

“JENESYS2025” 日中教育工作者 座談会 (中国教育工作者代表团后续活动)

1. 活动概要

【目的】本项目旨在通过举办座谈会，使曾参加过过去“JENESYS”项目访日的中国教育工作者代表团成员，与应中国日本友好协会邀请，于2025年9月21日（周日）至9月27日（周六）访华的日
本青年教育工作者代表团成员，就日中两国教育领域交换意见，从而进一步加深双方的相互理解。

【参加者】中国教育工作者代表团参加者 28 名
(日方：日本青年教育工作者访华团参加者 51 名 计 79 名)

【到访地区】北京市

【日程】

■ 2025 年 9 月 23 日（周二）

概要
【座谈会】 按主题分组讨论 交流主题 1: ICT 技术的应用 交流主题 2: 教师的工作方式（环境、待遇、研修、奖励等） 交流主题 3: 指导方法（集体教学 vs. 个别辅导、探究式教学、双向教学、主动学习等） 交流主题 4: 学生的心理健康 交流主题 5: 学科担任制 vs 学级担任制 交流主题 6: 英语教育（日中的比较） 交流主题 7: 职业生涯教育（关于从幼儿教育到大学的学校间衔接） 小组代表发表讨论内容 讲评 【交流晚宴】

2. 照片



分组讨论



分组讨论



参加者发表讨论感想



访华团团长讲评

3. 新闻报道（摘选）

无

4. 参加者感想（摘选）

◆通过此次座谈会，我对日本教育工作者的工作环境、福利以及日本学校的教育实践有了更深入的了解。两国教育虽然有许多共通之处，但也面临一些共同的挑战。同时，各自的教育体系也各有优势，彼此之间存在相互学习的空间。

今后，希望两国能够在发挥各自优势的基础上加强合作，尊重差异，不断提升教育质量，为学生和教师的发展做出积极贡献。

◆在此次交流中，我们了解了日本教育现场的现状，并在比较中日双方教育现状的基础上，对共同面临的挑战进行了深入探讨。尤其是在适应新技术以及培养学生自主学习能力方面，两国采取了不同的探索路径，这对彼此都带来了很大的启发。

◆此次交流不仅加深了中日教育工作者之间的理解，也为重新认识不同教育模式的价值观、各自优势及可借鉴之处提供了机会。未来，我们将建立长期的交流机制，通过面对面的深入研讨，将交流成果落实到教育实践中，致力于提升基础教育质量，为孩子们提供更优质的学习环境。

◆交流结束后，我心中充满了对学习的感激与对教育的责任感。我深刻体会到，关注每一个孩子的内心，将他们真正放在心上，才是未来社会最坚实的基石。

实施团体：公益财团法人日中友好会馆