

「JENESYS2024」2024 年日中残疾人福祉青年交流代表团 后续线上交流

1. 活动概要

【目的】

本项目通过邀请曾在 2024 年 8 月访日的中国残疾人联合会及相关机构的青年工作人员参加日本残疾人福祉的相关线上交流，以期代表团团员们回国后能继续加深对日本相关领域的了解，并增进日中相关人士之间的友好感情。

【参加者】 中方 「JENESYS2024」2024 年日中残疾人福祉青年交流代表团成员 29 名
日方 东京都立水元小合学园相关人士 2 名

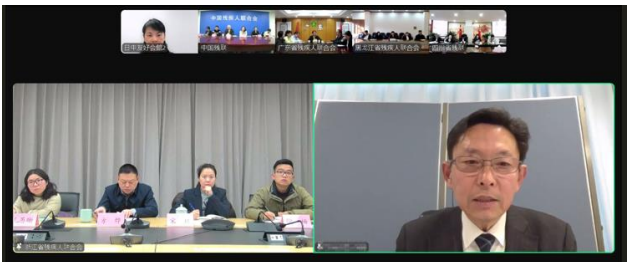
【日程】

■线上交流活动

2025 年 2 月 20 日（周四）

2 月 20 日	交流地区：东京都 ① 介绍主旨、参加者 ② 代表团团员回顾访日活动、发表心得体会 ③ 由日方回答中方关注和疑问事项 ④ 答疑、交换意见 ⑤ 代表团团长进行活动总结
----------	--

2. 照片

	
答疑时的情形	合影留念

3. 中方参加者感想（摘选）

◆在日期间的所见所感在此次交流中再次展现，并得到巩固和升华。此次交流活动，不仅是中日双方交流，也是相距甚远的中方团员之间的交流，我发现我们关心和关注的问题是相似的，所以也有很多共鸣。我最感动的是无论在哪个国家，残疾人都面临着相似的生存困境或者社会地位的相对落后，而我们这些从事残疾人工作的同仁，其中也有和我一样是残疾人的同仁，也都在努力的寻找方法和路径，克服障碍，平等发展。我们彼此独立的做着同样的事情，然后坐在一起交换好的经验和方法，这是非常棒的充电过程。

◆本次和日方交流，东京都水元小合学园校长介绍了关于对残疾学生进行公民权利教育的情况。日本人 18 岁成年后将拥有选举权，残疾学生也会获得相应的关于选举的知识教育。这点令人非常印象深刻。一是班主任或者社会老师会对学生关于选举的介绍。二是残疾人在参加正式选举的时候，会获得一些辅助，例如在书写选票时。我在去年访问水元小合学园时，在校园内看到了刚刚当选的学生会长的海报，为学校努力培养学生全面发展个人潜力的举措而感动。希望双方以后能就残疾学生教育进行更加深入的交流。

◆通过日方深入细致的介绍，对日本残疾人特殊教育有了更深入的了解，特别是对特殊支援学校通过与企业深度对接合作，开发企业需要、市场需要的职业教育项目，实现高中阶段特殊职业教育学生百分之百就业，印象非常深刻。针对不能到企业就业的重度残障学生，学校也有完备的后续安排体系，他们毕业后进入社会福祉机构，实现力所能及的支持性就业。同时，学校把最新的科技手段运用到残障儿童的教育教学中，提升他们的学习康复质量，也值得学习借鉴。

4. 参加者对外投稿（摘选）、新闻报道等

无

实施团体名称：公益财团法人日中友好会馆