



カケハシ・プロジェクト（米国）高校生招へい第7陣 （Curtis Senior HS, Chalmette HS, Clements HS）の記録

1. プログラム概要

【目的】米国の高校生が、日本の政治、経済、社会、文化、歴史及び外交政策などについて理解を深めるとともに、日本の関係各所との交流を行い、高校生の立場から日本の魅力を積極的に対外発信してもらうことを目的として実施しました。

本プログラムでは、ワシントン州 Curtis Senior High School、ルイジアナ州 Chalmette High School、テキサス州 Clements High School の高校生が来日し、宮城県でのホームステイや学校交流、視察等を通じて日本文化や社会、歴史について理解を深めました。

【参加者】米国の高校生及び引率者 計 25 名

ワシントン州 Curtis Senior High School の生徒及び引率者 8 名

ルイジアナ州 Chalmette High School の生徒及び引率者 9 名

テキサス州 Clements High School の生徒及び引率者 8 名

【訪問地】東京都、宮城県

【日程】

■ プレプログラム（オンライン事前学習）：

12 月 13 日（水曜日） 【来日前（渡航前）オリエンテーション】事業目的・ミッション、日程説明、渡航注意、新型コロナウイルス感染症対策等

来日までの指定期間 【動画視聴】講義「日本と国連」、日本理解講義（Web Japan より選択）

■ 招へいプログラム：

12 月 19 日（火曜日） 羽田空港または成田国際空港より入国

【オリエンテーション】

12 月 20 日（水曜日） 【視察】西岩部屋（相撲稽古見学）

【視察】浅草（仲見世通り、浅草寺、浅草神社）

【文化体験】東京染小紋でトートバッグ作り体験（富田染工芸（東京染ものがたり博物館））

【視察】AkeruE（アケルエ）、Panasonic GREEN IMPACT PARK（パナソニックセンター東京）

12 月 21 日（木曜日） 東京都から宮城県へ移動

【視察】震災遺構仙台市立荒浜小学校

【学校交流】宮城県仙台東高等学校

- 12月22日（金曜日） 【視察】 NanoTerasu（ナノテラス）（3GeV 高輝度放射光施設）
 【視察】 蔵の郷土館 齋理屋敷
- 12月23日（土曜日） 【ホストファミリー対面式】
 【ホームステイ】 宮城県伊具郡丸森町 8 家庭
- 12月24日（日曜日） 【ホストファミリー歓送会】
 【ワークショップ】 報告会準備（訪日成果のとりまとめ、帰国後の活動計画（アクション・プラン）の作成）
- 12月25日（月曜日） 宮城県から東京都へ移動
 【視察】 明治神宮、原宿（日本のポップカルチャー）
- 12月26日（火曜日） 【報告会】 訪日成果・帰国後の活動計画発表
 羽田空港または成田国際空港より出国

2. 記録写真

招へいプログラム

	
12月20日【視察】西岩部屋（相撲稽古見学）	12月20日【視察】浅草寺
	
12月20日【文化体験】東京染小紋でトートバッグ作り体験（富田染工芸（東京染ものがたり博物館））	12月20日【視察】AkeruE（アケルエ）、Panasonic GREEN IMPACT PARK（パナソニックセンター東京）



12月21日【視察】震災遺構仙台市立荒浜小学校



12月21日【学校交流】宮城県仙台東高等学校



12月22日【視察】NanoTerasu（ナノテラス）



12月22日【視察】蔵の郷土館 齋理屋敷



12月22日【ホストファミリー対面式】



12月23日【ホームステイ】



12月24日【ホストファミリー歓送会】



12月24日【ワークショップ】報告会準備

	
12月25日【視察】明治神宮	12月26日【報告会】

3. 参加者の感想（抜粋）

◆ 高校生

最も心に残ったことは、日本人の清潔を重視する姿勢と一体感の強さです。日本では道端にゴミが捨てられているのを見たことがありませんし、空気もとてもきれいです。日本人は他の人々の生活を助けることを本当に大切にし、リスクを負ってでも可能な限り人を助けるということがわかりました。

◆ 高校生

学校交流がとても印象に残っています。なぜなら、たくさんの日本の友達を作れたからです。その友達とは、今も連絡をとりあっています。浅草寺も楽しかったです。とても素敵で、興味深かったです。

◆ 高校生

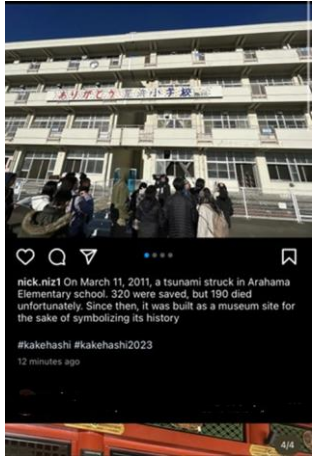
ホームステイがとても楽しかったです。宮城県の地方の町に行き、そこに住んでいるような経験ができました。丸森町の人々がとても歓迎してくれ、まるで町民であるかのように感じました。決して忘れることのない体験になりました。

4. 受入れ側の感想（抜粋）

◆ 視察先

とても喜んで頂けてほっとしました。観光ツアーとは違い、講義も熱心に聞いてくれたのが印象的でした。

5. 参加者の対外発信（抜粋）

 jace.ria Today on #kakehashi2023 and #kakehashiproject we respectfully observed the sumo wrestlers' practice. They started off by stretching and core exercises, then swept and sprinkled water on the floor. After that, practice proceeded in two ways: in the first, athletes attempt to push each others' weight across and out of the ring. Secondly, they trained by going head-to-head in mock bouts. Sumo wrestling seems difficult but rewarding: although they were tired, the athletes continued to push themselves while inside the ring. I'm so happy I was able to be here for this inspirational experience!	 nick.niz1 On March 11, 2011, a tsunami struck in Arahama Elementary school. 320 were saved, but 190 died unfortunately. Since then, it was built as a museum site for the sake of symbolizing its history #kakehashi #kakehashi2023 12 minutes ago
2023 年 12 月 20 日（Instagram） 私達は相撲の稽古を見学しました。稽古はストレッチと基本練習から始まり、力士達は床を掃いて水を撒きました。その後、練習は 2 つの方法で進められました。1 つ目では、力士が互いを土俵の外に押し出そうとしました。2 つ目では、練習試合で直接対決をしました。相撲は難しそうに見えますが、やりがいがありそうです。力士達は疲れていても、土俵にいる間は自分達を追い込み続けていました。この感動的な体験の場にいることができ、とても嬉しいです！	2023 年 12 月 22 日（Instagram） 2011 年 3 月 11 日、津波が仙台市立荒浜小学校を襲いました。小学校の屋上に避難した住民の 320 人は助かりましたが、残念ながら逃げ遅れた（地域の）住民約 190 人は亡くなりました。それ以来、震災遺構として公開されています。

6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表（抜粋）

訪問地：東京都、宮城県（全 3 グループ発表）

Curtis Senior High School		
 Supervisor: Fujiwara Haruka Students: Alex N, Gloria S, Grace K, Jayda F, Jerry B, and Vanessa S	Action Plans 1. Youtube 2. Speech Contest 3. Curtis Highschool News (CHN) 4. Presentation (Japanese Class) 5. Presentation (History Class)	Video presentation (History class) • Why: To teach students already learning history about Japanese history • Where: February 1st • What: Video presentation of findings from our trip to Japan • To whom: All 11th grade history classes at Curtis • How many people: About 200+ students • How and where: Through video shown in classrooms 
【訪日中の学び】 ・東京のパナソニックセンターは、CO2 の削減に焦点をあてた、最新の技術に溢れていました。 ・仙台のナノテラスは日本の放射光技術センターで、優れた科学者が革命的なエネルギー技術を生み出す場所であり、この分野では世界で最も進んだハイテク施設でした。 ・ホームステイで伝統的な農家のお宅に 2 泊しました。豆腐作りをしたり、食物を育てている畑を見たり、手作りの浴衣をいただいたり、伝統的な食事をしたりしました。		

革新的な技術と非常に伝統的な生活の両方の対照的な面を見ることができて素晴らしかったです。

【アクション・プラン】

① YouTube 作成

津波が上陸した際の情報や知識は多くありますが、その後については見落とされがちです。津波後についても、教育することが必要であると考え、You Tube 動画を作成します。2 月 29 日までに、2011 年の津波と、日本と世界における津波の影響について作成します。クラスメートの 30 人から 60 人を対象に教室で動画を視聴します。

② スピーチコンテスト

日本の生活や文化についての様々な面を紹介するために、2 月 17 日までに、カケハシ・プログラム全体について、日本語クラスに参加している生徒を対象にスピーチ動画を紹介します。

③ Curtis Senior High School ニュース

2 月 4 日に Curtis Senior High School の生徒（最大 1000 人）を対象に、アメリカと日本の学校の相違点、アメリカの高校生と日本の高校生の特徴について動画にして Curtis Senior High School ニュースで紹介します。

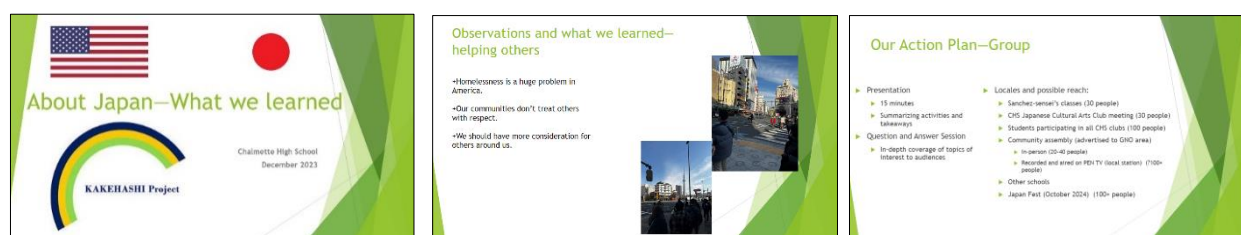
④ 日本語クラスでのプレゼンテーション

日本語を既に学習している生徒達に向けて、より日本文化への興味を深めてもらうため、2 月 16 日に、日本文化、プログラムで学んだ相撲や学校生活等を含めたプレゼンテーションを行います。

⑤ ビデオによるプレゼンテーション

歴史を学習している生徒達に向けて、日本の歴史を教えるため、2 月 1 日に、本プログラムでの日本に対する気付きについて、ビデオによるプレゼンテーションをおこないます。（2 年生約 200 人）

Chalmette High School



【訪日中の学び】

・学校の掃除

日本の学生は、教室は自分達が学校での時間を過ごす場所なので、教室の掃除を楽しんでいます。生徒の掃除時間は、生徒の掃除時間は、先生にとって次のクラスのための準備時間になりますし、生徒も誇りを持って掃除をしています。アメリカの学校でも同じことを導入すれば、自分達が掃除をしなければいけないので、ゴミを捨てなくなるでしょう。

・結論

日本の生活はたいへん質が高く、豊かな生活を実現しており、技術が人々のために役立っていることに気付きました。

【アクション・プラン】

私達はグループで、本プログラムについての活動の概要と学びについて、15分のプレゼンテーションをおこないます。質疑応答では、聴衆が興味を持った話題について、より深く掘り下げます。対象は、クラスメートの他、コミュニティメンバー、個人での繋がり、10月に開催予定の日本フェスタの参加者などです。

Clements High School



【訪日中の学び】

・ トートバッグの染物

（富田染工芸にて江戸小紋の）トートバッグ作りと伝統的な染物作りの工程を見学し、プロの職人になるためには長い年月が掛かることがわかりました。

・ 震災遺構仙台市立荒浜小学校視察

東日本大震災の遺構である仙台市立荒浜小学校を見学し、その歴史について学びました。避難計画を改善し、居住地区を制限して防波堤を強化することにより、将来どのようにしたら同様の被災を避けられるのか理解しました。

【アクション・プラン】

『iFest』（文化祭4月）で、本プログラムの経験を共有します。『iFest』はヒューストンの日米協会が主催しています。ジャパンプースを運営し、私達の経験を伝え、日本文化を友人に共有します。

実施団体名：一般財団法人日本国際協力センター（JICE）