

事業内容、事業の効果に関する写真 <図書活用セミナー（サバナケット県）の様子>



図書活用セミナー（停滞校対象）にて、図書貸出しの準備（貸出しカードの貼付けなど）を復習する参加者



図書活用セミナー（停滞校対象）で、「大きなかぶ」の劇の練習をするセミナー参加者



図書活用セミナー（停滞校対象）の最後に、参加者、講師記念撮影。



図書活用セミナー（活発校対象）で、見学したボンシム小学校には、教室の前や木から本の入ったバスケットが吊るしてありました。



セミナー参加者、ボンシム小学校の、本バスケットに興味津々。児童がいつでも気軽に本を手にとれる環境を作っていました。



図書活用セミナー（活発校対象）中訪問した、ボンシム小学校で、民話を児童におはなしするセミナー参加者。

事業内容、事業の効果に関する写真 <学校訪問活動の様子>



サバナケット県のケンコック中学高校 (S1-S7 Kengkok) の訪問活動。図書室に補充された図書の登録を手伝う生徒たち。



サバナケット県のシンター小学校 (Ps. Singtha) の訪問活動中、歌と踊りを教える先生。



サバナケット県のシンター小学校 (Ps. Singtha) を訪問し、図書を活用したアクティビティを実施する当会ラオス事務所スタッフ。



カムアン県のポンキウ小学校 (Ps. Pongkui) の生徒が劇を演じている場面。



カムアン県のナボー小学校 (Ps. Nabo) を訪問。児童が図書を活用したアクティビティを楽しんでいる様子。



サバナケット県のウトムボーン中学高校 (S1-S7 Outhomphone) の図書室。

事業内容、事業の効果に関する写真 <図書活用セミナー（チャンパサック県）の様子>



図書活用セミナー（停滞校対象）で、図書を活用したゲームの方法を学ぶ参加者



図書活用セミナー（停滞校対象）で、紙芝居を演じる練習をする参加者



図書活用セミナー（停滞校対象）で、紙芝居を演じる練習をする参加者



図書活用セミナー（停滞校対象）で、絵本「大きなかぶ」をもとにした劇を発表する参加者



図書活用セミナー（停滞校対象）で、本の修理を練習するセミナー参加者

事業内容、事業の効果に関する写真 <評価会合の様子>



担当校の現状を報告する教育指導官



国立図書館の図書を手にする参加者



ラオスのこども「子ども図書館」を訪問する参加者



「子ども図書館」運営担当スタッフと意見交換をする参加者



担当校が抱える課題、対策を発表する教育指導官



担当校が抱える課題、対策を発表する教育指導官

内容、事業の効果に関する写真 <フォローアップ研修の様子>



熱心に講義を聴く校長、教員、教育指導官



研修会場に備え付けられた貸出カード



本を授業で活用する方法を考える教育指導官と教員



生物に関する本を手に取り授業での活用を考える校長先生



この日に借りる本を選ぶ校長先生2人



図書活動の計画を立てる教員、校長、教育指導官