

2. 事業の概要と成果	
(1) 上位目標の達成度	<p>上位目標： イラク北部における小学校の教育環境の改善</p> <p>達成度： 本事業支援対象校 7 校の教育環境の改善 - 100%達成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 交替制の廃止 2 校中 2 校 100%達成</li> <li>・ 合同授業の廃止 4 校中 4 校 100%達成</li> <li>・ 教室あたりの生徒数の減少 5 校中 5 校 100%達成</li> <li>・ 建設・増築・修復による教育衛生環境の改善 7 校中 7 校 100%達成</li> </ul>
(2) 事業内容	<p>本事業では、以下 7 校の改築工事ならびに学校・職員室家具の提供を行った（詳細は別紙 1 参照）。</p> <p>1. 小学校改築事業</p> <p>(a) アクレ郡ギルダセン地区ジャリーダ村小学校： 6 教室校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設</p> <p>(b) アクレ郡ギルダセン地区ケラセピ村小学校： 6 教室校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設</p> <p>(c) アクレ郡ギルダセン地区デリンシェック村小学校： 6 教室校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設</p> <p>(d) アクレ郡ビジル地区マンダランゼリ村小学校： 6 教室校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設</p> <p>(e) ハバット郡ダラシャ克蘭地区ジェルガザウイ村小学校： 4 教室の増築、既存校舎の修復、隣接した既存校舎の修復</p> <p>(f) ハバット郡ダラシャ克蘭地区カラワン村小学校： 2 教室の増築、校舎中庭とフェンスの拡張</p> <p>(g) ザホ郡ダルカルアジャム村小学校： 既存校舎の修復（既存トイレ修復およびトイレ 4 基増設含む）</p> <p>(h) 上記 7 校へ学校・職員室家具（机、イス、職員用デスク等）の提供</p>

(3) 達成された効果

本事業により、以下7校の教育環境が改善された。

(a) アクレ郡ギルダセン地区ジャリーダ村小学校

6教室の新校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設により、交替制と合同授業がなくなり、教育・衛生環境が改善したことで、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教師の教授活動に対するモチベーションも向上した。

[成果を測る指標]

直接裨益者数：生徒82人、職員4人

間接裨益者数：約500人（ジャリーダ村人口）

(b) アクレ郡ギルダセン地区ケラセピ村小学校

6教室の新校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設により、教育衛生環境が改善され、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教員の教授活動に対するモチベーションも向上した。

[成果を測る指標]

直接裨益者数：生徒91人、職員6人

間接裨益者数：約400人（ケラセピ村人口）

(c) アクレ郡ギルダセン地区デリンシェック村小学校

6教室の新校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設により、交替制と合同授業がなくなり、教育・衛生環境が改善され、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教員の教授活動に対するモチベーションも向上した。

[成果を測る指標]

直接裨益者数：生徒84人、職員3人

間接裨益者数：約400人（デリンシェック村人口）

(d) アクレ郡ビジル地区マンダランゼリ村小学校

6教室の新校舎（職員室、倉庫、トイレ含む）の建設により、合同授業がなくなり、教育環境が改善され、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教員の教授活動に対するモチベーションも向上した。

[成果を測る指標]

直接裨益者数：生徒81人、職員5人

間接裨益者数：約550人（マンダランゼリ村人口）

(e) ハバット郡ダラシャ克蘭地区ジェルガザウィ村小学校

2階建て4教室の増築により、1教室平均50人の生徒数を平均30人まで減らすことができた。また、既存校舎ならびに隣接校舎の修復により、教育・衛生環境が改善され、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教員の教授活動に対するモチベーションも向上した。

	<p>[成果を測る指標]  直接裨益者数：生徒 334 人、職員 17 人  間接裨益者数：約 1,500 人（ジェルガザウイ村人口）</p> <p>(f) ハバット郡ダラシャ克蘭地区カラワン村小学校  2 教室の増築により、合同授業がなくなり、教育環境が改善し、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教員の教授活動に対するモチベーションも向上した。加えて、校舎中庭とフェンスの拡張で中庭が広くなり、これまで以上に中庭を利用した課外活動が可能となった。</p> <p>[成果を測る指標]  直接裨益者数：生徒 88 人、職員 11 人  間接裨益者数：約 330 人（カラワン村人口）</p> <p>(g) ザホ郡ダルカルアジャム村小学校  既存校舎の修復（既存トイレ修復およびトイレ 4 基増設含む）により、教育環境が改善され、生徒たちが意欲的に学習に取り組めるようになった。また、教員の教授活動に対するモチベーションも向上した。</p> <p>[成果を測る指標]  直接裨益者数：生徒 720 人、職員 43 人  間接裨益者数：約 5,000 人（ダルカルアジャム村人口）</p> <p>直接裨益者 計：生徒 1,480 人、職員 89 人  間接裨益者 計：約 8,700 人</p>
(4) 持続発展性	<p>完成した校舎は、それぞれの郡教育局に引き渡され、各教育局がその維持・管理に責任を持つ。教育局へ引き渡された後、改築や修復した学校については、引き渡しから 3 ヶ月間、PWJ が定期的なモニタリングを行い、改築・修復業者の責に帰すべき問題を発見した場合、業者に連絡をし、対応させる。新たに建設した学校については、引き渡しから 6 ヶ月間、PWJ が定期的なモニタリングを行い、建設業者の責に帰すべき問題を発見した場合、業者に連絡をし、対応させる。</p> <p>各校における維持・管理については、教育局予算を充当し、校長、教員、保護者、地域住民からなる組織が中心となり行われる。</p>