



## カケハシ・プロジェクト（米国） ヒスパニック系若手リーダー招へいの記録

### 1. プログラム概要

#### 【目的・概要】

米国のヒスパニック系若手リーダー4名を防災・多文化共生に関する理解を一層深め、今後さらに日米関係強化に関して活躍することを目的とし、1月29日から2月4日まで招へいしました。参加者は東京都、神奈川県、和歌山県を訪問し、ホームステイを通じて日本文化に触れ、最先端技術についても学び、日本に対する理解を深めました。また、参加者各々が日本の魅力や外交政策についてSNS等を通じて発信しました。

【参加者】米国フロリダ州の大学生 合計4名

【訪問地】東京都、神奈川県、和歌山県

#### 【日程】

##### ■ プレプログラム（オンライン事前学習）：

1月24日（金曜日） 【来日前（渡航前）オリエンテーション】 事業目的・ミッション、日程説明、  
渡航上の注意、感染症対策等  
来日までの指定期間 【動画視聴】 日本理解講義（Web Japan より選択）

##### ■ 招へいプログラム：

1月29日（水曜日） 羽田空港より入国  
【来日時オリエンテーション】  
1月30日（木曜日） 【交流】 学習院大学・東京外国語大学の学生  
【視察】 原宿（日本のポップカルチャー）・明治神宮  
【視察】 TEPIA 先端技術館  
【視察】 皇居  
【表敬訪問】 外務大臣政務官 英利 アルフィヤ 氏  
1月31日（金曜日） 東京都から和歌山県へ移動  
【文化体験】 紀州蒔絵漆器体験  
【表敬訪問】 和歌山県庁  
【学校交流】 和歌山大学（於：和歌山県庁）  
【視察】 和歌山城  
【ホストファミリー対面式】  
2月1日（土曜日） 【ホームステイ】  
2月2日（日曜日） 【ホストファミリー歓送会】  
和歌山県から東京都へ移動  
2月3日（月曜日） 【視察】 鶴見国際交流ラウンジ

【視察】東京消防庁 都民防災教育センター（本所防災館）

【視察】浅草

2月4日（火曜日）

【ワークショップ】報告会準備（訪日成果のとりまとめ、帰国後の活動計画（アクション・プラン）の作成）

【報告会】訪日成果・帰国後の活動計画発表

羽田空港より出国

## 2. 記録写真

### 招へいプログラム



2025年1月30日【交流】  
学習院大学・東京外国語大学の学生



2025年1月30日【視察】TEPIA 先端技術館



2025年1月31日【文化体験】  
紀州漆器蒔絵体験



2025年1月31日【学校交流】  
和歌山大学（於：和歌山県庁）



2025年2月1日【ホームステイ】  
着物で道成寺訪問



2025年2月3日【視察】鶴見国際交流ラウンジ

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <p>2025 年 2 月 3 日【視察】東京消防庁本所都民防災教育センター（本所防災館）</p>                                 | <p>2025 年 2 月 4 日【報告会】集合写真</p>                                                     |

### 3. 参加者の感想（抜粋）

#### ◆ 大学生

一番良かった瞬間を選ぶことが難しいほど、全てが素晴らしかったです。あえて一番を選ぶとすれば、和歌山県で過ごしたホームステイだと思います。正真正銘の日本家屋に滞在し、観光地化されすぎていない場所で地元の人々と交流できたことは、かけがえのない思い出になりました。

#### ◆ 大学生

一番思い出に残っているのはホームステイです。伝統的な日本の家屋に泊まれたのは本当に楽しかったです。着物を着て有名なお寺について学べたのもとても良かったです。ホストファミリーのお母さんは思いやりがあり、今回の経験を忘れられないものにしてくれました。

#### ◆ 大学生

ホストファミリーと一緒に過ごし、神社やお寺、和歌山城を散策できたことは本当に素晴らしかったです。和歌山城にまつわる歴史をホストファミリーのお父さんと一緒に学べたのもとても面白かったです。特に、方位の神々や和歌山城の破壊と再建について学んだことや、武士の甲冑や武器を見たことは忘れられない思い出になりました。

### 4. 受入れ側の感想（抜粋）

#### ◆ 交流校生徒

海外の防災対策を学び、自国の防災意識を再認識する機会となりました。また、日本の避難訓練や行政の支援制度を説明し、アメリカの学生からは個人の自主性の重要性について学びました。英語での議論を通じて、語学力向上や異文化理解も深まりました。

#### ◆ ホストファミリー

参加者が礼儀正しく、日本文化に関する知識も豊富で驚きました。是非また再会してみたいと思う皆さんでした。

#### ◆ 視察先関係者

先日は貴重な機会をいただき、ありがとうございました。鶴見の多文化共生にご興味を持ってもらえて、嬉しく思います。

## 5. 参加者の対外発信（抜粋）、報道記事等

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                           |
| <p>2025 年 1 月 31 日（Instagram）<br/>大学生</p> <p>TEPIA 先端技術館を訪れ、前向きな変化をもたらそうとする日本の取り組みについて学ぶことができました。本当に良かったです。SDGs の達成に向けて日本が行っているあらゆる取り組みに大変感銘を受けました。</p> <p>それだけでなく、特に東京スカイツリーのような建物を作り上げるなど、革新的な技術とともに安全への取り組みにも目を見張るものがあります。</p> | <p>2025 年 1 月 31 日（Instagram）<br/>大学生</p> <p>昼食後、漆器に色を塗る体験（蒔絵体験）をしました。漆器は、金属粉を漆に刷り込むことでデザインを色づける伝統芸術です。</p> |
|                                                                                                                                                |                         |
| <p>2025 年 2 月 3 日（Facebook）<br/>大学生</p>                                                                                                                                                                                           | <p>2025 年 2 月 4 日（Facebook）<br/>大学生</p>                                                                     |

和歌山城とその周辺はとても綺麗でした！江戸時代には徳川家の居城となっていたというのも興味深いと思いました！

TEPIA 先端技術館で開発中の技術について学べたのが印象的でした。多目的に使用可能なロボットや環境に優しい技術を目の当たりにして、技術の現状と今後の展望の両方について、とても深く洞察することができました。



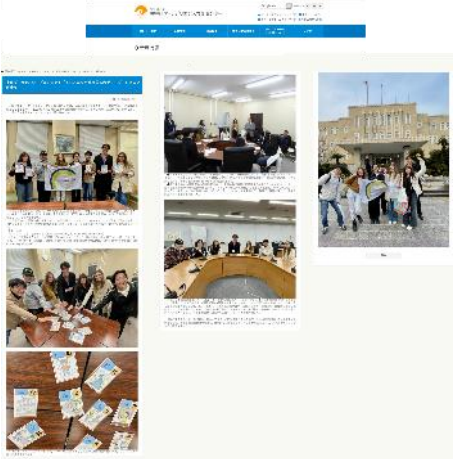
2025 年 2 月 3 日（日高新報）

「カケハシ・プロジェクト 米国の女子大学生が道成寺訪問」

日本政府が推進する対日理解促進交流プログラム「2024 年度カケハシ・プロジェクト」の一環で来日した米国フロリダ州出身の女子大学生 3 人が 1 日、日高川町の道成寺を訪れた。同プロジェクトは北米地域の青年を対象に、日本への関心と理解を深めてもらうとともに、プログラム体験を通じて日本の魅力を吸収し対外発信をしてもらうなど日本の外交基盤の拡充を目的としている。華やかな着物を着付けてもらった 3 人は、縁起堂で小野俊成院主による日本語の絵とき説法に耳を傾け、ユーモア溢れる語りに笑顔。その後、小野院主の英語での解説を聞きながら千手観音像などが収められている本堂と紀州藩が 300 年以上前に建立した書院を見学した。（後略）

2025 年 2 月 4 日（鶴見国際交流ラウンジの Instagram）

対日理解促進交流プログラム「2024 年度カケハシ・プロジェクト」（米国）ヒスパニック系若手リーダー招へいプログラムの大学生が鶴見国際交流ラウンジを訪問してくれました！米国のフロリダ州から来てくれた大学生たちに、鶴見区の多文化共生についてお話をいただきました。日米の架け橋になってもらえたら嬉しいです。

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <p>2025 年 2 月 10 日（和歌山大学 災害科学・レジリエンス共創センターの HP）</p> <p>「カケハシ・プロジェクト「ヒスパニック系米国人若手リーダー」との交流報告」</p> <p>今回の交流を通じて、参加者は、日本と米国の防災意識の違いを学び、今後の防災活動に活かす貴重な経験となりました。今後も国際的な視点を持ち、継続的な交流を図っていくことが学生にとって、より良き学びにつながると確信を深めました。</p> | <p>2025 年 2 月 9 日（紀州体験交流の Instagram）</p> <p>「アメリカ・フロリダから和歌山日高へ！」</p> <p>2025 年 1 月 31 日～2 月 2 日</p> <p>フロリダから 3 名の学生さんが和歌山日高に来てくれました。</p> <p>学生さんたちは、和歌山日高の文化や人々とのふれあいを楽しみ、日本の伝統に触れる特別な時間を過ごしました。</p> |

## 6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表（抜粋）

訪問地：東京都、神奈川県、和歌山県 全 1 グループ発表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="167 1220 558 1444">  </div> <div data-bbox="598 1220 981 1444"> <p><b>Steps toward Balance</b></p> <p>Potentially Sustainable Technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construction Materials made from fruit and vegetable waste</li> <li>Power generator utilizing thermoelectric modules</li> <li>Soil enriching biodegradable paper</li> <li>Low energy/multipurpose robots</li> </ul> </div> <div data-bbox="1029 1220 1428 1444"> <p><b>Action Plan</b></p> <p>Series of artworks everyday life</p>  </div> | <p>【成果の発表】</p> <p>◆ 訪日全般の学び：</p> <p>・文化</p> <p>米国では、私たちのように日本について勉強している人以外の人のほとんどは、日本に対するイメージをアニメやマンガ、ニュースなどから得ています。</p> <p>しかし、私たちが出会った日本の文化は、欧米のメディアでは伝えきることはできません。まず、他人や外国人に対する扱いが素晴らしく、プログラム中、誰からも親切にされました。ホームステイでは、ホストファミリーは私たちを自分の家族のように扱ってくれ、このプログラムに参加していなければ絶対に体験できなかった日本の一面を見せてくれました。</p> <p>また、日本にとって異文化がいかに重要であるかということにも気づかされました。鶴見を訪れた際、韓国、ネパール、ブラジル、沖縄など、さまざまな文化が鶴見を形成していること、そしてその結果、これらの人々が快適に暮らすためにどのように適応してきたかについて学びました。</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

・ 技術利用／発展と伝統の釣り合い

当初、技術というものは環境や文化への影響をほとんど考慮せず、現代の発展のみを追求するものだと考えていました。しかし、原宿にある明治神宮を訪れ、その後 TEPIA 先端技術館を見学して、技術により環境を保全する事が可能なだけでなく、建築・建て直しや記録と言った形で歴史や伝統を守る事ができると知りました。

日本では今も伝統的な衣装を着ることがあり、葛飾北斎などの絵も未だに人気があります。築 100 年以上の家も、日本では現在も普通に使われていますが、米国では見学のみで立ち入ることは許されません。

・ 防災についての学び：

私のホストファミリーのお父さんは、家にあった「水音無古今」と書かれている掛け軸について説明してくれました。「水の音は終わりを知らない」という意味だそうです。これは、日本の城や神社仏閣の多くが、ほぼ完全に破壊されても再建されてきた歴史と同じであると私には聞こえ、心に響きました。たとえ水の音が弱くても、無いに等しくても、そこに水はある。常に再建・保全するチャンスもある。記憶・記録さえあれば、永遠に無くなるものは無いと言えます。

一点、考えもしなかったこととして、技術革新と安全対策が文化の一部として生活に溶け込んでいました。過去に自然災害があったため、日本は台風や地震に備え、誰もが安全対策に万全を期しています。米国の自然災害に対する考え方とは非常に異なっており、幼少期からカードゲームを使って市民に備えさせようとしたり、緊急避難訓練を頻繁に行ったりする日本の姿は非常に印象的でした。

【アクション・プラン】

グループの各メンバーは既に SNS で情報を発信しており、フロリダに戻った後、より詳細な投稿をする予定です。情報発信とは別に、以下のアクション・プランを実施する予定です。

- ・ 日本で見たこと、体験したことに着想を得た芸術作品を投稿します。
- ・ 日本語教室・クラブで、日本で体験したことを日本語で説明してみます。
- ・ お祭りなど日本関連のイベントに積極的に参加し、主催団体の運営にも協力します。
- ・ 和歌山の歴史や楽しみ方を紹介するウェブサイトを作ります。
- ・ 大学のボランティアグループと協力し、自然災害への備えを学ぶ防災ワークショップや活動を行います。
- ・ 課外授業で茶道を習うなど、日本や日本語についてより深く勉強します。

実施団体：一般財団法人日本国際協力センター（JICE）