

「JENESYS2024（邀请）」香港澳门高中生访日团 记录 (对象国家/地区：香港、澳门)

1. 项目概要

【目的与摘要】

本项目旨在邀请香港和澳门的高中生访问日本，并通过参观高中和其他交流活动等机会加深与日本高中生和市民的友谊、开展通过以“科学技术”为主题的研讨会和访问，以及参观能够体验日本的政治、经济、社会、历史、先进产业、传统产业和文化等设施和地方城市，让参与者从多方面了解日本，从而进一步强化日本与香港和澳门之间的关系。

【参加者】

来自香港和澳门的高中生及领队人员，共计 30 人

(人员具体构成)

- 香港代表团：团长 1 名、教育局职员 1 名、领队 2 名、高中生 16 名
- 澳门代表团：团长 1 名、教育局职员 1 名（兼领队）、高中生 8 名

【访问地】

东京都、埼玉县、茨城县

【日程】

■ 前期准备 (Pre-Program):

2024 年 11 月 23 日 (星期六) 出发前的线上说明会

- ① 与会者介绍
- ② 实施团体致辞
- ③ 概要说明
- ④ 必须完成的课题说明
- ⑤ 注意事项说明
- ⑥ 日程说明
- ⑦ 问答环节

■ 邀请项目:

2024 年 12 月 8 日 (星期日) 至 12 月 14 日 (星期六), 6 晚 7 天

第一天 12 月 8 日 (星期日)	从东京国际机场 (羽田机场) 入境 【参观】日本科学未来馆
第二天 12 月 9 日 (星期一)	【主题相关讲座】国立研究开发法人科学技术振兴机构 讲师：冲村宪树 (国立研究开发法人科学技术振兴机构 名誉理事长)

	<p>① 简报（主题：“关于日中科学技术概要比较”）</p> <p>② 问答环节</p> <p>【拜访】（公益财团法人）日中友好会馆</p> <p>① 日中友好会馆 概要说明 小川正史 日中友好会馆 理事长</p> <p>② 日中学院 概要说明 斋藤法雄 日中学院 院长</p> <p>【主题相关讲座】 东京大学 地震研究所 讲师：木村好江（东京大学地震研究所 专职人员）</p> <p>① 简报（主题：“世界最高水准的日本地震观测研究概况”）</p> <p>② 问答环节</p> <p>【欢迎会】</p>
<p>第三天 12月10日（星期二）</p>	<p>【参观】 皇居二重桥</p> <p>【拜访】 外务省 生稻晃子（外务政务官）</p> <p>【主题相关视察】 CYBERDYNE STUDIO</p> <p>【家庭寄宿】 入村仪式</p>
<p>第四天 12月11日（星期三）</p>	<p>【家庭寄宿】 离村仪式</p> <p>【主题相关视察】 地质标本馆</p>
<p>第五天 12月12日（星期四）</p>	<p>【学校交流】 西武学园文理中学・高等学校</p> <p>① 欢迎招待会</p> <p>② 日本文化介绍（玩具剑玉/折纸/知识问答/茶会）</p> <p>③ 理科与数学课程听课</p> <p>④ 午餐交流</p> <p>⑤ 社团体验（剑道/茶道/太鼓/数码）</p>
<p>第六天 12月13日（星期五）</p>	<p>【视察】 筑波大学</p> <p>【主题相关视察】 宇宙航空研究开发机构（JAXA）筑波宇宙中心</p> <p>【欢送报告会】</p>
<p>第七天 12月14日（星期六）</p>	<p>从成田国际机场出境</p>

2. 记录照片



2024年12月8日
【参观】日本科学未来馆



2024年12月9日
【讲座】国立研究开发法人科学技术振兴机构



2024年12月9日
【拜访】日中友好会馆



2024年12月9日
【讲座】东京大学 地震研究所



2024年12月9日
(公财)日中友好会馆・(株)JTB 主办 欢迎会



2024年12月10日
【参观】皇居



2024年12月10日
【拜访】外务省



2024年12月10日
【参观】CYBERDYNE STUDIO



2024年12月10日
【家庭寄宿】入村仪式



2024年12月11日
【家庭寄宿】离村仪式



2024年12月11日
【参观】地质标本馆



2024年12月12日
【学校交流】西武学园文理中学・高等学校

	
<p>2024年12月13日 【参观】筑波大学</p>	<p>2024年12月13日 【参观】宇宙航空研究开发机构（JAXA） 筑波宇宙中心</p>
	
<p>2024年12月13日 欢送报告会</p>	

3. 参加者的感想（摘录）

◆ 香港高中生

虽然我们事先就知道 JENESYS 将我们香港学生提供一个体验日本文化、推进日中关系的好机会，但直到真正到访日本并与当地人交流后，才发现这种经历与一个人独自到日本旅游有着很大的差别。参加 JST 基调研讨会时，听到“校际交流也能促进日中友好”的说法，我深受启发，意识到在日中关系中最重要并非政策，而是两国人民间的连结。

◆ 香港高中生

此次访日让我学到了数不胜数的知识，但最让我印象深刻的，还是与西武学园日本高中生的交流。日本的教育强调自主学习和团队合作，大部分活动都由学生会主导，教师并非单纯地教授知识，而是专注于指导。相比之下，香港多数课堂是教师解释教材，学生较少有自主学习的机会。我认为日本的学习方法有助于学生主动思考、培养解决问题的能力，因此香港应该借鉴日本的做法。

◆ **澳门高中生**

学到了日本的文化、历史、科学技术、外交等，深切体会到日中友好有多重要。这7天里，我参观了科技馆、地震研究所、JST等科学设施和基地，了解了日本的科学水准和众多尖端技术，不仅开阔了视野，也逐渐能进行创造性的思考。我希望在这一领域不断积累经验，做出一番成绩，为社会作贡献

◆ **澳门高中生**

此次访问中，日本对老龄化问题的积极应对让我印象尤其深刻。比如JST所支持的细胞再生技术、日本科学未来馆以“老化”为主题的展示、Cyberdyne Studio所开发的技术和工具等，都显示了日本对该领域的高度投入。同时，我还了解到日本与中方在科学技术交流方面非常积极，没想到与日本交流到如此程度的中国高中生已不少。我认为中国也应该像日本一样大力支持本学生的交流与科研。

4. 接待方的感想（摘录）

◆ **寄宿家庭**

我们都很开心，虽然主要用手机翻译交流，但能真正敞开心扉地交流。有学生甚至说“退休后想住在这里”，让我很高兴。如果行程再长一点，我还想让他们体验更多的事情，这次时间稍显不足。

◆ **寄宿家庭**

我很高兴地听到一位学生说，他退休后想在常陸太田市长住，这让我非常高兴。大家都很有礼貌，也对很多事情抱有兴趣，努力学习的态度让我印象深刻。

5. 參加者对外发布（摘录）、新闻报道等

#JENESYS2024 日本之行第二天，聽不同專家、先生講解了很多知識，包括像地震、中日技術等等，獲益良多。下午在東京大學一路上奪目的銀杏為這次旅程增添了一分自然之美 🍁




#JENESYS2024

同日本高中生交流真係好開心！一齊食飯、體驗部活(弓道、魔法)都會係難忘嘅經歷。弓道唔只係射箭嘅一刻，而係包括成個準備同完成嘅過程。感覺自己對日本文化又有更深嘅理解啦！多謝大家嘅款待！

今日はありがとうございました

发布在社交网站上：

“在日本的第二天，听取了各位专家对地震和最新技术的各种见解，获益良多。下午看到了东京大学沿途的银杏树，为旅程增添了自然美景。”

发布在社交网站上：

“与日本高中生的交流十分有趣。一起吃饭、一起体验各种活动，都是难忘的回忆。我感觉自己对日本文化的理解更加深入了，非常感谢他们的盛情款待。”



#jenesys2024

Day 2

Talk by expert
Discover potential of technology

Still amazed by the beautiful scenery
Nature is everywhere
(PS The roads are SQUEAKY CLEAN)

東京大學

Top-notch university
Gain insights on earthquakes (topics related to Geography & Physics)

发布在社交网站上：

“听了专家的讲座，发现了科技的潜能。美丽的风景让我惊艳，到处都是自然景观，道路也异常干净。还参观了一流大学，对地震（地理和物理）有了更深的理解。”



Liked by xwx_freedom04bear_urso_ and others

chrhpi 話咁快七日既 JENESYS 訪日交流就完左了... 等我黎個小小嘅總結啦~

唔係幾日裏面我好榮幸有咁多機會去見識到日本既高科技同埋認識日本嘅風土人情

最令我印象深刻既就係去到日本既農村家庭寄宿 (´ω`) お父さんとお母さん都好熱情好奇，即使我地五個女仔都唔識講太多日文，但係お父さんお母さん都會嘗試用翻譯軟件同我地溝通，但地仲有提前鑑定一啲基本既廣東話同普通話，真係好 sweet ㄟ ㄟ 佢地成日好擔心我地會聽唔夠，整超多野比我地食，所以我兩日一夜既 homestay 講得最多既就係いっばい~お母さん仲教我地摺紙，摺左好多小銀包同花，お母さん真係好有耐心教我地!! 第二日中午お父さん就帶左我地落田拔蘿蔔，城市人真係未試過呢(´・ω・`)

然後第二印象深刻既就係參觀日本當地既中學~嗰度既學生每一個都好熱情，我亦都識左好多日本既朋友仔(=v=)。

たくさんの素晴らしいイベントを持ってきてくれて、お疲れ様です。これからも連絡を取り合えることを願っています! ☆

呢次機會真係好難得仲學到好多野，而家係時候返澳門面對現實了(=m=)

发布在社交网站上：

“这几天里，亲眼看到了日本高水平的技术，也对日本的风俗习惯有了更多了解，非常荣幸。尤其是在日本农村家庭的寄宿体验，是我最难忘的收获。”

6. 报告会上公布的访日成果与行动计划



【成果介绍】

通过此次项目，让我沉浸在全新的文化中，并建立了有意义的人际关系，进一步加深了对日本生活方式的了解。虽然我们并不擅长日语，但通过学习“谢谢”“拜托了”等简单词汇，以表达对对方盛情款待的感谢。这种举动不仅体现了我们对他们文化的兴趣，也起到消除隔阂的作用，让互动更加舒适自然。

【行动计划】

- 创建社交媒体内容，突出品尝日本传统料理等精彩时刻。
- 策划面向同班同学的演讲，围绕我们在日本观察到的价值观进行探讨。

【成果介绍】

我们都学习并亲身体验了日本的文化与习俗。特别是在寄宿家庭期间，能体验普通日本家庭的日常生活，并了解到香港所没有的日本习惯。这些经历对我们进一步理解日本有了极大的帮助。

【行动计划】

- 将这次经历制作成有趣的Vlog后在网上进行分享。
- 利用各自所属的学生团体、志愿者团体、社团进行内部宣讲与分享。
- 通过学生会策划围绕日本文化展开活动。
- 将在JAXA与Cyberdyne Studio见到的日本前沿技术融入视频作品，搭配日本音乐与文化元素。
- 给朋友们带回大量纪念品，逐一介绍每件纪念品背后的故事。



【成果介绍】

出访前，我只知道日本的流行音乐和动漫等流行文化，但通过讲座和博物馆参观，了解到日本在教育 and 科技领域走在世界前端，对于日本在太空研究和机器人研究方面的最新进展及未来可能性也深感惊艳。令我最为震撼的是，日本与我们国家在研究、教育领域间的紧密协作与深厚友谊，这让我对今后的日中友好外交充满信心。

【行动计划】

- 通过社交媒体与香港的同龄人分享此次见闻。
- 在校内的集会等时段使用 PPT 进行详细汇报，并分享排放（废气）相关信息。
- 在校内公告栏等处张贴相关内容。
- 出版校刊，收集日本同龄人在 SNS 上的反馈并加以刊登。
- 创建“JENESYS 2024” Instagram 账号，与日本同龄人互相关注并保持联系。

实施团体：株式会社 JTB