



## カケハシ・プロジェクト（米国） 沖縄プログラム派遣 2 陣（糸満高等学校）記録

### 1. プログラム概要

【目的・概要】沖縄プログラムは、日米相互理解促進を目的とした、日米両国の高校生による相互交流プログラムであり、今回は、沖縄県立糸満高等学校の生徒及び引率者 10 名を 2025 年 1 月 22 日から 1 月 29 日まで米国ワシントン州へ派遣しました。米国滞在中、一行は現地総領事館訪問、沖縄県人会訪問、企業視察、学生交流、ホームステイなどを通じて、日米関係や両国の経済関係について学び、日米両国の友好・信頼関係を深めました。また、異なる文化や習慣に触れながら学びや気づきを得るとともに、交流先で出会った人々に向けて、日本そして沖縄の魅力を発信しました。

【参加者】沖縄県立糸満高等学校の生徒 9 名及び引率者 1 名 計 10 名

【訪問地】米国 ワシントン州シアトル

#### 【日程】

#### ■ プレプログラム（オンライン事前学習）:

12 月 23 日（月曜日） 【渡航前オリエンテーション】事業目的・ミッション、日程説明、  
渡航上の注意、感染症対策等

#### ■ 派遣プログラム:

1 月 22 日（水曜日） 羽田空港より出国、シアトル国際空港より入国  
【オリエンテーション】

1 月 23 日（木曜日） 【表敬訪問】在シアトル日本国総領事館 首席領事 角 潤一 氏  
【講話】沖縄県人会（在シアトル日本国総領事館）  
ワシントン州沖縄県人会 会長 上原 朝之 氏  
【視察】パナマホテル  
【視察】ワシントン州日本文化会館

1 月 24 日（金曜日） 【学校交流】Lindbergh High School  
【ホームステイ】Lindbergh High School の生徒家庭

1 月 25 日（土曜日） 【ホームステイ】

1 月 26 日（日曜日） 【ホームステイ】

【ワークショップ】報告会準備（訪米成果のとりまとめ、帰国後の活動計画  
（アクション・プラン）の作成）

1 月 27 日（月曜日） 【報告会】訪米成果・帰国後の活動計画発表

【表敬訪問】レントン市役所 市長 アルモンド・パヴォーン 氏

【表敬訪問】レントン学区 教育長 パットノード・ダミアン 氏

【視察】スペースニードル

1月28日（火曜日） シアトル国際空港より出国

1月29日（水曜日） 羽田空港より入国

2. 記録写真

派遣プログラム



2025年1月22日【到着】



2025年1月23日【表敬訪問・講話】  
在シアトル日本国総領事館 首席領事 角 潤一氏  
ワシントン州沖縄県人会 会長 上原 朝之 氏



2025年1月23日【視察】パナマホテル



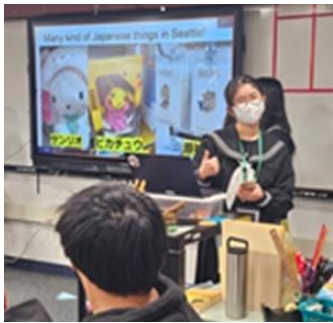
2025年1月23日【視察】  
ワシントン州日本文化会館



2025年1月24日【学校交流】  
Lindbergh High School



2025年1月24日【学校交流】  
Lindbergh High School

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| 2025 年 1 月 25 日【ホームステイ】                                                             | 2025 年 1 月 26 日【ワークショップ】                                                             |
|    |    |
| 2025 年 1 月 27 日【報告会】                                                                | 2025 年 1 月 27 日【表敬訪問】<br>レントン市役所 市長 アルモンド・パヴォーン 氏                                    |
|  |  |
| 2025 年 1 月 27 日【表敬訪問】<br>レントン学区教育長 パットノード・ダミアン 氏                                    | 2025 年 1 月 27 日【視察】<br>スペースニードル                                                      |

### 3. 参加者の感想（抜粋）

#### ◆ 高校生

パナマホテルに行って初めて日本人移民・日系米国人の方々が太平洋戦争中に強制収容所へ入れられていたことを知りました。実際に当時の人がホテルに置いていった荷物を見物し、収容所に入れられる時は二つしか荷物を持って行けなかったことを聞いて、沖縄県民ひいては日本人だけでなく米国で暮らしていた日系人たちも戦争の影響を受けていたことを知ることができました。

#### ◆ 高校生

総領事館訪問では、将来を考える上で助けになるような重要なことを多く得ることができたので、すごく良い体験でした。

#### ◆ 高校生

パナマホテルやワシントン州日本文化会館で日本の文化や歴史をたくさん知ることができました。特に、日本人がシアトルに深い縁を持っていることは印象に残りました。米国文化だけでなく、日本文化の歴史も知ることができたので、両国の理解が深まりました。

#### 4. 受入れ側の感想（抜粋）

##### ◆ ホストファミリー

日本の学生とつながりを持てて、とても楽しかったです。以前訪日したことがあります、今回の交流によって次の訪日もとても楽しみにになりました。

ホストとして、すばらしい体験でした。滞在期間がもっと長かったら良いのにと願うほどでした。

##### ◆ 表敬訪問先関係者

高校生にとっては初めての米国での交流で、きっと夢のようなプログラムだったと思います。

リンドバーク高校での交流では、日米の高校生が簡単な英語・日本語を使って、一生懸命にコミュニケーションをとる姿が印象的でした。

今回のプログラムを機に当館から教育長や市長と連携を取ったことは、日本語教育の維持のために現場で苦勞する日本語教員の方々のためにも、とても良かったと思います。これを機に、ワシントン州内の他の教育長とも積極的に交流し、日本語教育維持に努めていきたいと思っています。

#### 5. 参加者の対外発信（抜粋）、報道記事等

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>シアトルの日本領事館にお邪魔してきました！<br/>—<br/>領事館では首席領事の方と、沖縄県人会の会長さんにお会いしてお話を聞きましたー！<br/>・外務省ってパスポートを管理して外国と仲良くする抽象的なイメージしかなかったのですが、実はもっとたくさんの仕事があるということを知り、とても驚きました、。<br/>・沖縄県人会の方では沖縄が意外と世界に知られていることを知りました！会長さんめっちゃ friendly</p> |  <p>View insights</p> <p>1/23 パナマホテルにお邪魔してきました！！<br/>パナマホテルはワシントン州の日本町の中にあって第二次世界大戦の前から変わらずあるそう。</p>                                                         |
| <p>2025 年 1 月 23 日（Instagram）<br/>高校生<br/>シアトルの日本総領事館にお邪魔してきました！<br/>総領事館では首席領事と、沖縄県人会の会長にお会いして、お話を聞きました！<br/>外務省はパスポートを管理して外国と友好関係を築く、といった抽象的なイメージしかなかったのですが、実はもっとたくさんの仕事があることを知り、とても驚きました。<br/>沖縄県人会では沖縄が意外と世界に知られていることを知りました！会長さんはフレンドリーでした！</p>                                                         | <p>2025 年 1 月 26 日（Instagram）<br/>高校生<br/>パナマホテルにお邪魔してきました！！<br/>パナマホテルはワシントン州の日本町の中にあつて第二次世界大戦の前から変わらずあるそうです。<br/>【驚いたこと】日系米国人の方が強制収容所に入れられた過去があること<br/>ここにはたくさんの日系米国人の方が訪れ、地下室に荷物を預けていったそうです。（フロントから地下室が見えました）<br/>そして、外から入ることができる銭湯は、米国の</p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <p>国宝に指定されているそうです！オーナーがとても優しくて沢山の資料と出来事を話してくれました！</p>                                                                                                       |
|                                                |                                                                           |
| <p>2025 年 1 月 28 日 (Instagram)</p> <p>高校生</p> <p>ホームステイ 2 日目</p> <p>ホストファミリーと色んなところへ行きました！一番嬉しかったことは、ホストマザーが帽子を作ってくれたことです！！</p> | <p>2025 年 1 月 28 日 (Instagram)</p> <p>高校生</p> <p>最高の三日間でした！</p> <p>ホストファミリーが恋しいです……。</p> <p>次はホストファミリーに沖縄へ来てほしいです！案内します！3 日間ありがとうございました！</p>                |
|                                              |                                                                         |
| <p>2025 年 1 月 23 日 (在シアトル日本国総領事館の Instagram)</p> <p>1 月 23 日、日米青少年交流プログラム「カケハシ・プロジェクト」に参加する沖縄県立糸満高等学校の生徒たちの表敬訪問を受けました。</p>      | <p>2025 年 2 月 3 日 (レントン市の Instagram)</p> <p>月曜日に、今年度は Lindberg High School にて実施された、日本政府による対外交流プログラム「カケハシ・プロジェクト」に参加した日本の沖縄県の高校生が、レントン市役所を見学し、市長と面会しました。</p> |

## 6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表（抜粋）

### 全 2 グループが発表

| グループ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>【成果の発表】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日系移民、日本人について<br/>パナマホテル、ワシントン州日本文化会館 などの訪問で、シアトルに日本人の歴史があったことに驚きました。</li> <li>・ 米国人の生活、文化について<br/>米国は「人種のサラダボウル」と言われている通り、実際に様々な人種の人々がいました。また、団体で結果を残すことよりも、個人の活躍が期待される傾向にあります。</li> <li>・ 日本と米国の学校の違い<br/>レントン教育長のお話から、米国には住民票がなく、誰でも学校に入学できることを知りました。日本との違いにとっても驚きました。</li> <li>・ 在外公館、外交官について<br/>外交官は、在外日本人への支援を行っていることが分かりました。仕事の内容は様々で、要人の通訳、有事の際の邦人救助などがあります。</li> </ul> <p>【アクション・プラン】</p> <p>「クラス内プレゼンテーションと同学年を対象とするチラシの作成・配布による日系人の歴史、プログラム体験の共有」</p> <p>糸満高等学校の二年生に海外留学や交流事業への関心を持ってもらうことを目的とし、ワシントン州の日系人の歴史や、プログラムを通じて感じた米国と日本の魅力を紹介します。</p> <p>2 月中に、プログラム参加者 5 名が HR などの空き時間を活用して、クラス内で短いプレゼンテーションを実施し、チラシを作成して学年全体へ配布します。内容は、パナマホテルや日本文化会館で学んだ日系人の歴史、及びホームステイや学校訪問を通じて得た気づきや考察についてです。</p> |
| グループ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>【成果の発表】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

・ 日系移民・日本人について

自分たちが想像していたよりも、米国人が多く日本の歴史や文化を知っていることに驚きました。パナマホテルなどでは第二次世界大戦以降の歴史を学ぶことができ、ワシントン州日本文化会館では茶道体験が可能など、現地の人々が日本の歴史を守ってくれていることが嬉しかったです。

・ 米国人の生活・文化

食事は、全てがビッグサイズで、毎日のようにハンバーガーを食べていました。日常生活においては、プライベートの時間をとても大切にしている印象で、家族と過ごす時間と一人の時間がはっきりと分かれているように感じました。

・ 米国人の印象

とにかくフレンドリーな印象でした。知らない人と会った時でも、挨拶だけでなく、「今日の調子はどう?」「あなたの服素敵ね!」などと、少しの会話を挟むところがとても良いと感じました。どこへ行っても周りから Thank you!! You're welcome !! という声が聞こえてくるところも良いと感じました。ファッションにおいても個性を大切にしている、周りの目を気にせず、一人ひとりが堂々としているところがとても魅力的でした。

・ 日本と米国の学校の違い

米国の学校の授業は、授業中の飲食や途中入室が可能だったり、電子機器を使用している生徒がいたりなど、とてもラフな印象を受けました。生徒のほとんどが挙手をして積極的に授業に参加しており、自分の意見に自信を持って発言している印象でした。

・ 在外公館・外交官

数多くの国を訪れ、経験を積んできたからこそできるような仕事だと思いました。中には命の危険も伴う地に足を運ぶことも多いことがわかりました。

【アクション・プラン】

「全校集会での報告」

2 月から 3 月の間に、現地でしか得られない知識を共有し、糸満高等学校の生徒が海外に興味を持つきっかけとなることを目的として、全校集会の場で発表を行います。発表者はグループ 2 のメンバー 4 名で、対象は 1・2 年生の生徒です。内容は、日本と米国の学校の違い、米国の生活や文化、米国人について、です。

実施団体：一般財団法人日本国際協力センター（JICE）