

## 1、ハードコンポーネント

- (イ) ヌグアン中学校（ダトゥ・エンバック・マンガンシン・メモリアル中学校）の新築1棟3教室の建築と備品整備（椅子や机、黒板）
- (ロ) バラバック小学校の改築と備品整備（椅子や机、黒板）
- (ハ) バラティカン小学校の改築と備品整備（椅子や机、黒板等）



「平和の学校」で学ぶことを喜ぶ生徒たち（ヌグアン村中学校）

### 1-1-a ヌグアン村中学校（ダトゥ・エンバック・マガンンシン・メモリアル中学校）



新築の1棟3教室（両翼に男子用と女子用トイレ）



校舎横壁の「School of Peace」ロゴ

※J-BIRD：ミンダナオの平和と安定に資する日本のODAの総称



教室内の伝統的なデザイン



設置された黒板



先生用の机と椅子



生徒用の椅子



手押しポンプ



水タンク



トイレ



トイレ内の手洗い場



男子用トイレ

1-1-b バラティカン小学校



1 棟目：3 教室（天井、屋根、窓などの修復）



トイレ



2 棟目：3 教室（天井、屋根、窓などの修復）



雨水を貯めるタンク



教室の壁の伝統的飾りデザイン



先生の机と椅子



子どもの椅子

1-1-c バラバック小学校



1棟2教室の修復（床面を上げて浸水を予防し、部屋の空間を広げるため屋根も高く修復した。）



室内の伝統デザイン



窓枠の伝統デザインの縁取り



子どもの椅子

1-2、「平和の学校」の看板



ヌグアン中学校



ピキット町広場前の掲示板

1-3、「平和の学校宣言式典」及び「教室受渡式典」の様子



左から：バンサモロ開発庁（BDA）代表、ピキット町町長、コタバト州知事、ICAN フィリピン事務所代表野村、国際停戦監視団代表、日本大使館山根書記官、（一人おいて）教育省第 12 地区事務所代表。  
 他に出席者として：教育省コタバト事務所代表、対象 3 村村長および地域リーダー、周辺 4 村の村長、MNLF ピキット地域議長、対象中学校 1 校・小学校 5 校の先生と生徒等約 500 名。



日本大使館山根書記官のスピーチ



コタバト州知事のスピーチ



ピキット町長のスピーチ



ICAN 野村のスピーチ



教育省第 12 地区事務所代表



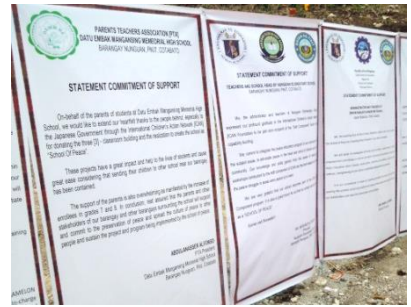
教育省コタバト事務所代表



宣言文に署名する先生と子ども



宣言文に署名する村長（右2名）



各村、学校などの宣言文



宣言文の読み上げ



生徒による出し物①



生徒による出し物②



教室受渡式のテープカット



プレートの発表



平和の学校プレート



式典に集まった生徒たち



喜ぶ子どもたち①



喜ぶ子どもたち②

## 2、ソフトコンポーネント

- (ニ)「平和の学校 (SOP:School of Peace)」準備活動
- (ホ)「平和の学校 (SOP:School of Peace)」研修
- (へ)「ミンダナオ子ども議会」の開催



ICAN スタッフの平和教育専門家による研修

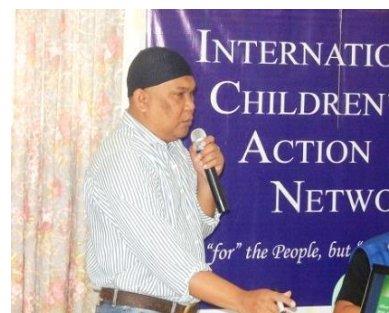
### 2-1、「平和の学校 (SOP:School of Peace)」準備活動



村ごとに問題を討議



研修での学びを共有する先生



イスラム教の平和の講義



質問を投げかけるスタッフ



子どもたちの考える平和



グループ討議の結果を発表

2-2、「平和の学校 (SOP:School of Peace)」研修



平和の絵を比べて話し合う



子どもの権利・責任とは？



演劇で平和構築を学ぶ



子どもたちが描いた平和の学校



私たちの平和の学校



学校平和活動のリーダーたち



平和を阻害しているものは何か？



平和教育専門スタッフの講義



平和に対する教師の役割とは



先生の発表に力がこもる



平和教育授業案を練る



学校年間計画をまとめ



地域で問題を話し合う



地域リーダーの役割は



平和への女性の意見を聞く

## 2-3、「ミンダナオ子ども議会」の開催



地域の現状を共有する



平和の課題を話し合う



解決策を話し合う



将来に向けた夢と誓い



参加者の子どもたち