

シエラレオネの貧困について考える

(総合的な学習「百合学院的人間学のススメ～国際理解～」高校2年生実践報告

資料2

総合的な学習「百合学院的人間学のススめ」

高校二年 テーマ「国際理解」—貿易ゲーム— HR

2年 | 組 番 氏名 _____

貿易ゲームを終えて

1 どのグループ

(D) 国名 (アメリカ)

2 このゲームの課題「できるだけ多くの富を築く」ために、あなたまたはあなたのグループの人はどのような行動をとりましたか。

何もかもそろっていたので、地道に取り組んでいた。

3 ゲームをしていて、どのように感じましたか。

お金もたくさんあって、余裕の気持ちでゲームをできた。相手の国を気にしなくてもよくて、
気が楽だった。最終的なゲームの結果が、それぞれの国の持長を表しているように見えた。

4 他のグループの人の意見を聞いて、その気持ちを想像しましょう。

先進国 困ることがよくて楽だった

新興国 中途半端だった

発展途上国 やる気がうせたい、あせった

5 世界における貧富の差についてどのようなことを考えますか。

あてから国名を聞かされると、先進国がどれだけ裕福で気楽に生活を送っているかがわかった。また、裕福だと周りのことを考えなくなるということも分かった。アフリカは資源が豊富なのにそれかわらず、技術や人の面でなかなか生産がはかどらないことも分かった。→ それによって、貧富の差を
理解できなくなっているという見方もあった。

6 公正な貿易をするために考えられることはどのようなことですか。

不正に資源などを横取りしない。お互いに足りないものを埋め合えて助け合っていく。生産していく。



総合的な学習「百合学院的人間学のススめ」

高校二年 テーマ「国際理解」—貿易ゲーム— HR

2年 | 組 番 氏名

貿易ゲームを終えて

1 どのグループ

(A) 国名 (アフリカ (ニッソーネ))

2 このゲームの課題「できるだけ多くの富を築く」ために、あなたまたはあなたのグループの人はどのような行動をとりましたか。

はさみを買った。速く作った。すべて黄色い紙で物をつくった。

3 ゲームをしていて、どのように感じましたか。

となりの国を見るといろいろな物がそろっていたので、不公平に思った。どうせ頑張っても無理だろうとやる気がうせた。

4 他のグループの人の意見を聞いて、その気持ちを想像しましょう。

先進国 困ることはとくになかった。

新興国 すべての物が中途半端にしかそろっていなかった。

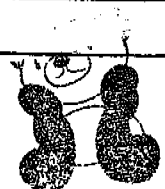
発展途上国 っらかった。

5 世界における貧富の差についてどのようなことを考えますか。

今回 発展途上国の役になり、先進国に物をもらわないとやっていけないことがわかった。実際もそうなんだろうと思う。

6 公正な貿易をするために考えられることはどのようなことですか。

お互いにか相手の気持ちを理解し合い、お互いの足りない部分を埋め合わせることでいいと思う。



総合的な学習「百合学院の人間学のススメ」

高校二年 テーマ「国際理解」—大学の先生による講演会—

2年 1組 氏名

大阪女学院大学 奥本京子先生の「国際協力のための具体的提案」

○ お話を聞いてわかったこと、考えたこと、感想を書きましょう。

今日のお話はとても興味深くて、本当におもしろかったです。

紛争のこととか、今まで考えていたのを視点を換えて考えると、紛争は暴力

的手段として行われると、暴力がいじめになってしまうけれど、平和的手段として行

われると、お互いの理解や和解につながるんだということがわかり、少し嬉しい

気持ちになりました。奥本先生が何でも持っている「力」を「武器」としてではなく、

「平和の道具」として使ってもらいたいとおっしゃっていて、本当にそうだなあと感じました。

「力」の使い方を誤ると「武器」になってしまうし、「武器」として使っている「力」も、本

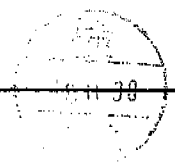
当は「平和の道具」として使えるんだ、ということに気付きました。

物事の見方を変えてみるということは本当に大切なんだとわかりました。

そして、今日の講演会を聞いて「平和」や「紛争」、「国際協力」についてもっと学

んで、もっと知りたいと思いました。

とても有意義な時間を過ごすことができましたと思います。



総合的な学習「百合学院の人間学のススめ」

高校二年 テーマ「国際理解」—大学の先生による講演会—

2年 / 組 / : 氏名

大阪女学院大学 奥本京子先生の「国際協力のための具体的提案」

○ お話を聞いてわかったこと、考えたこと、感想を書きましょう。

平和的手段は、紛争を避けるためには、話し合いがなくても

たいていなんたなと思いました。現在の世界は、強い国が

力で無理やり、弱い国をひきつけているのを私はあんまり

考えたりしなかったことなので、今日のお話を聞いて、

弱い国はとても困っていることがわかりました。

世界で何か問題が起きたとき、それは強い国と弱い国と

が、たいてい強い国が弱い国に勝っているという、現在の

世界の状況を話し合いという場をつくらなくては

いけないと思いました。

奥本先生のお話はとても平和的で、話し合いがそのま

まに行えば、世界から紛争がなくなると思

います。



総合的な学習「百合学院的人間学のススメ」

高校二年 テーマ「国際理解」—大学の先生による講演会—

2年 / 組 () 氏名 _____

大阪女学院大学 奥本京子先生の「国際協力のための具体的提案」

○ お話を聞いてわかったこと、考えたこと、感想を書きましょう。

私は普段からあまり国際情勢のことを耳にすることがなく、

今どこで何が起っているのか。などには、全く興味がなかった

のですが、奥本先生のお話を聞いてとても国際情勢に興味

を持ちました。何でも一番印象深かったのが、英語を武器と

して使用するのではなくて、平和の道具として使用しよう。ということ

です。私は将来看護師の資格をとることが目標なのですが、

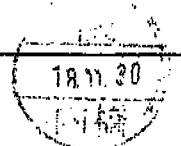
今日、奥本先生のお話を聞いて、もし近い将来、私が看護師の

資格をとることができたら、その資格を生かして、いろんな国の人

たちの役に立てたらいいなぁ。と思いました。1時間という

短い時間だったけど、私の心の中に残るものはとても多く、

今日のお話を聞いて本当に良かったと思います。



総合的な学習「百合学院的人間学のススメ」

高校二年 テーマ「国際理解」—大学の先生による講演会—

2年〔組〕番 氏名

大阪女学院大学 奥本京子先生の「国際協力のための具体的提案」

○ お話を聞いてわかったこと、考えたこと、感想を書きましょう。

今日のお話は、私にとって、とてもためになりました。

「武器ではなく、平和の道具として使う」という意味も、よくわかりました。最近まで生徒会活動をしていて、中学生とわかりあえなくて、とても苦痛していました。でも、最後には、「自分が妥協しなければ」という考えがうまれました。ですが、今日のお話をきいて、私の「妥協」はまちがっていたと感じました。私は、自分が我慢すれば良いと思って、その先の、お互いに気持ち良く過ごせる方法を、少しも考えていっていませんでした。友達関係においても、です。人間だから、ぶっかることは当たり前で、考え方が違うのも当たり前。そこをどうやって見方を変えて、お互いのことを理解するかは、自分たち次第だということが、よくわかりました。我慢したり、逃げたりするんじゃなくて、考えて行動して・・・ いろいろ思いました。



総合的な学習・百合学院の人間学のススメ

高校2年 国際理解 貧困について

2年 / 組 番 氏名

ノーベル平和賞を受賞したムハマド・ユヌス氏の話を読んだ感想を書きましょう。

私がこの話を読んで、特に素晴らしいと思ったところは、ムハマド・

ユヌス氏の設立したグラミン銀行が、単なる慈善事業ではなく、

ビジネスとして成功しているということです。

ただ、募金で集めたお金を分け与えるのではなく、お金を必要としている

人が融資を受け、返済をすることは自立へと繋がっていると

思うからです。

また、強い反発を受けたり、新たなリスクを背負ってもチャレンジ

を続けているという事や、ユヌス氏の「何でもあきらめずに頑張っ

たこと」という言葉に、私は勇気づけられました。



総合的な学習・百合学院的人間学のススメ

高校2年 国際理解 貧困について

2年1組 番 氏名

ノーベル平和賞を受賞したムハマド・ユヌス氏の話を読んでの感想を書きましょう。

私達が貧しい国にどう支援できるか、ということを見るとまず浮かぶのは基金ではないかと思います。しかし私達が基金をした国がどのような国か、また基金以外にどのような方法で支援できるか、ということを考えてみると、自分の無力さを知る人も多いと思います。そんな中でムハマド・ユヌス氏はあきらめず自分が精通している分野を音かき、貧しい人々に支援するところに、私は感心しました。資料を言売むと、グラミン銀行はたくさんの過程を経てできたものだということがわかります。貧困の人々の気持ちや、貧困から抜け出せない理由など、すべてのことに配慮した銀行なのです。だからこそ人々を豊かにするだけでなく女性を自立させ貧しい人々に希望を持たせることができるのだと思います。私自身も学校を通してシェレオネに基金をしています。しかし、それ以外にも、自分が得意なことを利用して、人のためにできることはいくつでもあるのだと思います。



総合的な学習・百合学院の人間学のスヌメ

高校2年 国際理解 貧困について

2年1組 番 氏名

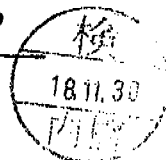
ノーベル平和賞を受賞したムハマド・ユヌス氏の話を読んでの感想を書きましょう。

私は、ムハマド・ユヌスさんがバングラデシの貧困を救うためにグラミン銀行を設立して、農村の女性や貧困層の自立を目指したことはすごいなあと思いました。普通は、一方的な援助を考えがちだけど、ムハマド・ユヌスさんは、自立を促す事業を展開したのです。グラミン銀行の特徴は、①お金を貸してくれるのは貧しい人だけ。つまり、資産を持っている人にしかお金を貸さない既存の銀行と全く逆の発想です。②借り手は銀行に行かずに、銀行員が訪問する。これは「貧しい自分に本当にお金を貸してくれるだろうか。」「人として扱ってもらえるだろうか。」という不安を取り払うためだそうです。融資を受け、借ったお金を返済することは、単にお金をやりとりした以上の意味があり、自信と自尊心が芽生え、やればできるという意欲と、貧しい生活から抜け出せるかもしれないという希望が生まれてくるのです。私も本当にそうだと思います。一方的な援助も大切だけれど、自立を促せば、貧しい人たちが自分たちの力で貧困から抜けだせるかもしれません。もっと視野を広げて考えることが必要だなあ、と感じました。



ノーベル平和賞を受賞したムハマド・ユヌス氏の話を読んでの感想を書きましょう。

ずっと、経済学に興味があって、お金の動きとか、どうやって会社が運営されているのかとかを勉強していたなあと考えていました。どうしたら貧困が断ち切れるかなんて、まったく考えたことがありませんでした。バングラデシュで行われている、マイクロクレジットは、とても素晴らしいものだと思ひます。これは、バングラデシュに生まれて、育ったユヌスさんしか思い付かたからたんじやないかなと思ひます。世界でも、裕福な国に住んでいる私たちは、「貧困から貧困が生まれる」とはまったく考えも付かたに、「貧困」ということにもきつと着目しないんじやないかと思ひました。視野を広げるだけでなく、違つた角度から物ごとを見らて、とても大切なことなんだなと思ひました。弱者の立場にたつて、一緒に解決しようと努めていけたら、いい結果をうみ出すことができるのではないかなと思ひます。



「百合学院的人間学のススメ」テーマ（国際理解）

2
年
1
組

番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

国際理解という今日のテーマで私たちは貧困という
ことを主に学ばました。私たちが、貧困の生活をしてい
ると思つていましたが、世界から見ると、いい生活をしてい
ることをがすてわかりました。

私たちが10円募金をしている。シエラレオネは、西アフリカにあり
ます。シエラレオネは水道、電気、道路が整っていない。その平均
寿命はなんと男性32歳、女性35歳です。とても日本では考えら
れない数字です。そしてシエラレオネの人々の大半は貧困状態に
を受けていて、識字率も20%。この世界的に最低レベルであ
る。私は、この取組みをするまで、このように考えた。へんげ生活をして
いる人がいて、いるとは知りましたが、私は今まで最低でも
基本教育を受けて、二はんをたべて、平均寿命も最低でも35歳
ぐらいだと思っ、ていました。

この取組みを終えて私は、ちゃんと世界をすべて見ていながら、
下二に気がつきました。うれしげに見て知ったつもりです。そして
下二を知りました。

私にたいに世界を知らなくてもいい人は、たくさんいると思います。私はその人たちにちゃんと世界のことを知ってもらいたいです。そして、どこだけに貧困で困っている人がいるか、そして私たちがどんな小さな力でも、どれだけの人がたすかるか知ることがいいと思います。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。

青鞨社のちりきり

今回の取組は、少しでも知らぬ世帯に趣味を持って、よした事にはいかんが思ふ事だ。

「百合学院の人間学のススメ」テーマ（国際理解）

2年 1組

番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

今回「国際理解」について多くのことを知り、とても学ぶことが多かったように思っています。現代文では、シエラレオネについて、小論文「擁護を行く自由の先」に、「科学者とは何か」を読め、国際理解について考え、絵本を作りました。古文では、花月草子さんの文章を読み、異文化に対する理解を深めました。英語Ⅱでは、UNHCRでの活動を通じて緒方貞子さんについて学びました。宗教では、貧困を救うプロジェクトを行いました。講演会では、大阪経済大学学院大学の先生が国際紛争の平和的解決について学びました。LHRでは、貿易ゲーム、貧困の輪の取り組めし、ノーベル平和賞を受賞したムハマド・ユヌス氏について文章を読み考え学びました。

中でも一番心に残ったことは、国語で学んだ「ガイヤモンド」を巡って起るさまざまな事や戦争についてでした。シエラレオネでは戦争で戦うために「ガイヤモンド」と武器を交換し、自分たちの大切な人や自分たちの周りの人々を傷つけてきました。そして、武器と交換された「ガイヤモンド」は「血のガイヤモンド」と呼ばれていました。私は、この事実を今回の学習で初めて知り、とても驚きました。「ガイヤモンド」のせいで、みんなにも大きな悲劇を招くことは、本当に恐ろしいと思います。

世界中の人たちが毎日毎日安心して住める日々が過ごせるように一人一人の心使いや、人々を思いやりを保持し、日々行動することが大切なのだなと思います。今回「国際理解」について学び、自分自身とてもいろいろな目線から物事を考えることができて、本当に良かったです。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。

おうちの方の感想

今後の人生観に役立つ学びをしていると感じます。
よかったです。

「百合学院的人間学のススメ」テーマ ()

二年 一組 番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

私は今回、国際理解について学びました。

特に、シエラレオネと貧困に注目しました。

私は、高校に入るまでシエラレオネという国の存在自体知らず、

二年生の総合で調べるまでなぜ十円募金をしているのか、なぜ

シスター根岸が活動しているのかも知りませんでした。

そのため、シエラレオネの歴史や現状を勉強すると驚く事ばかりでした。

所々人々が苦しんでいるのは、先進国や一部の人の欲の所為、

ダイヤモンド鉱山の利権をめぐる争いのためだったのです。

国際化が進んでいる今、先進国に住む私たちは、シエラレオネの

ように貧困に苦しむ国の現状を、またその理由をよく理解し

助け合っていないといけないと思いました。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。

おうちの方の感想

お恥ずかしい事に娘が高校に入学し、10円募金やシスター根岸の活動をお聞きして初めてシエラレオネという国を知りました。

二年生の総合学習のテーマが国際理解と聞いた時修学旅行へ向けての

取り組みをするものと思っていたが、様々な国が世界にあるという事まで

学ぶ機会を与えて頂き感謝しております。新聞やニュースで目にする物が

国際社会では無いと知ることが出来た。ありがたうございまして。

「百合学院的人間学のススメ」テーマ（国際理解）

2年 1組

番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

今回、「国際理解」というテーマで総合学習に取り組んで、世界中のあらゆる国の悲しい現実、明るい部分など、いろいろなことを学びました。

シエラレオネについてのビデオを見ました。シエラレオネでは男の子は麻薬を打たれて少年兵にならされたり、女の子はレイプされたりと、本当に悲しい現実があることを知りました。私たちは平和で幸せな世の中に生まれているのに、自分と同年代の子どもたちがそんな辛い目にあっているなんて本当に悲しい気持ちになりました。しかし、シエラレオネの子どもたちの目は、この国の子どもたちの目よりもずっと輝いていました。みんな、「将来は学校の先生になりたい。」とか、「大きくなったら医者さんになりたい。」とかいう夢を持っていて、まるでホーンジが水を一瞬で吸い込むように、一生懸命勉強して行くたくさんのことを学び覚えていました。シエラレオネの子どもたちは学びたくて仕方がないのです。それを知って、嫌だなと思うながらも勉強している私たちは、もっと学びたいという気持ちを持つようにならないと、何だか耻ずかしく情けない気持ちになりました。

百合学院ではいつも10円募金をしてシエラレオネに送っていますが、この総合学習で学んだことをきっかけに、もっといろいろな面から発展途上国に目を向け、自分には何ができるか、ということを考えるというふうに思っています。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。
おうちの方の感想

自分がいかに裕福に暮らしているかという事がよくわかったと思います

「百合学院的人間学のススメ」テーマ（国際理解）

2年 1組

番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

ミニマリスムの実状を知って悲しくなりました。

お金をえ出せば簡単に手に入るダイヤを盗んで盗みか。

一日中探しても一個も出てこないことがほとんどなのです。

それでも彼等は生きている為に一生懸命働いています。

私は、自分のおかれている環境がどれだけ幸せなものなのかに

これから何月し、何の人の為に自分が出来ることをやってみようと思えます。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。
おうちの方の感想

このような学習時間が必要だと感じ、早くから自分自身で感

じているが、ええ事などはないでしょう

これをどうにかにしよう、現実をうけとり何かを覚えて

自分で一歩を大いに進んでほしいと思います

又で、それは自分の事だけでなく他の人にも何か

すばらしい学習だと思っています。今後、このような時間を

もう、もう、いたいとおもいます

「百合学院的人間学のススメ」テーマ（国際理解）

2年 1組

番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

最初、シエラレオネは私達が暮らしている所とは、別世界だと思っていました。普段あたり前だと思っている環境がシエラレオネには通用しないのです。

私は、シエラレオネに関して調べることから逃れたいと思ふことがありました。なぜなら、私達が彼らのために行えることは限られています。しかも、食糧などの地域にも行かなくては、餓えて苦しんでいる人々を救えるのです。そう思うと、私達が格別福であるためにシエラレオネやその他の貧困国に住む人々がつらい思いをしているように思えたからです。

世界には、その現実と向き合っている人達がいることを知り、逃れられないことなんだと思えました。マリーテレサの言うように私達の行いは大海の一滴にすぎません。しかし、私達の毎月送る基金で一人でも苦しみから救えたならと思えます。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。
おうちの方の感想

世界の貧しい人々や迫害を受けてる人々を救済しようとする人達のことを調べると、とても有意義なことだと思えます。

「百合学院の人間学のススメ」テーマ（国際理解）

2年 1組

番氏名

この取組みを終えての感想を書きましょう。

今回、国際理解というテーマで色々な角度から勉強してきました。

今まで知らなかったことや、自分の考えが浅かったことを思い知りました。シエラレオネについても、10円募金はしてあげて、実際はどういう状況なのかや、どうして援助が必要なのかは考えたことがありませんでした。国際理解というのはとても抽象的で、はじめはどういうことなのか、よくわかりませんでした。自分に何ができるのか、どう理解していけるのかも。でも、色々な話をきき、自分の考え方がどんどん変化していくのがわかりました。

社会的弱者の立場にたつて、ものごとを考えて、そして行動していかねばならないということがよくわかりました。互いに考え、そして、互いに心地よく生活できると考えることが今の社会、世界に必要なと思いました。

この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。
おうちの方の感想

今回、この資料を見て、国際理解というテーマを勉強して、いろいろなことを知りました。平和な日本では私達が忘れがちな貧困、飢餓、戦争などについて考えさせられました。今の自分への感謝の気持ちをお忘れず、やさしい気持ちを持ち続けたいと思います。

「百合学院的人間学のススメ」テーマ（国際理解）

二年 一組 十番氏名

この取組みを終えての感想を書きましよう。

高校二年生の総合学習のテーマは「国際理解」でしたが、シエラレオネを中心とした「貧困」について学びました。

十月、オーストラリア修学旅行に行って、文化の違いや国土の豊かさなどいろいろ学びました。知ることが多かったが、その後二学期にしたシエラレオネの貧困の状況や国政などの学習で、衝撃がたまりました。「国際理解」と聞けば、「貧困」を思い浮かべることが多いと思います。

夏休みで、私の班がアメリカとシエラレオネを比較して知りましたが、どの国にもいろいろな問題がある時にゲームをした時、私の班は、資源も資金も結果を全てにまわすことになって、他の班も同じような状況に陥っていました。他の班から交換を頼まれた時などは、自分の班のために、他の班事情なども考えながら決断していました。途中で「金」がなくなると、その国は「資源も資金も結果を全てにまわす」という資源の国のやり方で、とてもお金が集まるようになり、最終的には、アメリカの様に、資源も資金も結果を全てにまわすという国になりました。これは、シエラレオネの現状ですが、実際には、シエラレオネは、資源も資金も結果を全てにまわすという国ではありません。残念に思っています。私たちがしたゲームのルールは、実際にも、いろいろな国が経済成長を遂げるためにやっていることですが、シエラレオネがそのようなやり方ではない理由や、貧困が原因で起こる様々な問題は、本当に多くて、金で解決できることが、とても多いと思います。それは、(シエラレオネ)「貧困の連鎖」が、その国のために、全てを犠牲にしていることが、とても多いに思っています。でも、このようにして、シエラレオネは、一歩一歩豊かになっていくと思います。ゲームのルールも、いろいろ考えたのですが、シエラレオネの状況を、できるだけよく再現しようと思いました。実際にシエラレオネの状況を、何とも思いません。でも、このゲームで、総合学習で、学びました。貧困の連鎖の連鎖は、知りましたが、最終まで、自分たちで、多くの人に、「国際理解」といって、ただただ、楽しいです。この取組みについて、おうちの方に説明しましょう。

おうちの方の感想

数学・英語等の知識は、もちろん必要ですが、それをうまく活用するには、相手を思いやる心を持つ、というのが、だと思います。「人間学」のすすめは、それを教えてくれた、貴重な授業であつたと思います。

ありがとうございました。

2年 1組

1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

「貧しい国だ」ということは知っていたけど、学習してもっとくさしいところや知りたくないような悲しい事実まで知り、とても辛くなりました。でも、目を背けてはいけないうことだ」と思います。

2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。

私たちのように先進国に住んでいる人はダイヤモンドはとてもキレイな宝石で、良いイメージばかりしかなったけど、シエラレオネではダイヤモンドをめぐって紛争が起っていて、複雑な気持ちになりました。

3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。

材料や道具がないことの不便さ、そこからシエラレオネやその他の発展途上国へ、日本やアメリカなどの先進国の貿易の違いを学びました。

4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

紛争は平和的な紛争と暴力的な紛争があって、良いように紛争を行えば、貧しくて内戦ばかりの国も平和になるんだなあ、と思いました。

5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

一つのことからいろんなことが生じて、「貧困の輪」ができてしまうことを知り、助けるにはどの部分を助けるのが一番良いか考えて、とても難しかったです。

6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「揺らぎ行く自由の先」も含む)

助けるといっても、簡単に食べ物を供給したりするのではなく、

いろんな面から考えた上で行動することが大切だな、と感じました。

7 古典で取り組んだことについての感想

それぞれの国や地域で文化や習慣が違うことを、お互いが知らなければならぬ、と思いました。

8 英語で取り組んだことについての感想

緒方貞子さんが難民を救った話で、人を助けることは決まりごとだけでなく、助けたいという気持ちも大切だ、と思いました。

9 宗教で取り組んだことについての感想

私たちはバナナを安く買うことができて、そのバナナをつくらしている国の人たちは一食も足りないくらいのお金しかもらえないと聞いて、自分が普通に食べている裏には悲しい事実があるんだとわかりました。

10 ムハマド・ユヌスの記事を読んでの感想

一方的な援助も大切だけれど、

貧しい人たちの自立を促せば、自分たちの力で貧困から抜け出すことができるかもしれないと知り、視野を広げて考えることが必要だと感じました。

11 シエラレオネのビデオを見ての感想

話を聞くだけでなく、ビデオを見たことによって、もっとシエラレオネの現状を知り、同じ年代の子どもたちの悲しい過去を知って、辛くなりました。でも子どもたちは目をキラキラさせて勉強していて、とても輝いていました。

12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

いろんな側面から学習して、シエラレオネのすごいところ、悲しいところも知りました。日本の子どもの方が豊かなはずなのに、シエラレオネの子どもの方が目が輝いていて、何でも学び、吸収しようとしているのを見て、感動しました。

13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。

まだしていません。

14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを断えていけばいいと思いますか。

クリスマス集いを通じて、もっと一人一人が「こういうことについて真げんに考え、取り組んでいこうに訴えていくべきだ」と思います。

- 先達國で本日本利義士は、いかに不自由な暮らしをせよとせんと
 理想論をしてはいやう。たゞ、いかに発展途上の國の人が苦しまないとい
 へばよいに、それは又理想だ。本義士は平等をたてればならぬとい、
 なぞ、いろいろだが、本義の幸せは何れも、もう一度考へておくれといふ言
 はない。

2年 1組

1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

貧しい国

2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。

今までは「ダイヤモンド」は人々を幸せにする物で、素敵なイメージがありました。が、その裏で、みみずく争いがあるのだと思うとおそろいです。

3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。

資源に恵まれていない国でも、みんなと協力すれば、たくさんのお金を得ることができたので、それが現実になればいいと思います。

4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

世界中の国々が平和になることは難しいけれど、

お互いに話し合うことが戦争をせずに済む一番の方法だと思います。

5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

貧困に悩む人々はお金がないだけだと思っていたが、あんな悪循環になっていることを知れて良かったです。

6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「揺らぎ行く自由の先に」

も含む) 貧しい国についてよく知り理解することが、貧しい国を救うことにつながるのだと思った。

7 古典で取り組んだことについての感想

自分達の常識が、どこでも通用するわけではないことがわかった。

8 英語で取り組んだことについての感想

お婆さんで「あまれば」難民の人々のために必死に働く者方さんに感動しました。

9 宗教で取り組んだことについての感想

多くの人が手や足を失ったリしてびっくりした。

10 ムハマド・ユヌスの記事を読んだ感想

人々を貧困から救うために「けでなく自立させる」グラミン銀行はすごいと思った。

11 シエラレオネのビデオを見ての感想

シエラレオネの人々は貧しいけれど希望を持って生きていることに感動しました。

12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

貧困な国と先進国は全く関係がないと思っていたけれど、私達のせいで貧しい国を苦しめていることがあることがわかった。

13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。 ない

14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを話していけばいいと思いますか。

たくさんの人々にシエラレオネのことを知ってもらい、自分達にも関係があることを知ってもらいたい。

2年1組

- 1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

暗い国。と思てたけど...

皆国民の人々は、頑張、て光かがやいて見えた

- 2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。

ダイヤモンドは日本では、あるのが普通だから、
とるのはすごく大変なんだなと思った。

- 3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。

本来ならシエラレオネが裕福になるはずなのに
紛争のせいで貧困になってしまったんだなと感じた。

- 4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

物事は時間をかければ必ず動かせること

- 5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

悪循環!! (悪いことが悪いことを呼んでいる。)

1つを解決したら大丈夫になる。

- 6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「揺らぎ行く自由の先に」を含む)

勉強とはいまいち知識で助けても

よけいに悪化してしまっただけなんだなと思った。

- 7 古典で取り組んだことについての感想

食べ物でも暮らしでも、

物資があることで私達はゆうふくに
くらしていけるんだなと思った。

- 8 英語で取り組んだことについての感想

小がたさんの物事は時間をかければ必ず動かせる、という
言葉をきいてとてもバカうごかされたし、共感できた。

- 9 宗教で取り組んだことについての感想

バナナの売り場が普通だった人達にたくさん入るのかと思ったら
ほとんど入らないのを知りてびっくりした。

- 10 ムハマド・ユヌスの記事を読んだ感想

連帯責任で組をくって融資する方法は
とても素晴らしいと思います。
人々のやる気もでるし、もって他国で実践すべきです。

- 11 シエラレオネのビデオを見ての感想

つらい過去をせおいながらも、黒柳さんを歓迎していて、
たぶん今へ私より、かがやいているなと思った。

- 12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

国によって全然、状態がちがう!
私達の国であたりまえなことが、なからたり、
世界には目に見えるものから見えないものまで、
不足していることが多いなと思った。

- 13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。

していません。

- 14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを訴えていけばいいと思いますか。

世界では貧困でなやんでいてもがんばっている人々
がいるから、もっと私達も頑張、て貧困の人々
をたすけていこう!!

1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

貧しくて内戦のたえない国。

どのように貧しくなったか、子どもたちの代の中、複雑な環境。

2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。

ダイヤモンドについて関心があったのは、キレイなもののダイヤモンドの中にこめられた思いや、苦労に想像をすばるうと思った。

3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。

平等な貿易が行われたら、皆が平和に暮らせるし、足りないものは国同士でお互い助け合ったらとてもいいのになと思った。

4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

将来、英語を勉強し、平和の道具にしたいと思った。

5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

悪循環をどこかで改善すればよくなる、と感じた。

6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「播らぎ行く自由の先に」も含む)

人間の心の中が、一番大切に、物理的よりも、心理的に矢張り、人と人とのつながり、分けあて、いくことが大切だと思う。

7 古典で取り組んだことについての感想

自分の常識とちがって、自分を絶対と感じ、視野が狭く、いざよまがまることがある、と思った。

8 英語で取り組んだことについての感想

系者さんの行動で、失礼に感じた。い、難民に認定されていない人を助けるが、助けないことで、失礼に感じたこと、人を助けるのを、人だ、というのを、どうも、思っている、王里、言葉、行動、に、ではなくて、

9 宗教で取り組んだことについての感想

家で、お祈りの人が、人だ、と思う。VHSで見た、貧しい子どもたち、とても、優しく、自分の、家族、を、守りたい、と、思っている、子どもたち、とても、希望、を、もって、目、が、輝いて、いました。そんな子どもたち、を、みて、系者さんに、幸せ、が、ある、と思った。

10 ムハマド・ユヌスの記事を読んでの感想

行動力が、大きく、自分の、身、を、けずって、でも、救おう、と、し、ま、お、人の、心、に、ある、と、し、自立を、支えた、が、素晴らしい、と思った。

11 シエラレオネのビデオを見ての感想

私たちと同じ年の子どもたちが、涙を、なが、せ、か、き、に、た、え、る、の、を、みて、辛、が、た、し、本、当、に、い、い、人、生、を、お、か、て、きた、人、た、ち、に、も、い、た、言、葉、を、ま、す、ま、せ、ら、れ、な、い、と、思、い、た。

12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

私が知らない所で、多くの人が、また、い、い、辛、せ、を、祈、り、苦、し、い、に、た、え、然、し、か、た、て、い、い、た、り、人、は、ど、ち、で、お、か、て、た、り、と、いう、現、実、を、矢、り、ま、ず、何、が、で、き、る、か、と、無、か、に、悲、し、い、な、り、し、た、が、~~現~~実、像、や、言、葉、か、に、よ、て、知、れ、た、事、実、を、前、向、き、に、考、え、ま、す、私、も、の、う、に、この、矢、り、言、葉、を、い、え、て、い、ま、す。

13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。

話はしていません。

14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを訴えていけばいいと思いますか。

遠くで、涙、を、た、が、せ、な、い、で、傷、の、け、い、う、き、を、う、け、な、い、人、々、を、その、思、い、を、い、え、私、た、ち、が、画、面、を、通、じ、て、た、い、子、も、た、ち、の、笑、顔、を、守、る、と、い、い、何、が、で、き、る、か、と、考、え、た、時、そ、ん、な、事、実、を、知、ら、た、と、き、何、か、を、感、じ、る、こ、と、が、ま、ず、第、一、歩、で、あ、る、と、信、じ、る、こ、と、が、大、切、だ、と、言、え、た、い、い、です。

2年 1組

1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

元々シエラレオネという国自体知りませんでした。

学習した後は、シエラレオネの抱える問題は昔からずっと続いており、

解決するのはとても難しいと思いました。

2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。

ダイヤモンドは高価できれいな石だと思っていた。

けれど、シエラレオネの人たちのように多くの犠牲をはらって私たちの所で売られている物もあると知り、ダイヤモンドはなんでも、人の命や心のほうから

3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。 ずいぶん大切だと思いました。

実際の貿易でも、貿易ゲームのふうなルールがあって、それを守って

いたなら、世界中の人がほとんど格差もなく平和に暮らせるのに、と思いました。

4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

暴力を使わない、ということとは難しいけれど、とても重要なことであると
思うし、私たちのように中立の立場の人々が見守るということも
大切だと思いました。

5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

貧困というのは、本当に途切れることのない輪のようであって、

その状況を知った私たちのように先進国の人もそれを

断ち切るために何かでできるかを考えなくてはならないのだと感じました。

6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「揺らぎ行く自由の先に」も含む)

私たちは、貧困に苦しむ人々を助けたいと思った時、その人々の
おかれている状態を知り、またそこから予想できるように幅広い知識
を得なくてはならないと思いました。

7 古典で取り組んだことについての感想

他の国の事を知らないまま、自分たちの国の常識を
押しつけるようなことをしてはいけないと思いました。

8 英語で取り組んだことについての感想

規則もやみ、いまで人々を助けようとした人々さんはすごいと思いました。

9 宗教で取り組んだことについての感想

子どもや過酷な条件で働かなくては行けない程貧しい東アフリカの
現状を知り、私たちはどれくらい恵まれているのかを分かりました。

だからこそ、彼らに何かでできるかを考えなくては行けないと思いました。

10 ムハマド・ユヌスの記事を読んだ感想

強い反響を受けた。新たなリスクを背負ってチャレンジを
続けているという事や、ユヌス氏の「何でもあきらめずに頑張ってみる」と
という言葉に勇気が付けられました。

11 シエラレオネのビデオを見ての感想

辛いことばかりでも笑顔で強く生きている子どもたちを見て、

シエラレオネが平和になれば、どんどん発展していけると思いました。

12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

世界中には、想像もできないほど苦しんでいる人たちが多くいて、
私たちはどれくらい恵まれているのかを分かりました。

だからこそ、彼らに何かでできるかを考えなくてはならないと思いました。

13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。

14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを訴えていけばいいと思いますか。

なぜシエラレオネの人は貧困や内戦に苦しんでいるのか、その原因から
先進国の発展やダイヤモンドのせいだ」という事を伝え、

彼らに何を必要としているか、私たちが何をできるかを訴え
なければなりません。

2年 1組

1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

貧しい国だということも印象はあって
いたけれど、暑くはなから
なかったです。

同じくらい年子か
つらい目にさせているのか
とても悲しいと思いました。

2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。きれい、高い

ダイヤモンドがどのようにして
人々の手にわたっているかを
おもしろく感じました。

3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。

スタートラインが差があって、それが
今の世界の現状を表しているように感じました。

4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

平和にできることはないかと
感じました。

5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

貧困循環を打破するのには
葉巻を吸うことが必要だと感じました。

6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「揺らぎ行く自由の先に」も含む)

私たちの考えている常識が
通用しないということがい分かり、
その土地のことをよく知ることが必要だと感じました。

7 古典で取り組んだことについての感想

昔の文にも 暑さや 寒さを 知ることがあって、
それが あることに 気づいていました。

8 英語で取り組んだことについての感想

日本の文化が 世界のために 活躍している
のに 感動した。

9 宗教で取り組んだことについての感想

途上国の 宗教が どれだけ 一生懸命 働いていても、先進国の 介入などにより
1日 寝る暇もなく 仕事を 続ける お金しか 手に入らない
という状況を 知って 涙が 溢れ 出て きました。

10 ムハマド・ユヌスの記事を読んだ感想

「少しづつではあるけれど」
世界平和のために 頑張っている 人たちが
認められ 褒められていることを 嬉しく思います。

11 シエラレオネのビデオを見ての感想

たくさんの 子どもたちが 政府軍に 虐められている
ことを 知って 悲しく 感じました。

12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

同じ地球上に 同じ人間として 生まれたのに、
今この 紛争地帯にも 平和な場所が 何もないのか
考えられていると思うと、本当に 胸が 締めつけられます。
人間が生きている限り、争いや 殺害などは なくならないものなのかと
思い 悲しく なりました。

13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。

していません。

14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを訴えていけばいいと思いますか。

今自分をとりまく 環境を 考えた上で、世界中で 起きている
様々なことを 知り、自分の 知識を 深め 視野を 広げて、
「私には 何が できるのか」を考え、 私たちも 世界の一員である、
という 意識をもって 生きていくべきだ、ということ。

1 シエラレオネについてどのような印象を持っていましたか。学習してどのような感想を持ちましたか。

貧しい国。寿命が短かったり、乳児死亡率が高いのには、戦争で病院がなくなったから。

2 ダイヤモンドについてどのような印象を持っていましたか。この学習を通してどのようなことを考えましたか。

ダイヤモンドが「シエラレオネでとれることは知らなかった。とれると言っても、見つけることはとても難しい。

3 貿易ゲームをしてどのようなことを感じましたか。

もし、自分が立場が弱く、経済力の強い国の人だったら、生きていくのが辛いだろうと感じました。

4 大阪女学院大学の奥本先生の講演「国際紛争の平和的解決」の話を聞いてどのようなことを感じましたか。

英語を、武器ではなく平和の道具として使うという言葉が印象に残った。お互いに妥協し合い、そこからさらに良くしていくことが大切なんだと思った。

5 HRでした「貧困の輪」では、どのようなことを感じましたか。

6 現代文で取り組んだことについての感想

(シエラレオネのプリント、1組はその他に「科学者のと何か」、「揺らぎ行く自由の先に」も含む) 一つの事柄を、専門的な狭い範囲から見るとはなくて、広範囲で考えていかなければならないことを学んで、今まで自分が考えてきたことや、他人への思いやりなども見直すようになった。

7 古典で取り組んだことについての感想

世界は自分の国が中心にまわっているのではないということ。色んな人がいて、色んな国があるのが当たり前で、それを理解しないといけないと思った。

8 英語で取り組んだことについての感想

難民という立場に追いざられた人々が、これから、もっと自由に生きられるようになるには、まだまだ、そのおりの国からの支援や、世界にこんな人がいる、という私たちの意識も足りないと思った。

9 宗教で取り組んだことについての感想

学校に行きたいのに、行けなかったり、戦争下の中で死ぬ思いをしながら通ったり... 私たちとはまったく違う境遇にいる子供たちが、一生懸命生きているのを見て、自分も頑張らないと思った。

10 ムハマド・ユヌスの記事を読んだ感想

貧しい人、特に女性のために利子なしでお金を貸し、貧困をなくそうという「マイクロクレジット」という試みは、とても素晴らしいと思いました。一緒に解決しようという姿勢が大切だと思った。

11 シエラレオネのビデオを見ての感想

戦争の被害者は私たちよりも小さい子供たちで、すごく悲しかった。幸せに暮らしている私たちは、どうすればいいんだろうと思った。

12 国際理解の総合学習でどのようなことがわかり、どのようなことを考えましたか。

国際理解は、本当に難しい問題だ。

人が理解しても、何も始まらないと思う。みんなが理解し、知ろうとしないといけない！！

13 これらの取り組みについておうちの方と話をしましたか。した人はどのような感想をもっておられましたか。

14 クリスマスの集いでの発表では、どのようなことを訴えていけばいいと思いますか。

世界には、私たちとは全く正反対の生活をしている子供たちがいるということ。

貧困と富の差は解決できるということ。