

「JENESYS2024」中国高中生访日代表团

1. 活动概要

【目的】

本项目以“科学技术”为主题，通过邀请中国高中生访问日本，参加主题相关讲座、考察和交流等活动，建立访日团成员与日本高中生和日本人民之间的友好感情。此外，还希望能通过参观设施和地方城市，了解日本经济、社会、文化和历史等，促进对日本的多方面了解，增进日中青少年之间的友谊。

【参加者】中国高中生等 50 名

【到访地区】东京都、北海道、德岛县

【日程】

■ 访日前活动

10 月 30 日（周三） 线上事前说明会

■ 邀请访日活动

11 月 10 日（周日）～11 月 16 日（土）7 天 6 晚

11 月 10 日（周日）从东京国际机场入境

【主题相关考察】日本科学未来馆

11 月 11 日（周一）【拜访】外务省

【考察】日中友好会馆

【讲座、答疑】《生物材料：设计人类与材料之间的界面》

讲师：东京大学研究生院信息理工学系研究科

欢迎会

11 月 12 日（周二）【主题相关考察】千叶工业大学东京晴空塔城区@校园

11 月 13 日（周三）～11 月 14 日（周四）交流活动分 2 个团组实施

（1）第 1 分团

【交流】家访（北海道札幌市）

【学校交流】札幌日本大学高中

（2）第 2 分团

【交流】家访（德岛县三好市）

【学校交流】德岛县立立德岛北高中

11 月 15 日（周五）返回东京、报告会（发表访日成果和回国后的行动计划）

11 月 16 日（周六）从东京国际机场启程回国

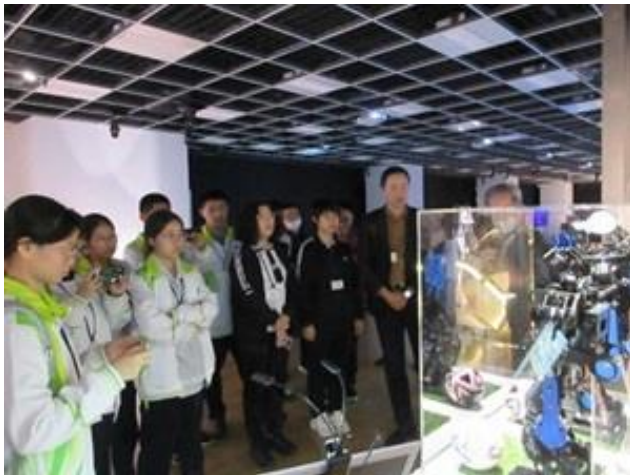
2. 照片



2024 年 11 月 11 日【拜访】外务省



2024 年 11 月 11 日【讲座、答疑】
《生物材料:设计人类与材料之间的界面》



2024 年 11 月 12 日【主题相关考察】
千叶工业大学东京晴空塔城区@校园



2024 年 11 月 13 日【交流】
家访（德岛县三好市）



2024 年 11 月 14 日【学校交流】
札幌日本大学高中



2024 年 11 月 14 日【学校交流】
德岛县立德岛北高中

3. 参加者感想（摘选）

◆中国高中生

作为此次高中生访日代表团的一员，我有幸与各位一同见证了中日两国青少年之间的深厚友谊与文化交流的美好瞬间。在与日本同学的交流中，我们分享了彼此的学习心得与生活经历，一同参加了丰富多彩的活动，增进了相互之间的理解与友谊，度过了许多难忘的时光。这些经历不仅让我们更加深入地了解日本，也让我们更加珍惜与不同文化背景的人之间的交流与友谊。此次访日之旅，让我深刻感受到了中日两国青少年之间的共同之处与差异所在。我们虽然来自不同的国家，拥有不同的文化背景，但我们都有着对知识的渴望、对未来的憧憬以及对友谊的珍视。这些共同点让我们能够跨越国界，相互学习、共同成长。回国后，我将把这段难忘的回忆分享给家人、朋友们，让他们领略到日本的文化，感受日本的风土人情。此外，我会与我的团队将此次经历一同在学校内宣传，让身边更多同龄人了解日本，并为未来的中日两国友好关系贡献出自己的力量。我还将在个人社交媒体上分享这次的交流经历，并充分展现中国社会与日本社会的共同点与差异，让更多人了解日本。我希望我们年轻一代可以成为中日友好的使者，为推动两国关系发展贡献自己的力量。百闻不如一见，在这里，我真挚的邀请各位日本的老师、同学将来拜访中国，与中国当地民众进行交流。

◆中国高中生

这一次访日期间，我们通过各类活动，对日本进行了深入的了解。在东京，科学未来馆中的各类事物让我感到新奇又兴奋，也让我对人类环境保护产生了思考。讲座，深入浅出地为我们介绍了生物材料专业，让我对这一门专业产生了浓厚的兴趣。对浅草寺等地的参观，也让我体会到日本文化的魅力。在德岛，大步危的美丽乡村风景让人如痴如醉，家访体验中，我们与到访家庭进行了愉快的交流，虽然语言不通，但双方的热情无法抵挡。在德岛北高中的交流，我们与日本高中生使用英语交流，并体验了日本传统乐器三味弦，SDGs 相关讨论也让我对中日携手应对全球挑战有了更多的认识。我们也与德岛北高中的同学建立了深厚的友谊，这让我认识到语言交流的重要性，这也更是心灵跨越言语与空间阻碍的深刻体现。

在日本我切身体会到了日本人严谨认真的精神态度，也为日本的科技发展以及公共服务感到欣赏。日本的文化兼容并蓄，有诸多不同与亮点。我衷心希望今后还能有机会来到日本，再次体验日本的风俗文化。愿中日两国携手并进，一起奔赴更美好的明天！

◆中国高中生

这不仅是一次学习之旅，更是一次文化探索。日本的教育体系严谨而高效，同学们勤奋且充满活力。在课堂上，我们共同探讨学术问题，感受到了不同的教学风格和思维方式。同时，我体验了日本的三味弦，这些传统文化让我对日本的历史和文化有了更深的认识。这次交流不仅拓宽了我的视野，也让我结识了许多新朋友。我期待将来有机会再次访问日本，继续深化这份跨文化的友谊。

◆中国高中生

在这次赴日活动让我感受颇深，来到了没有来过的国家，看到了不一样的城市风景，体验到了不同的文化，品尝到了各种各样的美食。了解了很多日本的科技相关知识，其中我们听的“如何将化学高分子材料应用于生物学中”这个讲座，讲了很多更加专业，高深，是学校里学不到的知识，拓宽了我的视野。

其中让我记忆最深刻的是和日本家庭进行家庭访问活动，我们用日语交流，说到了很多课本里学过但只局限于文字的内容，提到了日本的生活习惯，学校生活等，我们也向日本家庭介绍了中国的文化，让我感觉到学习的知识不止为了考试，也应用到了生活中。同时，也与日本家庭建立了美好友谊，我们也传播了中华文化。

◆中国高中生

在家访的过程中，我学习了日本人的餐桌礼仪，如吃饭前说いただきます!和吃饭后说ごちそうさまでした等礼貌用语。在和家里的孩子玩耍时，我也看到了她们的独立自主和和谐有爱的美好场面。同日本人交流，锻炼了我对日语的听和说的能力。前往日本高中，我终于有机会看到日本人的学习环境。我们彼此交流，交换了许多不同的信息。交流过后，我们学习了剑道的三个基本招数，最后学生们让我们看到了一场紧张刺激的剑道表演。对于和中国截然不同的文化，我非常感兴趣，认真学习他们的每一个动作，收获了许多。

◆中国高中生

在日本交流学习是一次宝贵的跨文化体验，让我深刻体会到了日本严谨的工作态度和对细节的极致追求。日本的教育强调实践与理论的结合，让我在剑道技能上有了显著提升。同时，日常生活中的礼仪和秩序也给我留下了深刻印象，让我学会了如何在社会中保持尊重和谦逊。此外，日本的自然风光和传统文化也让我着迷，从樱花到神社，从茶道到和服，这些独特的文化元素让我对日本有了更深的认识和理解。这次交流不仅拓宽了我的视野，也让我学会了如何在多元文化中寻找共鸣和差异，是一次难忘的成长之旅。

4. 接待方感想（摘选）

◆日本高中生

通过这次交流，我有机会了解了中国高中生的活动和校园生活，以及他们的文化和价值观。在此之前，我对中国的了解仅限于课本和新闻中的零星信息，对中国的印象也很模糊。但是，通过与他们实际交谈和交换意见，我想我对他们的真实形象有了具体的了解。尤其让我印象深刻的是，他们对待学习的态度非常认真，在学校生活中也非常重视与同学的合作。另一方面，通过接触不同的价值观，我也觉得自己的视野更加开阔了。例如，当我在一次午餐谈话中听到“努力不仅是个人的事，还应与家人和同伴分享”的观点时，我意识到自己以前一直把努力视为“个人成就”。接触到如此不同的观点，让我感受到跨文化交流的魅力和意义。这次经历不仅让我更加了解中国，也让我有机会重新思考自己的价值观。这也是一个很好的机会，让我思考如何通过相互交流来面对和理解不同的文化。

◆日本高中生

之前我没有机会具体了解中国学校的情况，所以通过交流了解了很多真的很有意思。一开始，我们一起玩游戏没怎么说话，但随着时间的推移，我们渐渐地开始交谈，对彼此有了更深的了解，很开心。另外，我在吃午饭的时候有机会和更多的中方同学交谈。我们谈到了彼此的学校和国家。还谈到将来的发展等话题非常愉快。之后，我们收到了精美的纪念品，背面写着邮箱地址。我很高兴在交流结束、他们回国后还能通过电子邮件与他们交谈。我觉得这种交流可以结交新朋友，了解对方的国家

是件很开心的事情，对我来说也是一次非常好的体验！

◆日本高中生

我们与来访的中国高中生代表团团员进行了交流，了解了与日本不同而又相似的文化。我不仅学到了课堂上学到的中国文化和历史，还了解了中国目前正在发生的事情以及中国正在采取的应对措施，收获良多。中方的同学们非常了解自己的国家，包括政治、历史和起源，而我觉得我需要加倍学习更加深入地了解日本。这次交流对我来说是一次非常宝贵的经历，因为我不仅了解了不同的文化，还找到了一个自己应更多地了解自国的课题。

◆日本高中生

起初，由于我们刚见面不知道该如何去和他们交谈。现在想起来很后悔，应该更积极地去交谈。第五节课，我们玩了很多游戏，加深了彼此的了解；第六节课，我们讨论了可持续发展目标，并交换了意见。同时，他们还向我介绍了他们的学校和中国文化。因为英语不是我们的母语，我们会时常感到用英语交流很困难，但更多的是我们留下了许多快乐的回忆。我会将在这段经历中学到的知识运用到今后的生活中。虽然时间很短，但我学到了很多東西。

◆日本高中生

对我来说，这次能用英语、汉语和日语与中国的同学们交流，是一次非常宝贵的经历。我们一起玩了各种游戏，虽然语言交流比较困难，但我们都很开心。还有些同学喜欢日本的动漫和音乐，我们谈得非常投机，给我留下许多美好回忆。他们教我用中文打招呼，如“早上好”、“你好”和“晚上好”等等。对我来说是一个学习的好机会。在我介绍可持续发展目标时，他们还向我介绍了中国目前的情况，并提了一些有关日本在开展些什么样的活动的问题。通过这次活动，我们得以了解彼此国家的现状。我希望我们今后能保持联系，加深我们之间的友谊。

5. 对外宣传（摘选）、新闻报道等



2024 年 11 月 15 日（德岛新闻）
《中国高中生挑战日本三弦》
介绍了中国高中生到访德岛县德岛北高中，通过三弦演奏和意见交换增进了与日本高中生的友情。

今天参观了日本的高中，真的超有感触！

一进校园，就被那种独特的氛围包围。校服很精致，学生们穿着整齐有序地穿梭在校园里，就像漫画里走出来的一样。校园虽不大，却处处透着精致与用心，从摆放整齐的桌椅到一尘不染的教室走廊。这里的剑道社团在各种大赛中拿了很多奖，据这里的老师说，是北海道第一。以前只是听说过日本剑道，这一次终于亲眼见到并亲身体验了剑道的基本操作和高级战术。

他们的课堂形式多样，我们体验的英语课以拼乐高为主题展开，我仿佛看到了不一样的教育风景。这一趟参观，真的让我对日本的校园文化有了新的认识，不虚此行呀。

这次赴日交流活动，让我深刻体验到了日本的魅力。在东京，我领略了这座现代化都市的繁华与活力，高楼大厦与繁华街区交相辉映，展现出别样的都市风情。而在北海道，我又感受到了大自然的壮美与纯净，皑皑白雪与广袤草原构成了一幅动人的画卷。

当然，最让我难忘的还是日本的美食。无论是东京的寿司，还是北海道的猪排饭、奶制品，都让我流连忘返，每一口都是对味蕾的极致享受。

此外，日本的科技创新也给我留下了深刻印象。在交流过程中，我见证了日本在科技领域的领先地位，也学到了很多先进理念和技术。这次交流活动不仅丰富了我的视野，更让我收获了宝贵的知识和友谊，期待未来能有更多的机会深入了解和学习。

很荣幸能参加此次高中生访日交流活动，我在这难忘的旅程中学习很多，收获很多。从科学未来馆的展览，顶尖科研工作者的报告和千叶工业大学的参观中，我领略到了日本在世界范围内领先的科学技术；在大多市参访活动和德岛北高中交流活动中，我深深地感受到了日本人民亲切友好的待客热情与对生活的热爱；在欣赏德岛秀丽的自然风光和体验传统乐器三味弦的过程中，我感受到日本是一个堪称自然与人文并重的国家，给我留下不可磨灭的美好印象。希望中日两国友谊长存，中日青年能一起为两国的和平发展贡献力量。

“山川异域，风月同天”

这是我第一次来日本，日本带给我的感受与我印象中的它大体相似，却又有所不同。我们从传统与未来相交织的东京来到了自然风光与淳朴民风相映成趣的德岛，从浅草寺的古韵与千叶工业大学、日本科学未来馆的科技前沿，从快节奏的都市生活到田野趣横生的乡村生活，我想我对真正的日本有了新的认识。尽管语言不通，但我们心意相通。虽然只有短短几天的游学体验，但这次的经历载着我来到了日本，而我又站在日本的土地上望向了更广阔的世界。

6. 在报告会上发表访日成果和行动计划

	
【访日中的收获】 在学校访问中了解到日本高中生的学习方法和生活习惯。我感受到不单是日本文化，和拥有不同文化的人交流是非常重要的。 【行动计划】 我会在学校举办报告会介绍访日体验，让同学们更了解日本。同时在社交网络上分享信息，充分介绍中日两国的异同点，好让更多人了解日本。	【访日中的收获】 通过讲座和考察等活动，我对日本科学技术的现状有了一定的了解。从学校访问和家访的交流活动中，我学到了日本文化的多样性等知识。 【行动计划】 我会和家人、朋友和社交网络上分享这次活动的体验，让更多人了解真实的日本。努力学习日本文化和日语，将来为日中友好做贡献。

实施团体名称：公益财团法人日中友好会馆