



カケハシ・プロジェクト（米国）沖縄プログラム招へい第1陣 （Roosevelt High School）概要の記録

1. プログラム概要

【目的】本プログラムでは、米国オレゴン州の Roosevelt High School の高校生が来日し、沖縄県でのホームステイや学校交流、視察等を通じて日本の政治、経済、社会、文化、歴史及び外交政策などについて理解を深めるとともに、参加者同士が交流を深めてネットワークを強化し、高校生の立場から日本の魅力を積極的に対外発信してもらうことを主目的として実施しました。

なお、沖縄プログラムは日米両国の高校生による相互交流プログラムで、2023 年 11 月には、沖縄県立八重山高等学校の学生が米国オレゴン州を訪問しました。

【参加者】米国の高校生及び引率者 計 15 名

オレゴン州 Roosevelt High School の生徒 13 名、引率者 2 名

【訪問地】東京都、神奈川県、沖縄県

【日程】

■ プレプログラム（オンライン事前学習）：

2 月 6 日（火曜日） 【来日前（渡航前）オリエンテーション】事業目的・ミッション、日程説明、渡航注意、新型コロナウイルス感染症対策等

来日までの指定期間 【動画視聴】講義「日本と国連」、日本理解講義（Web Japan より選択）

■ 招へいプログラム：

2 月 11 日（日曜日） 羽田空港より入国

【オリエンテーション】

2 月 12 日（月曜日） 【講義】「日本における性的マイノリティの権利と私たちの取り組み」

講師：青山学院大学附置スクーンメーカー記念ジェンダー研究センター
助手 下村 沙季マリン 氏

【学生交流】青山学院大学の学生とのワークショップ

【視察・日本文化体験】浅草、抹茶体験（雷一茶にて）

2 月 13 日（火曜日） 東京都から沖縄県へ移動

2 月 14 日（水曜日） 【視察】竹富島（水牛車乗車）

【ホストファミリー対面式】

2 月 15 日（木曜日） 【学校交流】沖縄県立八重山高等学校

【ホームステイ】沖縄県石垣市 8 家庭

2月16日（金曜日） 【ワークショップ】 報告会準備（訪日成果のとりまとめ、帰国後の活動計画（アクション・プラン）の作成）

沖縄県から東京都へ移動

2月17日（土曜日） 【視察】 東芝未来科学館

【視察】 明治神宮、原宿（日本のポップカルチャー）

2月18日（日曜日） 【報告会】 訪日成果・帰国後の活動計画発表

羽田空港より出国

2. 記録写真

招へいプログラム

	
2月12日【講義】「日本における性的マイノリティの権利と私たちの取り組み」	2月12日【学生交流】 青山学院大学の学生とのワークショップ
	
2月12日【視察・日本文化体験】 浅草、抹茶体験	2月14日【視察】 竹富島（水牛車乗車）
	
2月14日【ホストファミリー対面式】	2月15日【学校交流】 沖縄県立八重山高等学校

	
2月15日【ホームステイ】沖縄県石垣市	2月16日【ワークショップ】報告会準備
	
2月17日【視察】東芝未来科学館	2月17日【視察】 明治神宮、原宿（日本のポップカルチャー）
	2月18日【報告会】記念写真

3. 参加者の感想（抜粋）

◆ 高校生

学校交流では、日米の学校生活（制服や昼食のとり方など）の違いなどを話すことで、相違点や・類似点を知ることができ、楽しく、大変勉強になり印象に残りました。

◆ 高校生

ホストファミリーには大変よくしてもらい、一緒に過ごししながら日本の生活や文化を学べたことがとても良かったです。ホストファミリーや学生たちはとてもやさしく歓迎してくれ、たくさん私たちに話しかけてくれたことが忘れられません。

◆ 高校生

八重山高校の学生たちと過ごし、日常生活を体験できたことは素晴らしかったです。自分の学校と比較しながら聞く日本の高校生の活動、日本文化、見せてくれた行儀作法など興味深かったです。

4. 受入れ側の感想（抜粋）

◆ 講師

もともと LGBT に理解のある地域からの訪日団だったとはいえ、高校生にもかかわらず LGBT の権利問題や政治に関する意識・知識がしっかりとあることに驚きました。生のアメリカの高校生の声を聴くことができ、こちらとしても大変学びとなりました。

◆ 交流校教員

本校生徒たちも Roosevelt High School の高校生達との交流をととても楽しんだようで、「本当に楽しかった。今度は自分がアメリカに行きたい。」など直接伝えてくる生徒もいました。

5. 参加者の対外発信（抜粋）

 1- Asakusa temple, amazingly pretty and a really good experience 2- Shopping near the temple, there was so many shops I could explore there all day 3- Matcha experience, making matcha for the first time. It was super fun and delicious especially the sweet that paired with it, would do again 10/10. 4- Street food, super delicious. 5- more street food, made me want to try and make it, best strawberries i've ever had. 6- Dinner! We got to cook the food how we liked in a hotpot, super delicious and fun. 7- Magazines and face mask I got at a convenience store. 8- Tokyo sky tree! breathtaking and super fun exploring the shops around it. 10- street at night while walking around. #kakehashiproject #kakehashiproject2023	 Exchange at Yaeyama High school in Ishigaki, I had lots of fun and i'll never forget it! Everyone was so nice and it was great to meet new friends! I thank my host siblings and family for showing so much hospitality and I hope to come back to Ishigaki! #kakehashiproject #kakehashiproject2023
2024 年 2 月 17 日（Instagram） 浅草寺はとても美しく、立ち並ぶお店の中を散策したことは良い経験でした。抹茶体験は初めてで、とても楽しく和菓子と合わせて戴くと格別に美味しかったです。屋台の食べ物もおいしくて何度でも食べたくなり、イチゴのスイーツも最高でした。 夕飯は自分たちで鍋料理を作り、楽しい経験でした。また、コンビニでフェイスマスクと雑誌を買ってみました。東京スカイツリーでは、周りのお店を探索するのは息をのむほど楽しくて素晴らしいです。街の散策も楽しみました。	2024 年 2 月 17 日（Instagram） 石垣島の八重山高校との学校交流がとても楽しく忘れられない思い出となりました。皆さんとてもやさしく、新しい友達がたくさんできました。ホストファミリーや仲間たちの歓待に感謝をするとともにまた石垣島に帰ってきます。

6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表（抜粋）

訪問地：東京都、神奈川県、沖縄県（全2グループ発表）

Action plan #1 What? We will share the food that we experienced here in Japan to our loved ones (family, friends, classmates) Why? To share the very different flavors of Japan and how they all collaborate with each other to make a delicious combination of food When? It can be done when family's would want a change in meals and during a holiday that is celebrated in Japan Who? Participants of kakehashi project To whom? To family members and close friends, people who also want to try Japanese food that is not ramen or sushi. How? Print out a recipe of a traditional/common food that is eaten in Tokyo/Okinawa and prepare it with family and friends 	LGBTQ Lecture - Political and cultural lecture/discussion - Met with students from Aoyama University Meeting everyone who attended that lecture was a fun and eye-opening experience. We learned the strong differences between American and Japanese politics and government. While both sides have their ups and downs, we can all agree that what we learned won't hold us back from making connections across countries, and will strengthen them instead.  
【訪日中の学び】 ・伝統や慣習は重要で代々受け継がれています。 ・自然に囲まれた明治神宮、浅草寺の建物、神道の清めの慣習などはとても神聖でした。 ・石垣島での地方風土、学校生活、ホームステイでの生活様式、新鮮な野菜や魚などの美味しい食事に感動しました。 ・人が多い都会ではハイテクトイレ、自動販売機、QRコード、リニアモーターカーや未来の先端技術を学び、刺激を受けました。 【アクション・プラン】 ① 個人活動：家族でいつもと違うものを食べたいと思った時に利用してもらえるよう東京や沖縄で食べた日本食のレシピを印刷して共有します。 ② グループ全員で Roosevelt High School の生徒を対象に、校内の友人たちとリラックスしながらクラス対抗で楽しめる活動を企画します。この企画は日本の学校行事からヒントを得ました。	【訪日中の学び】 浅草では米国にはない高品質なお茶の文化を体験し、明治神宮では神道の参拝など伝統文化を感じ着物や建築物から目が離せませんでした。一方、秋葉原や原宿では雑踏の中の若者ファッション、ポップカルチャーを目の当たりにし、ごみ箱がないのに街がきれいで驚きました。活気のある商業施設が日本の経済に貢献していると感じました。 科学技術の発展も東芝未来科学館の体験で学ぶことができ、自国にこれらの概念を持ち帰りたいと思います。 竹富島の豊かな野生生物と文化は大変印象に残り、人々がコミュニティの中で強い繋がりを持ちながら生活をしていることを学びました。 【アクション・プラン】 ① グループや個人でスライドショーを用いながら、日本語クラスの学生や日本に興味のある人々を対象に私たちの経験を共有し日本文化の発表を来月行います。 ② 個人活動では、環境科学の学生を対象に、八重山諸島の自然に関する事実や写真を織り交ぜながら多様かつ固有な生態系について 2024 年 3 月までに発表します。 ③ スライドグループは、カケハシプログラムに興味を持つ人を対象にプログラム中の写真や動画を映像化して、将来のカケハシ・プロジェクト参加者を増やすため、2024 年 4 月までに YouTube で Vlog を配信します。

実施団体名：一般財団法人日本国際協力センター（JICE）