

“JENESYS2024” 日中教育工作者 座談会和交流晚宴  
(中国教育工作者代表团后续活动)

1. 活动概要

【目的】本项目是为进一步加深过去曾参加过“JENESYS”项目访日的中国教育工作者代表团成员与应中日友好协会邀请于2024年10月27日(周日)至11月2日(周六)访华的日本青年教育工作者访华团成员相互理解而举办的座谈会和交流晚宴,双方就日中两国的教育领域交换了意见。

【参加者】中国教育工作者代表团参加者 28名  
(日方:日本青年教育工作者访华团参加者 42名 计70名)

【到访地区】北京市

【日程】

■ 2024年10月29日(周二)

概要

【座谈会】

按主题分组讨论

交流主题1: ICT技术的应用

交流主题2: 教师的工作方式(环境、待遇、研修、奖励等)

交流主题3: 学生的学业负担和减轻对策

交流主题4: 指导方法(集体教学 vs. 个别辅导、探究式教学、双向教学、主动学习等)

交流主题5: 学生的心理健康

交流主题6: 学科担任制 vs 学级担任制

交流主题7: STEAM教育

4名小组代表发表讨论感想

讲评

【交流晚宴】

## 2. 照片



分组讨论



分组讨论



参加者发表讨论感想



访华团团长讲评

### 3. 新闻报道（摘选）

无

### 4. 参加者感想（摘选）

◆1. 了解中日教育教学中使用信息技术的异同。

2. 对日方教育工作者的内容有进一步的了解。

◆对日本学生的学业负担之改善措施有新了解，对日本教师的轮岗制度也有了新认识。

◆中日双方孩子的教育中面临的问题及困惑是一致的，愿我们共同为未来孩子的健康成长努力。

◆日方学校的 STEAM 教育做了很多地方性、地域性相关的课题，开发资源的角度值得学习。

◆对于学生的教育理念和困惑是一致的，改变了以前固有的想法。可以更多的进行专题性质的交流，增进了解。

◆中日双方在教育方面有很多相似之处，遇到的问题有相似之处，中日双方的教师也在尽己所能提升、改进教育、教学方式，帮助学生减轻压力全面发展。

实施团体：公益财团法人日中友好会馆