中間報告書添付写真　特定非営利活動法人 アジア日本相互交流センター・ICAN
ミンダナオ島先住民族の子どもたちの地域開発プロジェクト

1、ハードコンポーネント

（イ）ビアオ小学校（2 教室とトイレ付校舎）100%終了（9 月中旬に引渡式典）

本校舎建設を受けて、100 名以上の子どもたちの教育環境が整えられる見込みである。

支柱の鉄筋の設置

基礎部分へのコンクリート設置

窓の枠組みの設置

浄化槽の型枠

天井板の設置

ドアの取り付け

雨水を貯める水タンク

壁面へのロゴの塗装

教室内に搬入された椅子

2、ソフトコンポーネント

（ロ）児童会の強化活動

地域調査で住民にインタビューする子ども

地域調査で得た情報を発表する子どもたち

自分達自身、自分の家族について共有する子どもたち

先住民族の伝統的な踊りを披露する子どもたち

協力してストローで家を組み立て、責任と役割を学ぶ

児童会の責任と役割を発表する子どもたち

（ハ）教員の強化活動

教育省職員による先住民に対する教育方針の講義

先住民に優しい学校作りのためにすべき事を語る教師

地域調査で住民にインタビューする教師

地域調査で集めたデータを発表する教師

先住民の伝統や文化について語るコミュニティリーダー

教育ガイドラインの内容を話し合う教師たち

（二）保健環境の向上活動

山間部で入手可能な薬草を採集する参加者

加工したハーブ薬を保存用の容器に移す参加者

保健師としての役割と責任を議論する参加者

ヘルスポストでの初期診断の方法を学ぶ参加者

栄養改善に関しての講義を受ける参加者

妊娠初期の主な症状と、その対処法を学ぶ参加者

（ホ）生計環境の向上活動

伝統的工芸品のアクセサリーを作成する参加者

地域の組織化の意義について学ぶ参加者

自身の生業における支出と収入を説明する参加者

伝統的衣装をミシンを使用して裁縫する参加者

竹を編み込んで籠を製作する参加者

組織のビジョンとミッションを文章化した参加者