



## カケハシ・プロジェクト（米国） ジャパンボウル招へいの記録

### 1. プログラム概要

【目的】米国の高校生を対象に毎年開催されている、ジャパンボウル（日本語、日本文化等の知識を競うクイズ大会）の成績優秀者らが、東京都、岡山県を訪問し、ホームステイや学校交流、視察や政府関係者等との交流を通じて、日本文化や社会、歴史について理解や知識を深めるとともに、親日度の一層の深化と参加者同士のネットワーク強化を図ることを主目的として実施しました。

【参加者】ジャパンボウル入賞者 米国高校生・大学生及び引率者 計 23 名

【訪問地】東京都、岡山県

#### 【日程】

##### ■ プレプログラム（オンライン事前学習）

7 月 13 日（木曜日） 【来日前（渡航前）オリエンテーション】事業目的・ミッション、日程説明、  
渡航注意、新型コロナウイルス感染症対策等  
来日までの指定期間 【動画視聴】講義「日本と国連」、日本理解講義（Web Japan より選択）

##### ■ 招へいプログラム：

7 月 18 日（火曜日） 羽田空港、成田空港より入国  
オリエンテーション

7 月 19 日（水曜日） 【表敬訪問】内閣総理大臣夫人 岸田 裕子氏  
【視察】浅草  
【視察・文化体験】太鼓館（宮本卯之助商店）、和太鼓体験（HIBIKUS：宮本卯之助商店）  
※ジャパンボウルサポーターズグループ（JBSG）主催

7 月 20 日（木曜日） 東京都から岡山県へ移動  
【表敬訪問】岡山県庁  
【視察】岡山後樂園、岡山城

7 月 21 日（金曜日） 【視察・文化体験】高田織物株式会社畳縁工場、ミニ畳縁制作  
【学校交流】岡山県立倉敷天城高等学校  
【ホストファミリー対面式】

7 月 22 日（土曜日） 【ホームステイ】12 家庭（岡山市、倉敷市）

7 月 23 日（日曜日） 【ホストファミリー歓送会】  
【ワークショップ】報告会準備

岡山県から東京都へ移動

7月24日（月曜日） 【表敬訪問】在日米国大使館 駐日米国大使 ラーム・エマニュエル氏  
【成果報告会】

【表敬訪問】外務副大臣 山田 賢司氏

7月25日（火曜日） 【視察】明治神宮  
羽田空港、成田空港より出国

## 2. 記録写真

### 招へいプログラム

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| 7月19日【文化体験】和太鼓                                                                      | 7月20日【表敬訪問】岡山県庁                                                                      |
|  |  |
| 7月21日【文化体験】ミニ畳縁制作                                                                   | 7月21日【学校交流】岡山県立倉敷天城高等学校                                                              |
|  |  |
| 7月22日【ホームステイ】岡山市・倉敷市の12家庭                                                           | 7月24日【表敬訪問】在日米国大使館                                                                   |

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| 7月24日【表敬訪問】外務省                                                                    | 7月24日【成果報告会】記念撮影                                                                   |

### 3. 参加者の感想（抜粋）

#### ◆ 高校生

訪日中、街中にゴミ箱がない、横断歩道のシステムの相違、良い意味で運転システムの相違などに関心をそそられました。プログラムでは、和太鼓体験と畳縁作りのワークショップはじめ、ホームステイ体験が最も強く印象に残っています。

#### ◆ 大学生

最も印象的だった訪日中の経験は、日本の高校訪問と、ホームステイです。高校では友達をすることができ、どのようなクラブに入っているのか、一日のうちどれくらい学校で過ごしているかなど、彼らの学校生活についてたくさん知ることができました。また、日本語で指示を受けながら、モルック<sup>(注)</sup>の試合ができました。一番楽しかったのは、ホームステイで日本語の練習をしたことです。最初は一人で不安でしたが、少しずつコミュニケーションがとれるようになりました。温泉とアニメショップにも行きました。温泉は最初驚きましたが、本当にリラックスできて、全てが良い経験でした。ホストファミリーとはとても楽しく過ごすことができ、新しいことをたくさん学べました。

(注) モルックとはフィンランドカレリア地方の伝統的な「kyykä」というゲームを元にしたスポーツ

#### ◆ 大学生

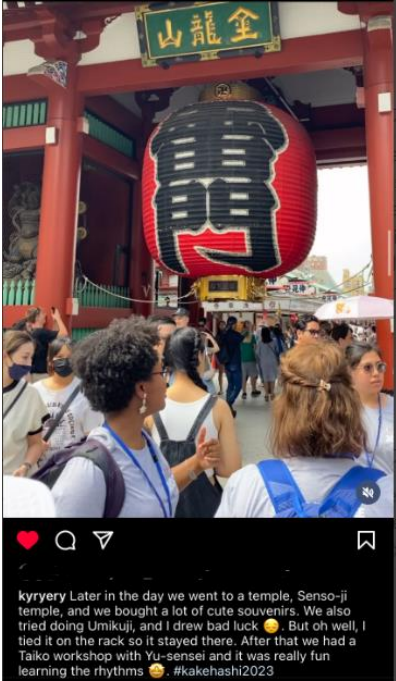
今回の日本訪問で一番良かった事は、倉敷天城高校訪問と新幹線に乗った事です。日本の公共交通機関がいかに便利で重要であるか、多くを学ぶ事ができました。

### 4. 受入れ側の感想（抜粋）

#### ◆ 文化体験先

ミニ畳制作体験を含め皆さんに大変喜んでいただけたと思います。

## 5. 参加者の対外発信

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>kyryery Later in the day we went to a temple, Senso-ji temple, and we bought a lot of cute souvenirs. We also tried doing Umikuj, and I drew bad luck 🙄. But oh well, I tied it on the rack so it stayed there. After that we had a Taiko workshop with Yu-sensei and it was really fun learning the rhythms 🥰. #kakehashi2023</p> |  <p>toudouseiya The exterior of Okayama castle<br/>It's called Crow Castle because of the color. Lovely!<br/>#kakehashiproject #kakehashi2023</p> |
| <p>2023 年 7 月 19 日 Instagram</p> <p>午後は浅草寺に行き、かわいいお土産をたくさん買いました。みんなでのおみくじをひいたのですが、私は凶を引いてしまいました。しかし、そのおみくじは所定の場所に結んできたので、悪運はその場所に置いてきました。</p> <p>その後、先生の指導で和太鼓体験をし、リズムを合わせるのが大変楽しかった。</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>2023 年 7 月 20 日 Facebook</p> <p>岡山城の外観。城の色から「カラス城」と呼ばれています。素敵です。</p>                                                                                                                                                             |

## 6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表

※全 4 グループが発表

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Dissemination in<br/>Virginia High Schools</p> <p>Group B:</p> |  <p>Japan<br/>Dissemination<br/>Action Plan</p> <p>Group D:</p> |
| <p>【訪日中の学び】</p> <p>滞在中に日本人と交流し、日本語の語彙力が高</p>                                                                                                          | <p>【訪日中の学び】</p> <p>滞在中に日本で生活をして、文学、マンガ、マナ</p>                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>まっただけではなく、礼儀作法やエチケット、日本人の他人を思いやる気持ちを学び、文化理解が深まりました。特に印象に残っているのは、街中にはゴミ箱やペーパータオルが少ない、出店文化がある、多様な食文化、浴衣やスイカ割りといった文化習慣、入浴方法、畳縁とは何か、おみくじの凶は神社に結んでおく等の習慣です。</p> <p>【アクション・プラン】</p> <p>カケハシ・プログラムを通して得た知識を広めるため、10月中旬頃までにレイク・ブラドックとハイフィールドの日本語クラスを受講している高校生と中学生を対象にビデオレクチャーをします。プログラムで学んだ経験は、私たちに日本に対する興味をより深め、さらに学びたいと思うようになりました。ビデオレクチャーを通じて、日本の魅力を学生に伝え、新たな冒険への一歩を踏み出す勇気を持って欲しいと思っています。</p> | <p>一、歴史、季節、地理、最近の時事問題などの分野でより多くを学び理解を深めました。</p> <p>【アクション・プラン】</p> <p>日本文化はポップカルチャーだけではなく、様々な側面を持っていることを伝え、異文化の多様性を探求することを勧めたい。そのため、年度が始まる時期、日本人学生と日本文化に興味のある学生を対象に、より深いレベルでの日本文化についてプレゼンテーションを行います。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

実施団体名：一般財団法人日本国際協力センター（JICE）