

G20 持続可能な開発のための人的資本投資イニシアティブ
～包摂的で強靱かつ革新的な社会を創造するための質の高い教育～
(骨子)

序文

1. 人的資本への投資は、持続可能な開発と包摂的な成長を達成するための基盤である。
2. 人的資本には、人々が生活の中で蓄積する知識、スキル及び経験が含まれる。教育は、人々の生涯学習の基礎を築き、子どもたちの幸福を支援するものであり、持続可能な開発目標 (SDGs) の横断的な推進力として、保健及び栄養と共に人的資本の重要な要素を占める。
3. G20 は、これまでの教育分野における成果と他の G20 作業部会との連携に基づき、特に開発途上国及び中低所得国に重点を置き、①持続可能な開発と包摂的な成長を実現するための質の高い教育、②イノベーションを生み出す教育、③強靱で包摂的な未来をつくる教育、を 3 本柱として、質の高い教育に投資するための具体的な行動を支持する。

3.1 持続可能な開発と包摂的な成長を実現するための質の高い教育

- 3.1.1. 乳幼児期の発達 (ECD) が子どもの権利と能力を完全に実現するための重要な基盤であることを再確認し、質の高い就学前教育や教員等の適切な訓練、専門化、労働条件等へのアクセスを向上させるため、乳幼児養育のあらゆる分野において、適切で公平かつ効率的な国内及び国際投資を促進することの重要性を認識する。
- 3.1.2. 多くの開発途上国において基礎教育の学習成果が低い「学習の危機」に対処するため、教育や学習成果に関連する測定の有用性とフォローアップを改善し、エビデンスに基づき、就学前教育のための国際協力と質の高い教育への平等なアクセスを支援する。
- 3.1.3. 持続可能な開発のための教育 (ESD) を、SDG4 (教育) の不可欠な要素かつ他のすべての目標を達成するための重要な原動力として主流化するよう努める。

3.2 イノベーションを生み出す教育

- 3.2.1. 人々がより大きなイノベーションを推進できるようにするために、科学、技術、工学及び数学 (STEM) 教育の強化を含め、第 4 次産業革命に関連した教育と訓練のための国際協力を推進する。
- 3.2.2. 男女のデジタル格差解消を目指し、女性の STEM 分野における教育、訓練及び就労への積極的な参加を促進することが、女性のエンパワーメントを推進することを確認する。
- 3.2.3. 仕事の未来がもたらす課題に備え、すべての学習者の雇用可能性と 21 世紀型スキルの習得を促進するため、これに関連する職業技術教育・訓練 (TVET) における包括的な教育的アプローチの開発を奨励する。

3.3 強靱で包摂的な未来をつくる教育

- 3.3.1. 女兒及び女性を、教育の参加者及び教育の推進、設計、実施及び評価における意思決定者として、すべての女兒及び女性に対して包摂的で質の高い教育を推進する。また、女

児及び女性のエンパワーメントを達成するためには、すべての教育レベルにおいて、安全な学習環境の中で質の高い教育への平等なアクセスが不可欠であることを確認する。教育機関において、いじめやオンライン上のいじめを含むあらゆる形態の暴力を防止し、子どもを保護するためのあらゆる適切な措置を講じることの重要性を強調する。

- 3.3.2. 学習障害を含む障害のある子ども、若者、青年及び成人に焦点を当て、障害者に配慮した乳幼児期の発達やインクルーシブ教育を主流化し、教育カリキュラムやインフラ等の分野で行動を起こすことの重要性を認識する。
- 3.3.3. 脆弱国、紛争下、難民、国内避難民等を含む緊急下及び暴力的な状況下にある人々に質の高い教育と学習の機会を確保するため、特に受入国及び受入コミュニティへの支援を通じて、包摂的で順応性のある教育システムとサービスを構築することの重要性を認識する。
- 3.3.4. テクノロジーやイノベーションが、インクルーシブ教育にも貢献し、紛争及び危機的状況下を含む、脆弱な立場にある人々の教育へのアクセスを実現する可能性があることを認識し、遠隔教育、e スキルの研修等を含め、質の高い教育のための革新的な技術を活用した国際協力を推進する。

結語

4. 政治的サイクルを超えて取組を継続するため、政府全体及びマルチステークホルダーによるアプローチをとり、すべての人の教育アクセスの拡大に重点を置いたセクター別プログラムの連携を図り、特に女性及び女兒を支援し、学習成果を向上させることが重要である。そのため、既存のイニシアティブに基づき、様々なレベルの政府間並びに関連する国際機関、国際開発金融機関、市民社会、地域社会及び民間部門との垂直的及び水平的協力を促進する。
5. アフリカ諸国を含め、低所得国及び開発途上国における労働市場のニーズに対応するための教育システム及びスキル習得への投資を増やし、その効率性および有効性を向上させることが必要。我々は、包摂的で強靱かつ革新的な社会を創造するための質の高い教育を実現するため、南北、南南及び三角協力を含め、国内資源動員の強化、革新的な資源配分、並びに国際協力の強化を求める。

(了)