



カケハシ・プロジェクト（米国） 沖縄プログラム招へい（West High School）の記録

1. プログラム概要

【目的・概要】

沖縄プログラムは、日米両国の高校生による相互交流プログラムです。日米相互理解促進を目的として、カリフォルニア州トーランス市の高校生 9 名が 2026 年 1 月 28 日から 2 月 3 日まで来日し、沖縄県と東京都を訪問しました。沖縄県ではホームステイを通じて日本の文化に触れ、沖縄県立那覇国際高等学校との相互交流を行い、互いの理解と友情を深めました。東京都滞在中は、日本科学未来館、迎賓館赤坂離宮、明治神宮や原宿周辺、深川江戸資料館、そなエリア東京を視察し、日本の科学技術や歴史、文化、防災に関する知識を学びました。これらの経験を通じて、日本の文化や社会に触れ、得た学びや気づきを発信しました。

【参加者】米国の高校生 9 名及び引率 1 名 合計 10 名

【訪問地】東京都、沖縄県

【日程】

■ プレプログラム（オンライン事前学習）：

1 月 16 日（金曜日） 【来日前（渡航前）オリエンテーション】 事業目的・ミッション、日程説明、
渡航上の注意、感染症対策等
来日までの指定期間 【動画視聴】 日本理解講義（Web Japan より選択）

■ 招へいプログラム：

1 月 28 日（水曜日） 羽田空港より入国
1 月 29 日（木曜日） 東京都から沖縄県へ移動
【講義】「沖縄で平和を考える」
講師：沖縄県平和祈念資料館友の会 仲村 真 事務局長
【表敬訪問・講義】
「日米同盟の要、沖縄」
講師：外務省沖縄事務所 篠原 亮子 副所長
1 月 30 日（金曜日） 【学校交流】 沖縄県立那覇国際高等学校
【ホストファミリー対面式】
1 月 31 日（土曜日） 【ホームステイ】 那覇市、浦添市、糸満市
2 月 1 日（日曜日） 【ホームステイ】
【ホストファミリー歓送会】
沖縄県から東京都へ移動

2月2日（月曜日） 【視察】日本科学未来館、迎賓館赤坂離宮、明治神宮、原宿

2月3日（火曜日） 【ワークショップ】 報告会準備（訪日成果のとりまとめ、帰国後の活動計画（アクション・プラン）の作成）

【報告会】 訪日成果・帰国後の活動計画発表

【視察】 深川江戸資料館、防災体験学習施設（そなエリア東京） 東京臨海広域防災公園

羽田空港より出国

2. 記録写真

招へいプログラム

	
2026 年 1 月 29 日 【講義】「沖縄で平和を考える」	2026 年 1 月 29 日 【表敬訪問・講義】 外務省沖縄事務所 篠原 亮子 副所長
	
2026 年 1 月 30 日 【学校交流】 沖縄県立那覇国際高等学校	2026 年 1 月 31 日 【ホームステイ】
	
2026 年 1 月 31 日 【ホームステイ】	2026 年 2 月 1 日 【ホストファミリー歓送会】

	
2026 年 2 月 2 日【視察】日本科学未来館	2026 年 2 月 2 日【視察】迎賓館赤坂離宮
	
2026 年 2 月 2 日【視察】明治神宮	2026 年 2 月 3 日【報告会】集合写真
	
2026 年 2 月 3 日【視察】深川江戸資料館	2026 年 2 月 3 日【視察】防災体験学習施設（そなエリア東京）東京臨海広域防災公園

3. 参加者の感想（抜粋）

◆ 高校生

プログラムで最も印象に残ったのはホームステイでした。この記憶は一生忘れることはないでしょう。心からホストファミリーに感謝しています。彼らとともに過ごせて、とても価値ある経験でした。また那覇国際高等学校で生徒たちとも楽しく学校生活を過ごせました。

◆ 高校生

那覇国際高等学校訪問とホームステイは最高の時間でした。同年代の生徒の生活を経験でき、目を見張るような驚きとともに米国との違いや類似点を発見することができました。

◆ 高校生

学校交流は最も良い経験でした。学校の授業や活動に参加でき、日本の学生とも楽しく交流し、新鮮でワクワクしました。

4. 受入れ側の感想（抜粋）

◆ 交流校職員

生徒達が、学校紹介や沖縄の文化・楽器の紹介など、異文化を背景に持つ相手に「どのように伝えたらいいか、どこから説明したらいいか」と考えるきっかけになりました。また、準備段階で様々な役割分担が必要だったため、自主性や計画力、実行力も高まったように思います。

◆ ホストファミリー

我が家の子供たちが積極的に会話をしており、とても良い経験になったと思います。

英語・日本語が上手く喋れない同士でも、頑張って会話している姿が微笑ましかったです。

プログラム参加者は、犬の散歩、たこ焼き作り、手巻き寿司、温泉やサウナ、未知の食べ物（沖縄てんぷら）などにも積極的で、すぐに家族に打ち解けていました。

5. 参加者の対外発信（抜粋）

 Naha Kokusai Visit! We visited Naha Kokusai International High School and got to spend the day with the students of class 2-9 and 1-9. We had a tour of the campus, and then got to meet the students! We went to an assembly where we learned about their school and Evy, Alyson, and Joseph presented about West. After, I got to meet my host sister Kino! We then went to music and calligraphy class before eating lunch. After lunch, we attended a cooking class where each group made different foods. My group made omurice! We played dodgeball after and then went to meet our host families! My host family took me to eat sushi for dinner and then we went home for my first night of homestay! I am having such a great time in Okinawa! #kakehashiproject	 Thank you to @jice_exchange for funding this fun experience! (Tokyo sights) Most of the photos taken were accumulated from the 2nd to last day of our Japan trip where we visited Meiji Shrine as well as the Asakusa State Palace. This trip taught me a lot about Japanese architecture. I came to find out that Japanese buildings are rather more tall than long and tend to be pretty narrow in size. It was a great experience getting to see all of the historical and cool Japanese architecture. I learned so much about Japan as a whole from the architecture, to the history, to the daily life in Japan and lastly the hospitality and manners that they display. I would highly recommend this program to anyone out there that is trying to experience and learn a lot about Japanese culture and experience it at first hand!
2026 年 1 月 31 日（Instagram） 高校生 私たちは那覇国際高校を訪問し 2 年 9 組と 1 年 9 組の学生と 1 日過ごしました。キャンパスツアーの後、学生に会い、私たちの通う West High School について発表しました。そのあとホストファミリーの学生さんとも会いました。ランチの前に音楽と書道の授業を受け、ランチの後には調理実習に参加し、グループごとに違うおかずをつくり、私のグループではオムライスを作りました。そしてホストファミリーとは寿司屋で夕食をとり、1 日目のホームステイが終わりました。沖縄でとても楽しい時間を過ごしています。	2026 年 2 月 2 日（Instagram） 高校生 2 日目から最終日にかけて撮影した写真です。明治神宮や迎賓館を訪問しました。ここでは日本建築について多くを学ぶことができ、日本の建物は横に広いというよりも縦に高く、そしてかなり細長い造りになっていることに気づきました。歴史ある洗練された日本の建築物を見て回ることができたのは、とても素晴らしい経験でした。建築から歴史、日常生活、そして人々が示すおもてなしやマナーに至るまで、日本について本当に多くを学びました。 日本文化について深く学び、実際に自分の目で体験したいと思っているすべての人に、このプログラムへの参加を強くおすすめします！

 Kakehashi Project Visited the Naha Kokusai International High School today! We spent time with classes 1-9 and 2-9 and made lots of friends along the way! Will never ever forget this day :) Day 3 highlights: - Met our guide, またよしさん, and toured around the 4-story high school building! Their school had a Japanese style garden 🌸 - Went to classroom 2-9 and met the students! I met my host sister, Ran! - Watched a presentation by the Naha Kokusai students and gave an introduction of our school with Eiy and Joseph - Took calligraphy (しごう), music, and cooking classes! Learned how to play the sanshin, a traditional Okinawan string instrument, and made taco rice! 🌮 - Played an insane game of dodgeball with everyone. Japanese dodgeball is NOT war, thankfully... - Cleaned the classrooms! Japanese schools are actually so clean (they take off shoes in some classrooms too) - Met my host dad and host brother - Watched Ran do karate and met her teammates! - Went home, met my host mother, had an amazing dinner, and was knocked out by ~10:30! 😴 January 30th, 2026	 Pictures of our visit to the Japan's Foreign Ministry's Office, the State Guest House, and the Peace Memorial. The visits to all 3 places helped everyone learn about the relations between the US and Japan, what was going on during WW2 in Okinawa/Japan, and Japanese history. I learned a lot and had a lot of fun with everyone that traveled with me
2026 年 1 月 30 日 (Instagram) 高校生 那覇国際高校を訪問し、1 年 9 組と 2 年 9 組の生徒たちと友達になりました。この日のことは決して忘れません。 3 日目のハイライト ・先生に 4 階建ての校内を案内してもらい、日本庭園を見ることができました。 ・2 年 9 組の生徒のクラスではホストファミリーの学生さんもいました。那覇国際の発表と私たちの発表も行いました。 ・教室を清掃しました。もともとそんなに汚れてはいませんでした。(クラスルームによっては靴を脱いでいます。) ・そしてホストファミリーのお父さんと息子さんに会いました。 ・参加者の一人が空手をしているのを見に行き、クラスメートとも会いました。	2026 年 1 月 30 日 (Instagram) 高校生 外務省沖縄事務所、迎賓館、そして平和記念館を訪問したときの写真です。 これら 3 つの場所を訪れたことで、日米関係や第二次世界大戦中の沖縄／日本で何が起きていたのか、日本の歴史について、学ぶことができました。私自身も、多くのことを学ぶと同時に、一緒に旅をしたみんなととても楽しい時間を過ごしました。

6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表（抜粋）

訪問地：東京都、沖縄県 全 4 グループ発表

グループ A1	
 日本の生活 Group A	 学校 (School) 新聞を作る Action Plan #1 ◆ What: write a newspaper article for the West High School newspaper ➢ Reflect on our experience with the homestay ➢ Highlight the differences between Japan and US ◆ Who & To Whom: we will create the article and show the West High students ◆ Why: to spread knowledge about our discoveries to a wide audience and encourage others to visit ◆ When: arrival to back to school ◆ Where: West High School ◆ How: collaborate with the Storyteller's Society club and West newspaper team
【成果の発表】 ホストファミリーの家庭では、玄関で靴を脱いできれいに並べるというのを最初は難しく感じていました。	

和室はとても素敵で、犬が座布団の上に座るように躑まられていました。また勉強をする低いテーブルがありました。

東京の建物はトーランスより高く近代的です。

また、日本の学校では制服を着ていて、生徒は掃除をするし、靴をぬいで過ごすため、学校はとてもきれいです。

【アクション・プラン】

1. 帰国後すぐ、ストーリーテラーズ ソサイエティやウェスト新聞チームと協力して、West High School の生徒向けにこのプログラムでのホームステイの経験、日米の違いなど新聞の記事を作成、私たちの気づきや日本訪問を奨励します。
2. West High School 向けに水曜、木曜の本プログラムの引率者である先生のクラスで、ワークショップを主宰し日本文化や私たちの気づきを発表し日本でのプログラムに関しての質問や交流を図ります。
3. ビーチや地元の公園など清掃クリーンイベントに皆が参加するよう促進し、CFS のボランティアグループとともにカリフォルニアの人々に街や学校をきれいにする意識を高め奨励します。

グループ A2

Kakehashi Project 日本とアメリカの関係

Okinawa Peace Memorial Museum and Park.

The US and Japan signed a Treaty of Mutual Cooperation in 1960 (15 years after WW2). I learned that the US guarantees the security of Japan when they are at war. There are over 60 US military bases located in Japan (70% of them in Okinawa).



AP3: 家族と家族のこうりゅう

I want to keep in touch with my host family. If it is possible, invite them to Torrance or take my family to Okinawa for both family to interact and meet each other. I could even bring my friends to Okinawa for them to experience their culture.



【成果の発表】

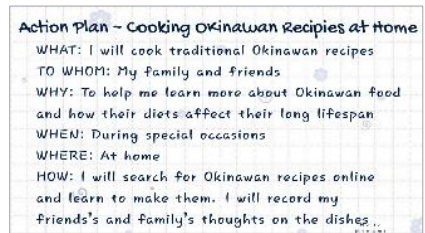
日米関係は戦後緊密であり、日本車の輸入や天然ガスの輸出など貿易においても良いパートナーです。米国は日本の有事における安全保障に関与しており、沖縄に日本の米軍基地の 7 割が存在することを知りました。

ホームステイでは、ホストファミリーが沖縄の文化や日本の生活がわかるようにいろんなところに連れて行ってくれました。

【アクション・プラン】

1. 帰国後、日米の政治、経済、文化を研究し深め、経済に関心があるので両国の関係、さらに成長するために必要なことを理解することに役立てたいと思います。
2. まもなく那覇国際高校の生徒を受け入れる予定なので、私たちが沖縄で受けたようなおもてなしを同じようにしたいと思います。また彼らが日本に帰国後も連絡を取り、私たちの経験を米国の友人に共有します。

グループ B1



【成果の発表】

沖縄は 100 歳以上の人が最も多く、慢性疾患率も少ないです。食材は野菜が多く乳製品は少なく、豚肉は適度にとります。沖縄料理、アングァー、沖縄そば、ヒラヤーチーなどを食べ、米国に比べてネギやニンジンなどいろいろな野菜が多く、豚肉がよく使われていました。

【アクション・プラン】

1. 地元にある沖縄レストランに家族や友人と行き、実際に沖縄で食べた料理と比較し、さらにオンラインで沖縄レストランを探し、新たな沖縄の料理を調べ、食べた感想を記録していきます。
2. 沖縄の伝統料理を家族、友人とともに料理し、さらに沖縄の食事について学び私たちの寿命にどのように関係するのかを研究します。オンラインで沖縄のレシピを学び、みんなの感想を記録します。

グループ B2



【成果の発表】

日本では温かいおもてなしを受け、那覇国際高校の先生方やホストファミリーから私たちの緊張している気持ちを察して家族のように受け入れてくれる思いを感じ、沖縄の経験が最も楽しく幸せを感じた時でした。ホームステイでは家族同士で「行ってきます」「おかえりなさい」、食事では「いただきます」「ごちそうさまでした」などの声かけがあり、米国では家族間でこのようにすることはありません。一方「愛しているよ」といった言葉は日本では米国ほど聞かれず、言葉よりもやさしさや愛をこめたふるまいで示しているようでした。日本の道路はゴミがなくきれいで、ここも米国と違う点です。日本人の行動を見て、ゴミ捨てに気を遣う事や、日本人の互いを尊重する精神を学びました。

【アクション・プラン】

1. 帰国後、沖縄で感じたやさしさや尊敬の気持ちを相手に表していきます。
2. 帰国後もホストファミリーと連絡を取り合い日本と米国の強い絆を個人レベルでも深めていきます。
3. 沖縄ではゴミが町や海になく、街がきれいな状態を維持していたので、私もゴミを道路に捨てないようにします。また、家族や友人に私の経験を伝えていきます。