立看護学校学生たちが継続的に歯科・口腔保健の知識および処置、予防啓発などを理解しかつ実施できる。</p> <p>2) 本事業は保健省から OISDE へ支援要請を受けた事業であるため、本事業終了後、保健省が主体的に政策として地域保健局、及び看護師を活用する戦略をもっている。従ってヘルスセンターのルーティンワークとして永続的に歯科・口腔保健が導入される。</p> <p>3) 地域密着型歯科検診システムを導入することで、対象地域住民(児童・学童を含む)の歯科・口腔保健環境が飛躍的に改善し、さらにマンパワーが持続的に供給されることにより、本事業終了後も改善された環境が維持される。</p> <p>4) 本事業から得られた成果を持続的に評価、開示することで、ラオス政府の歯科・口腔保健のビジョンが明瞭になり、ラオスの中核看護学校で歯科・口腔保健のカリキュラム・実地研修が導入される。</p> <p>5) このような現地のマンパワーを最大限活用した技術移転を草の根で活用することにより、その成果がモデルとなり、ラオス全土に普及させることが可能となる。そのポイントは以下のとおりである。① 現地の看護師、県立看護学校の教員、学生に対して歯科・口腔保健活動を技術移転することにより、マンパワーが持続的、継続的に供給が可能であること。② 地元の保健セクターの中核であるヘルスセンターの看護師を核に歯科・口腔保健活動、児童および学童(学校保健)に対する歯科・口腔疾患のおよびサービスが継続的かつ廉価にて提供ができること。③ 看護師による歯科・口腔保健活動の一環として感染症を含む予防活動が広範囲に実施され、予防可能ないわゆる「無知による疾患」が激減する。</p> |
| (5) 期待される成果と成果を測る指標 | <p>1) 地域密着型歯科健診による対象地域住民の歯科・口腔保健に対する理解が深まる。</p> <p>(指標) 住民の8割が歯科・口腔保健を理解し、かつ日常の生活に歯科・口腔保健(ブラッシングの習慣や生活環境・食生活の改善など)を導入する。</p> <p>(確認方法) 住民へのアンケート</p> <p>2) 歯科・口腔疾患の多くは啓発によって予防が可能である。「無知による疾患」は AIDS に代表されるように、その感染原因を特定、予防啓発することで疾患の増加を阻止できた実績がある。歯科・口腔疾患もその原因</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>と予防方法を啓発することで「無知による疾患」から「予防可能な疾患」へ変換が可能なる。我が国においても、昭和 36 年、歯科・口腔保健活動が国民の健康政策に導入されて以来、約 5 割以上の虫歯の発生率が激減した実績がある。そのノウハウをラオスに技術移転することで、歯科・口腔疾患が発症の予防が可能となる。</p> <p>（指標）国民健康調査項目の DMF 指数を 3.0 以下(1991 年のレベル)X.X(具体的数値を記載)</p> <p>（確認方法）統計処理など、昭和 36 年以来、我が国で実施されてきた歯科・口腔保健の評価方法に準じる（統計処理を行うのは誰なのか、また事業対象地のみの数値が取得可能なのか要説明）。</p> <p>3) 学校歯科保健が制度化される。</p> <p>現在、ラオスでは、地域の保健局が中心となって、ヘルスセンター・スタッフが学童の健康保健(ワクチン接種、感染症予防など)を担っている。その活動に歯科・口腔保健活動を導入することで、歯科・口腔疾患の減少が期待できる。本事業において、各ヘルスセンターは多くの場合、近隣の小学校、中等学校(日本の中学校)を管轄し、健康保健を担っている。従って、本事業は学童保健(学校保健)にも関わることとなる。</p> <p>（指標）児童・学童の歯科・口腔検診事業への参加学校数。各ヘルスセンターが管轄する小学校、中等学校が各一校ずつあるため、8 校の参加。受診率</p> <p>（確認方法）昭和 36 年以来、我が国で実施されてきた歯科・口腔保健の評価方法に準じる統計処理（統計処理を行うのは誰なのか、また事業対象地のみの数値が取得可能なのか要説明）</p> <p>4) 健康に対する正しい知識と観念を普及する。</p> <p>（指標）8 割以上の住民が、その地域の食に対する健康習慣（甘味食品の摂取の制限、良質のタンパク摂取、炭水化物に偏らない食環境など）を身に付ける。</p> <p>（確認方法）ヘルスセンター看護師等による基本健康調査</p> <p>5) 多くの専門家、住民が本事業で裨益する。対象となるヘルスセンターについては別紙 2 の 3. を参照。参考指標：専門家及び住民 総計 1,507 名、間接裨益者 5,600 名</p> <p>6) 本事業から得られた成果を、ワークショップ、広報媒体になどを介し持続的に評価、開示することで、ラオス保健行政の歯科・口腔保健のビジョンが明瞭になり、デンタル・ナース(あるいは看護師への歯科・口腔保健教育の導入)の必要性が議論される環境が整う。</p> <p>（指標）核となる全国 4 つの中級看護学校(ルアンプラバン、カムアン、サバナケット、チャンパサック)に歯科・口腔保健がカリキュラムとして導入される</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|