

【添付書類】 事業内容、事業の効果に関する写真



署名式の様子 (2011年11月2日)



アルザリア村のユースセンター



開所式の様子 (2011年12月7日)



開所式の様子 (2011年12月7日)



ODA 視察議員団センター訪問 (2012年2月5日)



ODA 視察議員団センター訪問 (2012年2月5日)

## 非公式教育（課外補習プログラム）



【英語】実践的な内容を重視した



【アラビア語】読み書きの基礎を学習



【数学】個別の学習ニーズに対応



【コンピューター】まずは慣れ親しむことから

## 非公式教育（ユースプログラム）



【音楽（合唱）】

子どもたちは真剣な眼差しで練習に励んだ



【ダッカ（伝統舞踊）】

体を動かしてフラストレーションを発散



【屋外運動】基礎体力の向上を目指した



【演劇】月例発表会に向けて一所懸命に練習



【工作】リサイクル材料を用いるなどして  
生徒たちの創造力を養った



【グラフィックデザイン（アラビア文字）】  
専任講師の指導でスキル向上を目指した



【美容（ネイルアート）】現地での需要は高く  
将来の就業を希望する生徒も



【菜園】ゴミ拾いや環境保全の重要性など  
環境教育も併せて実施

## 職業訓練（セクレタリー技術）



ワード、エクセルの上級スキル習得



電子メールソフトの使い方を学んだ

## 職業訓練（コンピューター技術）



【コンピューターグラフィックス】  
Adobe Photoshop のスキル習得



【ウェブ作成】PHP、JAVA、ASP.NET 等の  
プログラミング言語について講義



【メンテナンス】ハードウェア構造と  
各部品の名称や役割について学んだ



【初級者向け】ソフトウェアについて  
分かりやすく説明

## ネットワーキングと地域エンパワメント



【月例発表会】子どもたちの成果発表を見守る父兄・保護者



【意見交換会】スタッフの話に真剣に耳を傾ける父親たちの姿も見られた



【母親層対象のセミナー】子どもたちの健康と緊急時の応急処置について学んだ



【サマーワークショップ】遠足先でスタッフに引率される子どもたち



【アウトリーチ活動】地域の学校を訪問し青少年らの要望・ニーズ調査を行うスタッフ



【スタッフミーティング】指示・助言に真剣に耳を傾けメモを取る現地スタッフ