



左：ワークショップ実施＜ストーリーテリングの方法論の解説＞

右：ワークショップ実施＜体験を通じたドラマゲームの習得＞



左：ワークショップ実施＜子どもの権利、児童保護、学校内での児童保護ポリシー実施の提案＞

右：ワークショップ実施＜日本人講師による身体表現の解説＞



左：実践サポート＜シアター内でのアクティビティ実施方法のプレゼンテーション＞

右：ワークショップ実施＜修了証の授与＞



左：アドボカシー＜パレスチナ政府教育省、ヘブロン管轄事務所他一般を対象とした会議開催＞

右：アドボカシー＜会議内での教員によるプレゼンテーション＞



左：教員間の情報交換＜自ら作成した、ドラマを使った教授法のウェブページを紹介する参加教員＞

右：職場視察＜第9学年の生徒にアクティビティを実施する参加ソーシャルワーカー＞



左：職場視察＜第5学年の授業時間枠でアクティビティを実施する教員＞

右：職場視察＜ドラマアクティビティを使用しながらアラビア語文法を教える小学校教員＞