

添付資料1. 事業内容、事業の効果に関する写真



2教室を建設したマンム小学校(クアンガイ省バトゥ郡)。かつて使われていた校舎は老朽化のため、壁の一部が剥がれ落ちて危険な状態だった。古い校舎は解体され、新しくできた安全な校舎では1～4年生の児童50人が学んでいる



同マンム小学校に設置したトイレ。学校の近くには、井戸も設置した。以前は屋外で排泄をしていた子どもたちが衛生的なトイレを使うことで、感染症予防の効果も期待される



3教室を建設したバローク小学校(クアンビン省ミンホア郡)。以前の教室はトタン板でできた脆弱な造りで、教室内は薄暗く、夏には高温になっていた。電気と扇風機も設置された新しい教室には、1～5年生の児童58人が通う。ソン学校長は、「教室環境が整って、児童の出席率が改善した」と語る



2教室を建設したヌオックラ小学校(クアンガイ省ソンハ郡)の正面に設置したプレート。当事業で建設されたすべての教室には、日本国旗の入ったプレートを設置した



2教室と教員室を建設したルンバイ小学校(ハザン省シンマン郡)。以前は、土造りの住民集会所を学校代わりに使っており、建物も脆弱な上に子どもたちの家から遠く離れていた。新しい教室は村の中心部に建設され、「悪天候でも子どもたちが安全に学校に通えるようになった」と1年生担任のハン先生は語る



2教室と教員室を建設したナムザン小学校(ハザン省シンマン郡)の教室内。机や椅子、キャビネットなどの設備に加えて、地図や地球儀などの教材を支給した



当事業で支給した学習教材を使う少数民族の児童。1～2年生向けのベトナム語・算数の児童用教材と教員用教材を主に支給した。言葉の壁から授業についていくことが困難な子どもたちの学習効率を上げることが期待される



2013年7月に実施した第2言語としてのベトナム語教授法に関する教師トレーニング（第2回）で、少数民族の子どもに分かりやすい授業を準備する参加教員（ハノイ）。トレーニングでは、絵やロールプレイなど、アクティビティを通した言語の習得方法について、実践を交えて学んだ



2013年9月に実施した教師間の学びあいに関する教師トレーニング(第2回)で、授業観察を通して授業の改善点などを検討する参加教師(クアンガイ省)。トレーニングでは、従来の授業観察によく見られた教員の指導法を中心とする視点から、児童の学びを確認する視点へのシフトに重点がおかれた



同トレーニングで、参加教師や日本人教育専門家の指摘を受け、翌日に行われたベトナム語の授業。ペア学習やグループ学習が取り入れられ、子ども同士で学びあう姿が見られた