

1、ハードコンポーネント

- (イ) スルタン・メモリアル中学校での新築1棟6教室の建築
- (ロ) 同中学校教室備品の整備（椅子や机、黒板等）

1-1、「平和の学校宣言式典」及び「教室受渡式典」の様子



完成した1棟6教室の校舎（スルタン・メモリアル中学校）



「平和の学校宣言式典」参加者



ICAN 野村のスピーチ



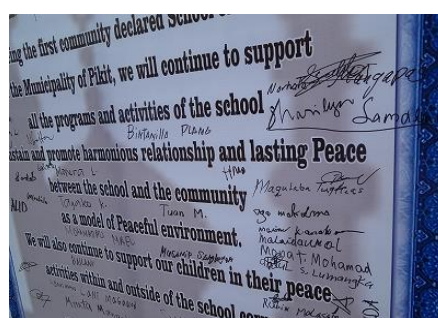
中学生代表のスピーチ



宣言文の発表



署名する子ども



宣言文



宣言文の読み上げ



生徒による出し物①



生徒による出し物②



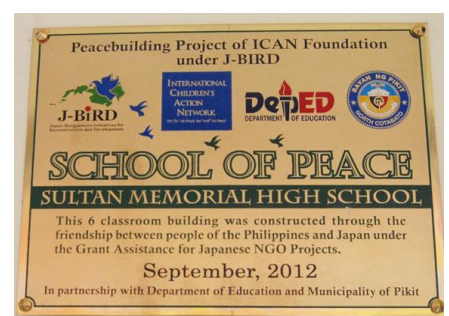
出席者：北コタバト州知事代理、教育省第 12 地区事務所代表、教育省コタバト事務所代表、ピキット町町長、ティヌトゥラン村村長、周辺 7 村の村長、国際停戦監視団代表、MILF 副議長代理、バンサモロ開発庁（BDA）代表、スルタン・メモリアル中学校・小学校の先生と生徒等約 500 名。（中央の青い服の男性が、実施団体 ICAN 事務局長井川、その右の青い服の女性が、ICAN フィリピン事務所代表野村、中央左の赤い服の男性が、ピキット町町長スムロン K. スルタン氏）



教室受渡式のテープカット



プレートの発表



平和の学校プレート



平和宣言のセレモニー



喜ぶ子どもたち①



喜ぶ子どもたち②

※J-BIRD：ミンダナオの平和と安定に資する日本の ODA の総称

1-2、完成した教室の様子



「平和の学校」で学ぶことを喜ぶ生徒たち



50m 以上続く教室



教室内（伝統的なデザイン）



設置された黒板



先生用の机と椅子



生徒用の椅子



生徒によって描かれた平和の絵



トイレ



トイレ内の手洗い場



2,500 リットルの水タンク



手押しポンプ



学校前の掲示板



国道沿いの掲示板

1-3、生徒たちによる「平和のイメージ」

校舎の壁面には、平和教育研修の一環として、生徒たちが描いた「平和のイメージ」のパネルが設置された。これは、この学校が平和の学校であることを象徴すると共に、地域住民の宝である子どもたちが平和を望んでいることを、地域のすべての人々が再認識する効果があった。



2、ソフトコンポーネント

- (ハ)「平和の学校 (SOP:School of Peace)」準備活動
- (ニ)「平和の学校 (SOP:School of Peace)」研修
- (ホ)「ミンダナオ子ども議会」の開催

2-1、「平和の学校 (SOP:School of Peace)」準備活動



平和を阻害するものは



研修での学びを共有



期待の確認



質問を投げかけるスタッフ



IMT 福永氏、落合氏によるご挨拶



子どもが描いた紛争の絵

2-2、「平和の学校 (SOP:School of Peace)」研修



マギンダナオ語での研修



紛争解決の方法



平和や争いの定義とは



演劇で平和構築を学ぶ



集合写真



プロジェクトコーディネーター



平和なコミュニティとは



平和教育専門スタッフの講義



「平和の学校」までの道筋



熱気で溢れる会場



平和に対する教師の役割とは



宗教指導者の参加



平和の文化の創造と構築戦略



平和教育カリキュラム作成



平和を地域へもたらす活動計画

2-3、「ミンダナオ子ども議会」の開催



開会式の様子



地域の現状の共有



理想の地域



平和へのコミットメント



子どもの団結によるミンダナオ



参加者の子どもたち