

# 学ばってどういうこと??

---

～世界の中の日本が抱える問題「当然」を見つめなおす～

カリブ海に浮かぶ島・・・  
ドミニカ共和国で出会った  
ハイチ人の子ども達を見つめて

青年海外協力協会所属 牧野恭子

---

# 写真をじっくり見てみてください

---



# ここはどこ？私たちは誰？

---

## □ 学校です！私たちは学生です！

- ・ここは、カリブ海に浮かぶ島ドミニカ共和国

にあるパライソという市の山間部にある学校です。

- ・彼らは、隣の国(ハイチ)からやってきた移民です。

- ・学校は、NGOの支援で、6年前に設立。

# 日本の学校との違いは？？？

---

## □ 壁がない。

→学校には壁がありません。壁を作る予算がありませんでした。  
激しい雨が降ると、学校はお休みです。学校に来るまでの道も、ドロドロになってしまいます。でも、コンクリで作った学校では、中が暗くなってしまうので、天然の光で学校はとても明るいのです！

## □ 小さい子どもがいる

→子ども達は、自分の兄妹の面倒を見るのは、当然の仕事です。両親が仕事に出てしまうと、小さい子が一人でお留守番になってしまうので、妹や弟を連れてくる生徒もいます。

---

# 日本の学校との違いは？

---

## □ 小さい子も大きい子も一緒にいる

→この学校は先生は一人。他の学校は近くにありません。

小学生から高校生まで皆一緒に勉強します。

先生は、進行の度合いによって一人ひとりを面倒見ます。

## □ みんな青いリボンをつけている

→何故でしょう？忘れてしまいましたが、多分クリスマスに教会からプレゼントされたものだと思います。でも、みんなとってもおしゃれです。髪の毛をカラフルなゴムで結びます。

---

# 私たちの学校について紹介します！

---

## □ 授業は3教科！

→国語(スペイン語)、算数、英語。

## □ 先生はバイクで悪路を1時間かけて来る！

→先生は、山の下にある町からバイクに乗ってやって来ます。河が氾濫したり、雨が降ると先生はやって来られません。

## □ 教科書は、人数分ありません。

→ノートは一人一冊持っています。先生が黒板に書いたことを書き写します。

ノートは、全教科共通です。

---

# 日本の小学校の時間割と随分違う・・・



彼らは、この教科は勉強しています！

|                | 月                                                                                        | 火                                                                                   | 水                                                                                    | 木            | 金                                                                                     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 8:30<br>8:45   | 朝会                                                                                       | 朝自しゅう                                                                               | しゅう会                                                                                 | 朝自しゅう        | 朝読書                                                                                   |
| 8:45<br>9:30   | 1<br>理科                                                                                  | 社会                                                                                  | 国語                                                                                   | 算数<br>体いく(外) | 社会                                                                                    |
| 9:30<br>10:20  | 2<br>算数                                                                                  | 理科                                                                                  | 体いく<br>(外)                                                                           | 道とく          | 国語                                                                                    |
| 10:20<br>11:25 | 3<br>音楽                                                                                  | 学活                                                                                  | 図工                                                                                   | 国語           | 算数                                                                                    |
| 11:25<br>12:15 | 4<br>理科<br>そう合                                                                           | 算数                                                                                  | 図工                                                                                   | 図書           | 音楽                                                                                    |
| 12:15<br>2:20  | 5<br>国語                                                                                  | 国語                                                                                  | 算数                                                                                   | 算数<br>そう合    | 国語<br>体いく(中)                                                                          |
| 2:20<br>3:10   | 6<br> |  |  | そう合          |  |



# 先生はこんな山道をバイクでやってくる！

---



★赤土の道は雨が降ると・・・ドロドロ

★石だらけの道は、  
運転が難しい・・・

★雨で河が氾濫すると、  
バイク渡しの仕事人が  
氾濫した川を渡してくれる



# 最後に・・・

---

彼らは、学校に行くことを楽しみにしています。

でも、突然来なくなってしまう子どももいます。

理由は様々ですが、親の仕事の手伝いをしなければいけないという理由が多いようです。私はこの場所で、彼らが学校に来る楽しみが出来るようにと週に1回音楽を教えていました。

とても印象に残ったエピソードが2つあります。

日本から贈られてきたピアノの鍵盤に覚えやすいようドレミのシールを貼ってあげました。一日だけ家で練習しても良いよと持ち帰りを許した次の授業。シールは取れ、鍵盤が黒ずんでいました。余り娯楽の無い場所です。彼らが家で練習している姿が目に見えませんでした。

もう一つは、ミゲルという男の子のことです。彼はピアノを持ち帰った週から次の授業に来なくなりました。理由は誰に聞いても分かりません。そんな時、友達のJOSEが、ピアノを壊してしまった

らしい。だから学校にこれないのでは？と教えてくれました。私はミゲルの家に行き、様子を見に行きました。次の週からミゲルは学校に来てくれましたが、あえてピアノについては触れませんでした。

今の日本の子ども達にも、「当然なこと」について、この写真を通して考えて貰えるきっかけになればと思います。そして子ども達に気付いて欲しい思います。

その当然の中には、沢山の意味や可能性が含まれているということに。

---

身の回りの当たり前を  
しっかり考えられる人に・・・・・・・・

---

