

案件概要書

2014 年 2 月 25 日

国際協力機構アフリカ部アフリカ第三課

1. 案件名（国名）

国名： マダガスカル共和国

案件名： 第四次小学校建設計画（The Project for Construction of Primary School(Phase 4) in the Republic of Madagascar）

2. 事業の背景と必要性

(1) 当該国における教育セクターの開発実績（現状）と課題

マダガスカル共和国は、2002 年度から初等教育の無償化が実施され、小学校の児童数は 2001 年の 2,310 千人から 2010 年には 5,118 千人と 2.2 倍に増加した。その一方で、教室数は 52,206 教室（2001 年）から 108,611 教室（2010 年）と 2.0 倍の増加にとどまっており、教室の過密化が進行による、教育の質の低下が懸念されている。特に、アツィナナナ県を含む旧トアマシナ州では、公立小学校の教室不足数が、全国の教室不足数平均に対して高い水準にある。

さらに、2009 年の政変に伴う国外からの開発資金の減少により、必要な小学校施設整備や運営等がなされず、2010 年には初等教育就学率が低下する事態に陥った。この様に、同国においては教育の質、量共に低下の兆候が見られるため、この状況を早急に改善する必要がある。（各数値は教育省統計より。）

(2) 当該国における教育セクターの開発政策と本事業の位置づけ及び必要性

教育政策の最上位計画である「暫定教育開発計画」では、初等教育のアクセス改善、教育の質の向上及び教育関連機関のマネジメント力向上が最重要課題として位置付けられている。本計画は、小学校教室を増設することにより対象となる小学校における教室不足の解消及び学習環境の改善を図るものであり、同国政府の方針に合致する。

(3) 教育セクターに対する我が国の援助方針

本事業は、第 5 回アフリカ開発会議（TICAD V）において表明したコミットメント「2000 万人の子供に対して質の高い教育を提供する」を具体化するものである。

(4) 他の援助機関の対応

世界銀行、UNICEF、フランス開発庁等の機関において、小学校建設に係る協力実績がある。

3. 事業概要

(1) 事業の目的

アツィナナナ県において、小学校教室の増設及び教育関連機材等の整備を行うことにより、対象小学校における教室不足の改善及び学習環境の改善を図り、もって対象地における初等教育のアクセス及び質の改善に寄与することを目的とする。

(2) プロジェクトサイト/対象地域名

アツィナナナ県トアマシナ 1 学区、トアマシナ 2 学区及びブリッカヴィル学区

(3) 事業概要

- 1) 土木工事（教室（約 100 教室）、トイレ、校長室、給水場、教材製作室、教員住宅等）
 - 2) 機材（机、椅子、棚、教育機材（ものさし、巻尺等）、掲示板等）
 - 3) コンサルティングサービス（施設維持管理に係る技術指導及び維持管理の実施主体となる学校運営委員会の機能化（対象校限定/みんなの学校プロジェクトのアプローチを活用）について検討する。）
- (4) 事業実施体制
事業実施機関： 国民教育省を想定
- (5) 環境社会配慮・貧困削減・社会開発
- 1) 環境社会配慮
 - ① カテゴリ分類： C
 - ② カテゴリ分類の根拠： 本事業は「国際協力機構環境社会配慮ガイドライン」（2004 年 4 月公布）上、環境への望ましくない影響は最小限であると判断されるため。
 - 2) 貧困削減促進等： 協力準備調査にて確認
- (6) 他スキーム、他ドナー、他案件等との連携： 協力準備調査にて確認
- (7) その他特記事項： 本事業の対象地域であるアツィナナナ県は、本邦企業が資本参画する資源開発プロジェクト（ニッケル・コバルトの採掘・製錬）が位置する。同プロジェクトでは農業支援や教育支援など地域開発も行っており、本計画を実施することで対象地域の開発を更に促進することが期待される。

4. 過去の類似案件の評価結果と本事業への教訓

- (1) 類似案件の評価結果
当国の類似案件（アンツィラナナ州及びトリアラ州小学校教室建設計画）の評価では、施工業者の資産状況を評価項目に含むなど綿密な入札の実施、日本人施工監理担当の下でコントラクターへの技術移転、及び適切な工程管理の実施により、事業期間の短縮が図られているとの評価結果が得られている。
- (2) 本事業への教訓
本事業は、2009 年に当国で発生した政変に伴い、新規経済協力を原則停止とした後、JICA が実施する初めての無償資金協力であることから、協力準備調査では、現地業者に係る情報収集を詳細に行い、実現可能性の高い入札や技術移転、工程管理等の実施について検討する。

以上

〔別添資料〕地図

〔別添資料〕 地図

