

한국 직업계 고등학생 방일단 초빙 사업 기록

1. 프로그램 개요

【목적·개요】 한국 전역에서 선발된 농업 전공 한국 고등학생 등을 초청하여 강의 청강, 학교 방문, 테마 ‘일본의 농업에 대하여(와카야마현 편)’에 따른 각종 시찰을 통해 일본에 대한 이해를 심화시키는 동시에, 한국에서 아직 잘 알려지지 않은 일본의 새로운 매력을 발신함으로써, 향후 일한 간 상호 이해와 신뢰 관계 기반 강화에 기여하는 것을 주된 목적으로 실시하였습니다.

【참가자】 한국 고등학생 등 총 50 명

【방문지】 와카야마현, 오사카부 총 50 명

【일정】

■ 사전 프로그램 (온라인 사전 학습):

9 월 5 일(금) 오리엔테이션 (프로그램 설명), 참가자에 의한 대외발신

■ 초빙 프로그램:

9 월 21 일(일) 간사이 국제공항으로 입국, 와카야마현 이동, 오리엔테이션

9 월 22 일(월) 오사카부 이동

【강의】 ‘일한 관계에 대하여’, 와카야마현으로 이동

【강의】 와카야마현 ‘와카야마현과 한국의 인연과 와카야마현의 매력에 관하여’

【역사문화 시찰】 기슈 도쇼구

9 월 23 일 (화) 【역사문화시찰】 와카야마성

【테마 시찰】 포도 농가, 쌀 농가 (농작업 체험 포함)

9 월 24 일(수) 【학교 방문·교류】 와카야마현 미나베 고등학교

9 월 25 일(목) 【강의】 세계농업유산 ‘미나베·다나베 매실 시스템’에 관하여

【테마 시찰】 미나베초 매실 진흥관

【교류】 홈스테이 대면식

9 월 26 일(금) 홈스테이 해산식

【테마 시찰】 감 농가 (농작업 체험 포함), 오사카부 이동, 성과 보고회

9 월 27 일(토) 간사이 국제공항에서 출국

2. 기록사진

	
9 월 22 일 【강의】 '일한 관계에 대하여'	9 월 22 일 【강의】 와카야마현 '와카야마현과 한국의 인연과 와카야마현의 매력에 관하여'
	
9 월 23 일 【테마 시찰】 포도 농가 (활동에 관한 설명을 듣고 있는 모습)	9 월 23 일 【테마 시찰】 쌀 농가 (콤바인을 조종하며 농작업 체험을 하는 모습)
	
9 월 24 일 【학교 방문·교류】 와카야마현립 미나베 고등학교	9 월 25 일 【테마 시찰】 미나베초 매실 진흥관
	
9 월 25 일 【교류】 홈스테이 모습	9 월 26 일 【테마 시찰】 감 농가 (수확 방법을 배우고 있는 모습)

3. 참가자 소감 (발체)

◆ 한국 고등학생

평소 방문하기 어려웠던 일본을 처음 방문해 모든 것이 새롭고 신선했습니다. 초보도 이해하기 쉽게 설명해 주셔서 매우 유익한 시간이었습니다. 그리고 세계농업유산인 ‘미나베·다나베 매실 시스템’에 대해 여러 시찰과 교류를 통해 이해를 깊게 할 수 있었습니다. 여러 현지 농가 분들로부터 직접 이야기를 듣고, 재배 중인 농산물을 수확하는 체험을 통해 일본 농가의 현실을 알 수 있었습니다.

◆ 한국 고등학생

소속 한국 학교에서 ‘ISEKI(井関) 콤바인’에 대해 알게 되었는데, 그 콤바인을 실제로 단원이 조종하며 눈앞에서 벼 베는 모습을 보니 뭔가 신기한 기분이 들었습니다. 또한 일본 포도 농가 분의 이야기를 직접 듣고, 재배하고 있는 품종의 다양함에 놀랐을 뿐만 아니라, 어려운 점과 새롭게 시도하고 있는 일에 대해 들을 수 있어, 농업을 공부하는 입장에서 좋은 경험이 되었습니다. 이번에 정말 좋은 경험을 했기 때문에 이 프로그램에 대해 널리 알리고 많은 사람들이 알 수 있도록 하고 싶습니다.

◆ 한국 고등학생

단순히 눈으로만 보는 것이 아니라 머리로 이해하며 일본 역사에 대해 깊이 느낄 수 있어 좋았습니다. 또한 학교 방문에서는 하루 종일 일본 학생들과 함께 지내며 한국과의 차이를 알 수 있었고, 홈스테이를 통해 일본과 한국의 풍습과 문화 차이를 직접 체험하며 배울 수 있어 매우 뜻깊은 시간이었습니다. 대학생이 되면 다시 한번 홈스테이로 신세를 졌던 가정을 방문할 계획입니다.

4. 일본 측 소감 (발체)

◆ 와카야마현 국제과 관계자

이번에 한국 직업계 고등학생 방일단 여러분을 맞이하게 되어 기쁘게 생각합니다. 와카야마현 방문을 통해 자연과 문화, 사람들의 생활을 접하고 일본의 농업과 지역 사회에 대한 이해를 깊이 하셨을 것이라 생각합니다. 또한 홈스테이에서도 본현 가정의 따뜻함과 일상을 체험하시며 깊은 유대감이 생겼을 것이라 생각합니다. 부디 와카야마에서의 일주일이 잊지 못할 추억이 되고, 이 경험이 미래의 국제적인 가교가 되기를 바랍니다.

◆ 와카야마현 미나베고등학교 관계자

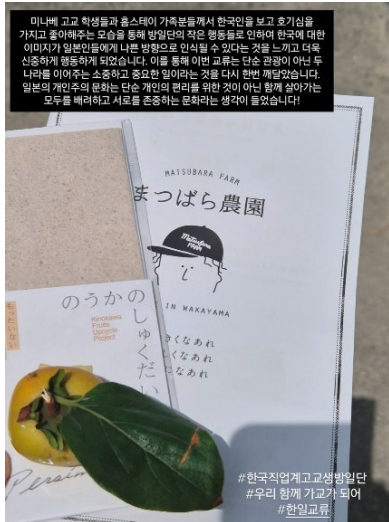
본교 방문에 감사드립니다. 본교 학생들에게도 매우 소중한 기회를 주셔서 한국 고등학생들과 많은 교류를 할 수 있었습니다. 하루 종일 학생들의 즐겁고 생기 넘치는 표정과 웃음을 많이 볼 수 있었고, 한국 학생들의 밝고 순수한 모습과 적극적으로 소통하려는 태도에 본교 학생들도 큰 자극을 받은 것 같습니다.

◆ 홈스테이 가정

모두 정말 착한 아이들이어서 함께 지내며 즐겁고 행복한 시간이었습니다. 지금까지 양국 간 교류가 쌓여온 덕분인지, 다른 나라 아이들과는 달리 감각적으로 비슷한 부분이 많았던 것 같습니다. 다음에 일본에 오게 되면 저희 집에 놀러 와 주시면 좋겠습니다.

5. 참가자 대외 발신 (발체), 보도기사 등

 2025. 9. 22. 1. 데즈카야마 가쿠인대학교 이나가와 유키 교수님의 한일 관계에 대한 강연을 들었습니다. 일본이 우리나라에 대해 굉장히 우호적이었다는 사실을 이번 강의를 통해 알게 되었습니다. 그리고 한국어를 배우거나 혹은 배우고 싶어 하는 일본인들이 생각보다 많아서 굉장히 놀랐고 오늘날과 과거의 한·일 관계에 대한 가치관이 굉장히 많이 바뀌어있는 것 같습니다.	 9월 23일 오늘은 와카야마성 안을 관람하고 포도 농장에 가서 포도 따기 체험과 콤바인으로 벼 베기 체험을 했다. 우리나라는 대부분 대규모 농사를 지어 유통을 하는데, 일본은 소규모 농사를 지어 좋은 품질을 고수한다는 차이점이 좋았다. 우리나라도 생산에만 집중하는게 아닌 품질을 중요시 여겨 수요에 더욱 힘을 실으면 좋을 거 같다는 생각이 들었다. 농업기계의 발전으로 사람이 덜 힘들 수 있다는 게 참 좋은 것 같다.
2025 년 9 월 22일 (Instagram) 데즈카야마 가쿠인 대학교 이나가와 유키 교수님의 한일 관계에 대한 강연을 들었습니다. 일본이 우리나라에 대해 굉장히 우호적이었다는 사실을 이번 강의를 통해 알게 되었습니다. 그리고 한국어를 배우거나 혹은 배우고 싶어 하는 일본인들이 생각보다 많아서 굉장히 놀랐고 오늘날과 과거의 한·일 관계에 대한 가치관이 굉장히 많이 바뀌어있는 것 같습니다.	2025 년 9 월 23 일 (Instagram) 오늘은 와카야마성 안을 관람하고 포도 농장에 가서 포도 따기 체험과 콤바인으로 벼 베기 체험을 했다. 우리나라는 대부분 대규모 농사를 지어 유통을 하는데, 일본은 소규모 농사를 지어 좋은 품질을 고수한다는 차이점이 좋았다. 우리나라도 생산에만 집중하는게 아닌 품질을 중요시 여겨 수요에 더욱 힘을 실으면 좋을 거 같다는 생각이 들었다. 농업기계의 발전으로 사람이 덜 힘들 수 있다는 게 참 좋은 것 같다.



2025 년 9 월 26 일 (Instagram)

미나베 고교 학생들과 홈스테이 가족분들께서 한국인을 보고 호기심을 가지고 좋아해 주는 모습을 통해 방일단의 작은 행동들로 인하여 한국에 대한 이미지가 일본인들에게 나쁜 방향으로 인식될 수 있다는 것을 느끼고 더욱 신중하게 행동하게 되었습니다. 이를 통해 이번 교류는 단순 관광이 아닌 두 나라를 이어주는 소중한 일이라는 것을 다시 한번 깨달았습니다.

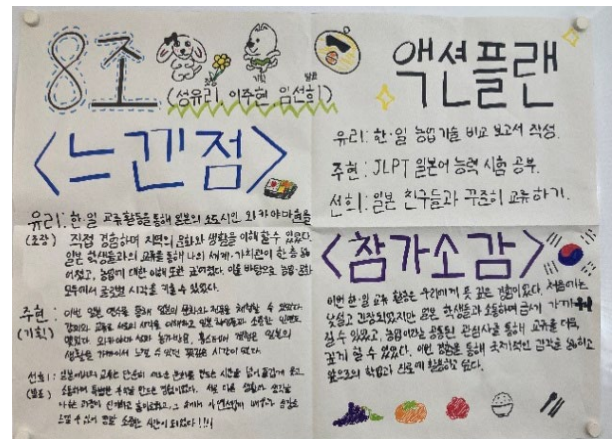
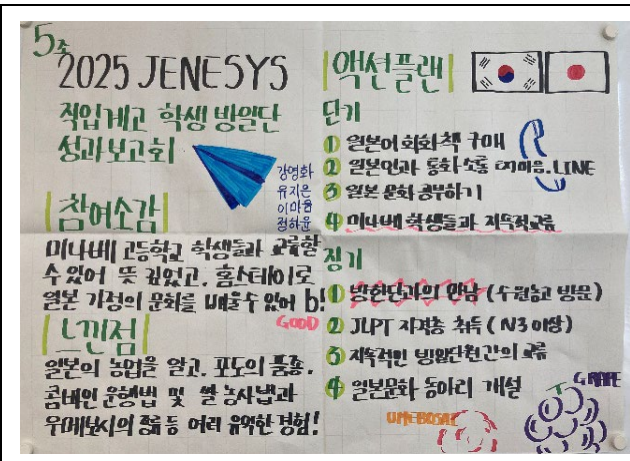
일본의 개인주의 문화는 단순 개인의 편리를 위한 것이 아닌 함께 살아가는 모두를 배려하고 서로를 존중하는 문화라는 생각이 들었습니다!

2025 년 9 월 26 일 (기이민보)

일한 양국 고등학생 간의 상호 이해를 깊게 하는 것을 목적으로, 공익재단법인 '일한문화교류기금'(일본)과 한국국립국제교육원(한국)이 주최, 방일단에는 한국 약 40 개교에서 약 50 명의 고등학생과 교사가 참가하였다. (생략) 스마트 농업에 관한 강의와 실연 등도 있었다.

25 일에는 마을 내에서 우메보시 만들기 체험을 하고 세계농업유산 '미나베·다나베 매실 시스템'에 대해 배운 후 마을 및 주변 지역 가정에서 홈스테이를 했다. 26 일에는 기노카와시의 감 농가를 방문한다.

6. 보고회에서의 방일 성과 및 액션플랜 발표 (개요 또는 발췌 내용 기재)



【성과 발표】 • 미나베 고등학교 방문에서 특산품을 활용한 상품 판매 과정에 대해 배우고, 실제로 가공부터 판매까지 학교 커리큘럼에 포함되어 있다는 점이 인상적이었습니다. 또한 지역 주민이 지역 특산품에 대해 자부심을 가지고 있는 모습이 부러웠고, 바로 그 점이 일본 브랜드 농산물이 인기 있는 이유라고 생각했습니다. • 이번 방일단을 통해 일본에 오기 전에는 알지 못했던 일본 문화와 전통을 배웠습니다. 강의와 교류를 통해 양국에서의 인식 차이를 이해하게 되었고, 일본에 소중한 친구가 생겨 기쁩니다. • 일본의 식사 예절로 알려진 ‘잘 먹겠습니다, 잘 먹었습니다’는 음식을 만들어 준 사람에 대한 감사를 의미한다는 것을 배웠습니다. 【액션 플랜】 • 한국과 일본의 농기계 차이 및 일본 농업의 전망에 대해 발표하겠습니다. • 이번 교류를 통해 제 자신의 일본어 실력이 충분하지 않다고 느꼈기 때문에 일본어 공부에 더욱 정진하겠습니다. • 학교 방문을 통해 미나베 고등학교에서 실시중인 식품 가공 방법을 알게 되었으므로, 제가 소속된 학교의 활동과 비교하며 새로운 기술을 습득하겠습니다. • 미나베고등학교에서 친해진 일본인 친구와 전화로 계속 연락하며, 언젠가는 번역기 없이 자연스럽게 대화할 수 있도록 일본어를 공부하겠습니다.	【성과 발표】 • 처음 일본을 방문했지만, 방문한 모든 곳에서 한국에서 온 우리를 따뜻하게 맞아 주신 것이 인상적이었습니다. 그리고 와카야마현에서 농사를 지으시는 분들의 이야기를 듣고, 기후 변화나 감염병에 대한 대처가 한국보다 빠르다고 느꼈습니다. • 일본 농가가 오랜 세월동안 가업으로 내려왔다는 점에 놀랐으며, 기술이 계승되어왔기 때문에 일본산 농산물의 품질이 높다는 것을 알게 되었습니다. • 홈스테이를 통해 한국에 있을 때는 알지 못했던 일본 가정의 분위기를 직접 체험하고, 식사 예절에 대해 배웠습니다. 또한 학교방문을 통한 또래간의 교류를 통해 일본에 대한 이해가 깊어졌습니다. 【액션 플랜】 • 일본에서 경험한 일과 일본 농업 시스템에 대해 SNS 나 구두로 주변 사람들에게 소개하겠습니다. • 학교 방문을 통해 만난 친구들과 가공 및 생산에 관한 연락을 지속하면서, 다양한 일본 농업의 형태에 대해 교내에서 홍보하겠습니다. • 내년 ‘창업부’를 개설할 예정이므로, 미나베 고등학교에서 본 생산·가공·판매를 참고로 준비를 진행하고, 전문성을 갖춘 6 차 산업 형태를 목표로 하겠습니다. • 일본의 다양한 차가 깊은 인상으로 남았기 때문에, 차잎을 재배·가공하여 판매하는 동아리를 개설하고 싶습니다. • 날짜별로 활동 내용과 배운 점을 정리하여 학교 내에서 발표하겠습니다.
---	---

실시단체명: 공익재단법인 일한문화교류기금