

「JENESYS2025」日本青年教育関係者訪中団
(対象国: 中国)

1. プログラム概要

【目的・概要】本事業は、日中友好会館と中国日本友好協会との協力により実施する事業であり、日本の教育関係者を中国に派遣し、中国で各種教育機関を訪問・視察し、中国の教育関係者と交流を図るほか、政治、歴史、経済、文化などに関する参観を通じて総合的な対中理解を深めることにより、日中教育関係者の相互理解促進、教育を通じた日中青少年の相手国への理解促進を目的として実施しました。

【参加者】日本の教職員 50 名、団長、(公財)日中友好会館事務局等 4 名 合計 55 名

【訪問地】中国 北京市、湖南省、上海市

【日程】

■オンライン事前オリエンテーション

2025 年 9 月 9 日(火) 主催者挨拶、団長挨拶、外務省ブリーフ、文部科学省ブリーフ、
事業趣旨・概要と今後のスケジュールの説明、質疑応答、グループワーク

■派遣プログラム

2025 年 9 月 21 日(日)～9 月 27 日(土)6 泊 7 日

9 月 21 日(日) 北京大興空港より中国入国

9 月 22 日(月) 【参観】万里の長城(居庸関)

【表敬訪問】在中国日本国大使館

【視察】中国宋慶齡青少年科技文化交流センター

①センター内視察 ②中国文化体験(染物体験/陶磁板版画作成体験)

【歓迎会】

9 月 23 日(火) 【訪問】北京市月壇中学校

①学校紹介 ②授業見学 ③教員同士の交流会

【日中教育関係者座談会・交流会】

①グループ討議 ②討議内容発表 ③講評 ④交流会

9 月 24 日(水) 長沙黄花空港へ移動

【視察】長沙県開慧鎮の農村振興

9 月 25 日(木) 【訪問】雷鋒新城実験小学校

①校内視察

【訪問】湖南省師範大学附属博才実験中学校

①概要説明 ②校内視察 ③教員同士の交流会

【視察】長沙市青少年宮

【参観】長沙簡牘博物館

【参観】天心閣
 【歓送報告会】
 9月26日(金) 【参観】岳麓書院、橘子洲頭
 上海虹橋駅へ移動
 9月27日(土) 上海浦東空港より中国出国

2. 記録写真



9月22日(月)【視察】
 中国宋慶齡青少年科技文化交流センター
 中国文化体験



9月23日(火)【訪問】
 北京市月壇中学校 授業見学



9月23日(火)【日中教育関係者座談会】
 グループ討議



9月25日(木)【訪問】
 雷鋒新城実験小学校 校内視察

	
9月25日(木)【訪問】 湖南省師範大学附属博才実験中学校 座談会	9月25日(木)【視察】 天心閣

3. 参加者の感想(抜粋)

◆中国を訪れるのは今回が初めてでしたが、大変実りのある充実した一週間を過ごすことができました。万里の長城や岳麓書院、木簡の博物館では、中国の壮大な歴史を肌で感じることができました。これまで教科書で見ていた風景や物が目の前にあることに感動し、自分自身の学びになるとともに、子供たちにもぜひ紹介したいと思いました。学校視察や先生方との交流では、中国の教育事情を知ることができました。学校視察では、AIなどの最新の技術を利用した授業や学校管理を見させていただきました。日本の公立学校よりもはるかに進んでいる授業や学校管理に圧倒されてしまいましたが、参考になることが多くありました。データでの管理やICTを進んで使用していくことなどを生かしていきたいと思います。

交流会では、中国の先生方と教育について様々な話をすることができました。先生方と話をすると、日本の教員と同じような悩みを抱えていることに驚きました。歴史や文化が異なる国でも教員は、日々模索しながら子供たちのために働いていることに気付くとともに、教員の仕事に対する情熱を感じることができました。自分を振り返ってみると、日々の業務に追われて子供一人一人を丁寧に見てあげていないことに気付きました。今後は、中国の先生方のように児童一人一人にしっかりと寄り添い、個性を大切にしながら教育活動にあたっていきたいと思います。

◆今回の訪中団の活動に参加させていただき、中国に対するイメージや認識が大きく変わりました。実際に訪中するまでは、反日感情や治安面で不安も多少ありました。しかし、実際に中国に行ってみると、少なくとも訪れた都市や学校、施設では反日の雰囲気は一切なく、逆に私を日本人と知っていながら優しく丁寧に接してくれる人々が多くいました。これは、現地に行かなければ気づけなかった私の貴重な気づきです。いかに、日本で報道されている中国像が偏っているのかということがわかりました。これは、中国でも同じことだと思います。いかにメディアの情報だけに頼らずに生活していくか、ということの重要性を感じました。

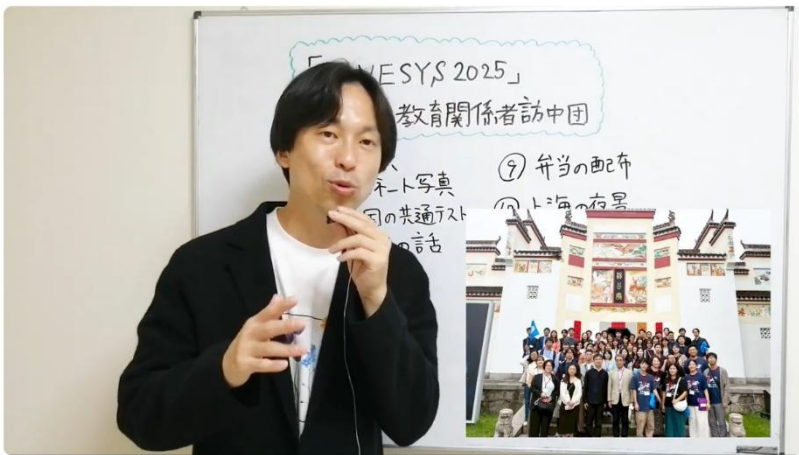
また、中国の小中高の先生方と交流をする中で、両国の教育のちがいや共通点を知ることができました。教育環境に関しては、日本と異なることが多く驚きの連続でしたが、両国の教員の考え方や悩みは共通していることも多く、国は違えど、教育の根幹は同じなのだと安心感もありました。湖南省の長沙市の中学校の副校長先生

がおっしゃっていた、「見える山や川は違えど、見える月は同じ」という言葉がとても印象に残っていますが、まさにその通りだなと交流会を通じて感じました。先にも述べましたが、メディアからの情報だけではわからない、中国を訪れたからこそわかる様々な発見があったことが一番の収穫だったと思います。

◆初めて中国を訪れたが、実際に自分の目で見ることによって、今まで中国に抱いていた印象が大きく良い方向へと変わったと感じます。教育現場を訪れて、中国の生徒も日本の生徒と同じように前向きに熱心に勉強している姿に、教員としてとても励まされました。また、中国の先生方も日本の教育現場と同じような悩みを抱えていることがわかり、生徒のために同じ方向を向いているという仲間意識を持てました。教育現場以外にも、様々な観光地を訪れることで中国の文化・歴史の深さを知りました。大きな国ゆえに、どこを訪れてもその文化・歴史の底知れない大きさを感じ、また中国の人たちがそれを大変誇りに思っているのだということも感じ取れました。相手が大事にしていることを、私も大事にしたい。中国の文化や歴史を私自身、これからもっと勉強したいと思いました。

今回の訪中で何より嬉しかったのは、現地の人たちの温かなおもてなしの心です。私たちを迎える準備をしてくださった学校の先生方、生徒たち、食べきれないほどたくさんの美味しい料理、迎え入れてくれる気持ちが随所に感じられ、感謝でいっぱいです。中国には素晴らしいものがたくさんありました。熱心で優しい人ばかりでした。世界を良くしたい、と思う気持ちは私たち日本人と変わらないのだと思いました。それならば、手と手を取り合って進んでいけるのでは、という希望を持た訪中でした。

4. 参加者の対外発信(抜粋)、報道記事等



JENESYS2025青年教育関係者訪中国（友好協会の方にお礼と嬉しかったこと）

アリバートークチャンネル
チャンネル登録者数 120人

チャンネル登録

2 共有 保存

2025 年 9 月 30 日 (You tube)

参加者が訪中経験を紹介し、本事業への参加を呼びかけました。

日本青年教育工作者代表团访湘交流 2025年9月24日至26日，由日中友好会館派遣、大正大学教育実践学部所属の「日本青年教育工作者代表团」一行55人、应中国对外友好协会邀请，赴湖南省长沙市进行为期三天的友好访问及教育交流。本次代表团成员主要为日本各中小、高等学校教师，旨在通过实地参访、交流文化、深化中日教育工作者之间的理解与友谊，为两国友好关系注入新活力。  	 代表团首先到达长沙县开慧镇，先后分别参访长沙湘江新区雷锋新城实验小学与湖南浏阳中学（天瑶校区），并走进长沙市青少年宫、长沙简牍博物馆、岳麓书院。此次日本教育工作者代表团的湖南之行，不仅是一次教育理念的交流，更是一次文化情感的共鸣。从乡村到城市，从课堂到田野，从历史到未来，三天的行程充分展现了湖南教育的多元面貌与创新活力。
2025 年 9 月 30 日（湖南省公式微信アカウント） 9 月 24 日から 9 月 26 日にかけて、日中友好会館の派遣により、大正大学の牧野教授を始めとする日本の青年教育者団、55 人が湖南省長沙市で友好訪問や教育交流をしました。この代表团は日本各地の小中学校の青年教師であり、彼らはフィールドワークや座談会交流を通して、中国の教育者との相互理解を深めました。	

6. 報告会での訪中成果とアクション・プラン発表(抜粋)

	【成果の発表】 中国に対する見方を深く、豊かに変えてくれる経験となった。学校での交流には強い親しみを、悠久の歴史が刻まれた万里の長城には深い尊敬の念を抱いた。 【アクション・プラン】 尊敬をベースにした授業づくり、親しみを感じられる交流の場を設ける。外国語教育の場で「愛」を形にする。彼らが未来の日中関係を築く主役となることを信じ、その小さな種を蒔き続けていく。
---	---

	【成果の発表】 今回初めて中国に来て、中国の方々の親切な心に触れ、笑顔あふれる方が多い中国を好きになった。私たち日本人は隣国・中国との幸せな歴史も悲しい歴史もきちんと理解し、自分の目ですることを大切にして、相手を尊重する力を育てることで、明るい未来を作っていけると思う。 【アクション・プラン】 生徒たちが「自分には価値がある」と思える機会をより多く設定する、日中の生徒間交流をオンラインで行う、中国の文化や歴史を尊重して理解し、世界に視野を広げられるような授業を展開する。
---	---

実施団体名：(公財)日中友好会館