

6. 事業内容

[上位目標]イラク南部バスラ県の小学校において、教育に関連する諸問題に対し、校長、教職員、親、地域住民、子どもが協力して、自ら解決にあたることで、子どもの学習環境が持続的に改善される。

[事業目標]重点課題第2期（以下、「第2期」）では、組織や関係者、活動の更なる強化や活動の活性化とともに、各組織のネットワーク化を行い、「様々な関係者の参加・協力のもとで実施される学校運営・改善が継続的な活動として定着すること」を目標とする。

[事業内容]

重点課題第1期まで（以下、「第1期」）では、学校運営委員会や子ども会を設置し、また、学校運営において主要な役割を果たしてきた行政や学校管理職だけでなく、教職員や親、地域住民、子どもなど、各関係者の学校運営・改善活動への意識向上と能力強化に取り組み、学校運営・改善活動への協力や参加を拡大、強化した。第2期では、これらの関係者の参加と協力のもとで実施される学校運営・改善活動が定着し、子どもの学習環境が持続的に改善されるようになることを目標に、1)様々な関係者の意識向上と協力強化、2)学習環境の整備、3)学校における「子どもの参加」の促進、の3つの軸に沿った活動を行う。また、第2期には、重点課題第3期（以下、「第3期」）に予定している活動の拡大に向けて、対象を10施設20校追加し、22施設41校に拡大する。なお、提出済みの申請書においては「2-3. 学校備品供与」を計画していたが、最低限の備品が設置されつつあるため、計画を大幅に縮小することとした。

1. 様々な関係者の意識向上と協力強化

様々な関係者が子どもの学習環境改善に参加し、継続的に協力するためには、各関係者の参加や協力する意思に加え、参加・協力する場と組織、各関係者と各組織の十分な能力、各組織とその活動を継続的に支援する体制が必要となる。これまで、各関係者の協力の場として学校運営委員会を立ち上げ、教職員や親、地域住民などの学校関係者自らが実際の学校運営・改善に協力して取り組むことで学習環境が改善されるよう、各関係者と各組織の能力強化、活動支援を行った。第2期では、関係者の協働による学校改善活動が定着するよう、各関係者への啓発や学校運営委員会による計画立案とその実施を繰り返し行うとともに、各委員会の活動を支援する現地のネットワーク体制を整備する。

1-1. 学校運営委員会の能力向上・活動支援

学校運営委員会活動支援、学校運営・改善能力向上ワークショップ実施

1-2. 教育局職員の意識向上・能力向上

「学校運営委員会を通じた学校改善」ワークショップ実施

1-3. 親・地域住民の意識向上

学校改善活動報告会開催支援

1-4. 学校改善活動のネットワーク化

学校運営地域委員会の立ち上げ、学校運営地域委員会の能力向上研修実施、成功事例調査実施支援

1-5. 「学校運営委員会を通じた学校改善」対象校の拡大

2. 学習環境の整備

本事業の対象校は、大規模な修復や備品整備が必要であり、各関係者が協力して活動することだけで十分に学習環境が改善されることを期待するには、あまりに膨大なニーズが存在している。重大な修復ニーズに対応するため、第1期に継続して学校の修復等を行い、学校運営委員会を通じた活動のみによって、好ましい学習環境が十分に維持管理できる状態まで学習環境を整備する。また、学校運

営委員会によって立案された学校改善計画に沿って、学校運営委員会と協力して学校整備を実践することで、委員会の能力を向上させることにも留意する。

2-1. 学校施設修築

2-2. 清掃と維持管理のモニタリング

2-3. 学校備品供与（備品給与物品の変更により、予算に変更あり）

2-4. 環境整備対象校の拡大

3. 学校における「子どもの参加」の促進

学校の環境には、管理の主体である大人の視点のほか、学校を利用する主体である子どもの視点や意見が、その利用には勿論のこと、維持や改善にとっても大きな意味を持っており、学校の改善活動にはそれらの視点や意見が取り入れられることが重要である。第2期では、第1期までの活動に続き子ども会活動を通じた子どもたち自身の意識向上、さらに学校改善への参加促進の強化、研修や啓発を通じた「子どもの参加」に対する学校の各関係者の理解促進のための活動を行う。また、事業完了後に、子どもの参加に関する啓発やワークショップが現地に定着し、本団体の支援がなくとも実施できるよう、研修や実習を通して現地にトレーナーを育成するとともに、関連する活動を主導できる体制として教員間のネットワークを整備・強化する。

3-1. 子ども会を通じた子どもの意識向上

子ども会の活動支援、子どもによる学校改善ニーズの優先付け活動、子ども会総会の開催

3-2. 教員の理解促進

「子どもの参加」フォローアップワークショップ実施（教員向け）

3-3. 学校運営委員の理解促進

「子どもの参加」フォローアップワークショップ実施（学校運営委員向け）

3-4. 教育局職員の理解促進

「子どもの参加」セッション実施（教育局職員向け）

3-5. 親・地域住民の理解促進

子ども会イベントの実施

3-6. 教員ネットワークの立ち上げ・強化

教員の「子どもの参加促進」ネットワークの立ち上げ、子どもの参加に関する「教員のモデル行動指針」の策定支援

3-7. 「子どもの参加」促進活動対象校の拡大