

「JENESYS2023」香港・澳門高校生訪日の記録

1. プログラム概要

【目的】本事業は、香港と澳門の高校生を訪日招聘し、テーマ「文化」に関するセミナーや視察・体験、日本の高校生との交流やホームステイ等の経験を通じ、対日理解を深め、日本と両地域の更なる関係強化を目的として実施しました。

【参加者】80名（内訳：香港高校生43名・引率7名、澳門高校生27名・引率3名）

【訪問地】香港：東京都・滋賀県・京都府・大阪府

澳門：東京都・奈良県・大阪府

【日程】

■ プレプログラム

2023年11月25日（土） オンライン事前オリエンテーション

■ 招へいプログラム

2023年12月10日（日）～2023年12月16日（土）6泊7日

日にち	概要（香港団）	概要（澳門団）
11月25日 プレプログラム	【オンライン事前オリエンテーション】 ①主催者代表挨拶 ②澳門団団長挨拶 ③香港団代表挨拶 ④参加者紹介 ⑤訪日日程説明 ⑥注意事項説明 ⑦アンケート・対外発信・アクションプラン説明 ⑧質疑応答	
1日目 12月10日	羽田空港より入国 皇居二重橋参観	
2日目 12月11日	【テーマ関連講義】 講師：永井とも子 NPO法人 インターナショナル儀礼文化教育研究所 理事長 ①ブリーフ（テーマ：「日本人の代表的な礼儀作法・お辞儀の文化について」） ②質疑応答	
	【視察】 丸紅ギャラリー 浅草寺参観	【テーマ関連視察・体験】 江戸文字提灯体験 旧安田庭園参観
	【歓迎会】	

3 日目 12 月 12 日	滋賀県へ移動 【ホームステイ】 入村式（滋賀県日野町）	奈良県へ移動 橿原神宮参観 【ホームステイ】 入村式（奈良県大和飛鳥地域）
4 日目 12 月 13 日	【ホームステイ】 離村式（滋賀県日野町） 京都府へ移動 清水寺参観 【テーマ関連視察・体験】 京都伝統産業ミュージアム （手描き友禅制作体験）	【ホームステイ】 離村式（奈良県大和飛鳥地域） 法隆寺参観 大阪府へ移動 大阪城、大阪歴史博物館参観
5 日目 12 月 14 日	【学校交流】 （1 号車） 京都府立北稜高等学校 ① 歓迎レクリエーション ② 英語授業参加 ③ 昼食交流 ④ 授業参加（音楽/地理/化学） ⑤ 交流パーティー （2 号車） 京都府立宮津天橋高等学校宮津学舎 ① 歓迎会 ② 建築科授業参加 ③ 昼食交流 ④ 英語授業参加 ⑤ 総合的な探究の時間 ⑥ 校内散策、部活動見学、交流	【学校交流】 大阪府立三島高等学校 ① 開会式 ② 2 年総合的な探究の時間 ③ 1 年 HR 参加 ④ 昼食交流 ⑤ 交流会（お茶会）+文化体験 ⑥ 部活動見学 ⑦ 閉会式 梅田スカイビル・空中庭園展望台参観
6 日目 12 月 15 日	二条城参観 【テーマ関連視察・体験】 京の食文化ミュージアム・味わい館 （茶わん蒸し実習） 京都市内視察	大阪府内視察 【テーマに関連視察・体験】 カップヌードルミュージアム （オリジナルカップヌードル作り体験）

	【歓送報告会】
7 日目 12 月 16 日	関西空港より帰国

2. 記録写真



2023 年 12 月 11 日【テーマ関連講義】
「日本人の代表的な礼儀作法・お辞儀の文化について」



2023 年 12 月 11 日【歓迎会】
実践女子大学礼法研究部の学生と



2023 年 12 月 11 日【テーマ関連視察・体験】
江戸文字提灯体験



2023 年 12 月 12 日【ホームステイ】
滋賀県日野町



2023 年 12 月 13 日【ホームステイ】
奈良県大和飛鳥地域



2023 年 12 月 13 日【テーマ関連視察・体験】
手描き友禅染制作



2023 年 12 月 14 日【学校交流】
京都府立北稜高等学校



2023 年 12 月 14 日【学校交流】
京都府立宮津天橋高等学校宮津学舎



2023 年 12 月 14 日【学校交流】
大阪府立三島高等学校



2023 年 12 月 15 日【テーマ関連視察・体験】
茶わん蒸し実習（京の食文化ミュージアム）

	
2023 年 12 月 15 日【テーマ関連視察・体験】 カップヌードルミュージアム	2023 年 12 月 15 日【歓送報告会】 日中友好会館小川理事長と澳門団

3. 参加者の感想（抜粋）

◆香港団

○今回の旅では、日本文化のさまざまな側面を身を持って体験することができました。日によって、違う種類の日本の料理を楽しむことができました。浅草寺商店街の人形焼から、学校で高校生と一緒に食べた絶品弁当、相撲料理まで、日本人の食に対する敬意とこだわり、栄養バランスへの重視を体感しました。東京と京都では料理も大きく異なり、京都の食文化ミュージアムでは、内陸部に住む京都の人々にとって魚は非常に貴重であり、食材への敬意の表れとしてカタクチイワシを食材として使う人がほとんどだと知りました。また、様々な歴史的建造物や文化遺産を訪れたことで、日本の文化や長い歴史に触れることができました。江戸時代の二条城が今も残っていて、ツアーでその長い歴史背景を知ることができました。復元された遺物はどれもその時代の特徴を帯びており、幕府から天皇への変遷に興味をそそられました。最も印象に残ったのは、ホームステイと学校交流の 2 つの活動です。ホームステイでは、T さんのご指導のもと、爽やかで自然豊かな田園風景を堪能しながら、現地の日本人の一日の生活を楽しむことができました。香港の喧騒とは対照的で、T さん夫妻は私たちを大切にもてなしてくれ、本当の日本文化に触れることができました。その過程で、夕食と朝食を一緒に作り、会話から T さんの中国文化への愛情が伝わってきました。言葉は違っても、ご夫妻は私たちのために中国語で書かれたヒントを丁寧に用意してくれていて、日本人の心遣いと気遣いが伝わってきました。北稜高校の学生たちの温かい歓迎とおもてなしは、私がイメージしていた日本の学生たちよりも温かく、思いやりのあるものでした。英語での円滑なコミュニケーションはできませんでしたが、彼らが用意した質問や活動から、私たちを受け入れてくれていると分かりました。また、今回の訪問で様々なフレンドリーな友人と出会いました。これからも連絡を取り合います。初めて日本を訪れた私は、今回の旅の内容と経験にとっても満足しました。

○日本に来ることに興奮と緊張の両方を感じていましたが、香港の高校生を代表する学生 43 人の一人になれたことをとても光栄に思います。二日目に私たちは礼儀作法の講義に出席しました。このセミナーの後、私はエチケットの重要性に気づき、良い直立姿勢を保つことは良い印象を与えるだ

けでなく、健康を維持することにもつながり、最初の4～6秒で第一印象が確立されることなど、たくさんのことを知りました。日本の礼儀作法は、後世に理解され、守られていくためにも伝承されるべきだと思います。3日目はホームステイ体験で、夕食を一緒に作りました。ホストファミリーの方々がとてもフレンドリーで親切で、寒くないかと何度も気遣ってくださり、とても温かい気持ちになりました。忘れられない経験となり、日本人のお互いを思いやる姿勢は見習うに値すると強く感じました。今回の旅行で一番印象に残っているのは、学校交流活動です。言葉が壁になるのではないかと心配していましたが、学生たちはとてもフレンドリーで、英語や翻訳機でコミュニケーションをとったり、質問をしたり、文化交流をしたりと快く接してくれました。日本の学校生活は香港とは大きく異なり、部活動に茶道や剣道などがあり、学生は余暇に文化を体験し、学ぶことができます。日本人のおもてなしを体験しただけでなく、現地の文化についても多くのことを学びました。

○今回の来日では、日本の環境、日本人の環境保護の重視、人に対する礼儀正しさなどを学びました。まず、日本の街並みはとても綺麗です。路上にゴミ箱が少ないことに加え、ゴミ分別所もあり、日本の街路の両側には銀杏や紅葉などの木々が植えられていて、とても清楚で美しく、気持ちがよく素晴らしいです。また、日本の住宅も商業ビルも、建築物の高さが香港よりも低いため、数日の交流の間、開放的な青空を見ることができました。また、日本にはのんびりできる公園がたくさんあり、平坦な緑の芝生や小高い丘など、都会にちょっとした活力を与えてくれる自然の風景がたくさんあり、居心地がよいです。また、今回の旅行で出会った日本人は、訪問した高校生やホームステイ先のご家族など、皆とても礼儀正しく思いやりのある人々でした。私は日本語が流暢でなく、日本人とうまくコミュニケーションが取れないのではないかと心配していましたが、しかし、彼らは私たちをとても親切に迎え入れ、積極的に私たちを溶け込ませてくれました。折り紙や剣道、書道などの伝統芸術や日本のポップカルチャーを率先して紹介してくれただけでなく、ゆっくり話してくれたり、絵や身振り手振りで日本語を教えてくれたりしました。日本に来る機会があれば、ぜひまた彼らを訪ねてみたいです。

○今回の旅で一番の収穫は、たくさんの日本人と知り合えたことだと思います。まずはホストファミリーのおじいさんとおばあさんです。私はホストファミリーの家で窮屈な思いをしたり、とても厳粛な雰囲気になるのではないかと少し心配していましたが、しかし、おじいさんとおばあさんはとても親切で、家族のようにリラックスして温かく接してくれました。彼らは1日の短い時間の中で日本の文化を体験してほしいと思っているのだと感じました。おじいさんが竹笛を作る方法を、一つ一つ丁寧に教えてくれたのを覚えています。笛が出来上がってからも、あまり上手く吹けませんでした。おじいさんがとても辛抱強く「ゆっくりやってみなさい」と言ってくれて、演奏も聞かせてくれて、とても感動しました。そして、学校交流では校舎に着くとすぐに、手書きの看板を持った生徒が出迎えてくれ、授業でもあまり得意でない英語で私とコミュニケーションを取ろうとしてくれました。その日、私が学校を去った後、多くの学生がSNSで私に会えてうれしい、今後もチャットを続けたいと英語でメッセージを送ってくれました。

◆澳門団

○講義で日本の礼儀作法を学び、日本人の礼儀文化を実際に体験することができました。日本に来る前も、日本人はとても礼儀正しく、人に良い感じを与えていましたし、人と接するたびに日本人のことを考えていましたが、本当に学ぶとなると、標準的でエレガントなお辞儀をするのは簡単ではないことが分かりました。私が最も印象深く、自分の将来に役立つと思ったスキルが3つあります。まず、初対面で一番大事なのは最初の4秒の第一印象で、好印象のためには、行動が70%、言葉は30%にすぎません。2つ目は、その70%の行動です。微笑みを浮かべることで人に良い印象を与えることができます。次にお辞儀です。お辞儀をするときに腰をまっすぐにすること、時間の長さは礼儀正しさに比例するので、ゆっくりと、頭を下げすぎないようにし、頭と首を一直線にすることで、全体的な効果が2倍になります！また、日本人が住んでいる環境を実際に体験できました。交流や歴史、環境や文化は、普段日本に来てても体験できますが、現地の人々の生活習慣を感じることはできません。この交流では、歴史ある明日香村のホームステイで、食べ物や生活、おもてなしなど、地元の人々の様々な習慣に触れる機会がありました。おばあさんの様々な挨拶や、寒さやお腹がいっぱいかどうかに対する心配は、日本のおもてなしが反映されていました。そして、日本の女の子の精神状態に感心しました。着物を美しく着飾ることができ、日本文化を大切にしていると感じさせてくれました。ホームステイのおばあさんと女子高生たちはほんとうに綺麗！彼女たちが大好きです！

○今回の交流活動で、大阪の三島高校に行ったのですが、最初は言葉の壁でコミュニケーションが取れないのではないかととても緊張し、不安でした。歓迎会の後は、少人数のグループに分かれて各教室で授業に参加しました。皆と離れることで二重にストレスが溜まりましたが、迎えに来てくれた日本人学生の熱意に警戒が解けました。また、彼らは英語もとても上手で、私たちは日本語と英語を混ぜて話し、言いたいことはほとんどすべて表現できました。教室に入ると、お互いに自己紹介をし、自分の学校を紹介しました。彼らの紹介を聞いて、日本の学校と澳門の学校には大きな違いがあることを実感しました。日本の学校は部活動に力を入れており、生徒に多様な成長の機会を提供し、生徒のリラックスを助けています。一方、澳門の学校は学業により注意を払い、理想の大学への入学のための完全な準備を提唱しています。自己紹介の後、日本人の学生たちは、日本の伝統的なゲームや文化を体験させてくれました。特に印象に残ったのは、日本の伝統文化である茶道です。ルールがとても厳しく、正座するのはとても大変ですが、お菓子を食べたり、静かにお茶を飲んだりするのはとてもリラックスできます。日本の文化についてより深く学ぶことができ、この交流に参加できてとても嬉しかったです。また日本に来て、違う文化に出会えることを楽しみにしています。

○ホームステイではホストファミリーのお母さんお父さんは、本当に特別で、親切で優しく、明日香村のもみじの葉は美しく、スケジュールもいっぱいでした。親しくなる前から、ホストファミリーの両親と一緒に散歩をしたり、野菜を洗ったり、切ったり、調理したり、皿洗いをしたり、絵を描いたり、着物を着たり、カードゲームをしたりして、家族のように感じるようになりました。関西で好み焼きを食べたいという願いも叶いました。そしておでんも食べました。好み焼きを作るの

は本当に楽しく、本当に離れがたかったです。きっとまた奈良に来てお母さんとお父さんに会いに来ます!ありがとうございました!三島高校交流では、日本の高校生は思った以上に明るくて親切で、距離感があるかもしれないと思っていたのですが、本当に積極的にコミュニケーションをとってくれて、とても熱心で忍耐強いです。instagramの連絡先も追加したので連絡を取り合います!挨拶をすると丁寧に返してくれて、中国語、日本語、英語で返事をくれて、とても思いやりがあります。大阪の人たちは本当に歓迎してくれました。とても貴重な思い出になりました。

4. 受入れ側の感想(抜粋)

◆日本高校生

○私は地理のペットボトルロケットの製作・発射の交流を通して、異なる言語であっても相手に対して全力で伝えようとするのが大事だと分かりました。私は英語が苦手なので、単語だけで会話をしてしまいましたが香港の生徒の方々が聞き取ろうとしていただいたので、会話ができてとても嬉しかったです。しかし会話をしている中で自分の発音が悪く聞き取られない事があったので、英語の発音の大切さが分かりました。また、何と英語で言えればいいか分からないときは、ジェスチャーを使うと伝えることができました。今回の交流で学べた事は言語が違って相手にも伝えたい。という気持ちがあれば会話ができていくことが分かりました。でも、もっと英語ができていけばいろんな会話ができたと思うので日々勉強して、もっと交流したいと思いました。

○香港の生徒との交流で得たものは3つあります。1つ目はチャレンジする心です。このプログラムに参加するか最初は迷いがありました。私なんかができるのかなと不安で一杯でした。しかし友達に誘われて思いきって参加を決めていざ当日。思うように行かないことやたくさん香港から来た女の子に、つたない英語で迷惑をかけたこともあったけれど、最高の1日となり参加してよかったと心から思えました。また、多少文法がちがっていても英語を使って話すことにもチャレンジできました。伝えようとする気持ちが大切で、そうすればなんとかコミュニケーションを取り合えるのだと感動しました。2つ目は初めての海外の友達です。プログラムの後、早速インスタで英語を使って連絡を取りました。そこで海外の人とつながりを持てたことを実感し、これは私にとって初めての経験で一生の宝物になると思いました。3つ目は英語に対するモチベーションです。ほとんどネイティブのように話す香港の人との会話で自分の話す力がないことを痛感しました。もっと話せたら、いいおもてなしができただろうと悔しく思ったので、これからの英語勉強へそれを原動力に頑張りたいです。チャレンジしたことで得られたものは私に変革をもたらしてくれた風に感じます。新しい世界に触れて、経験したことを自生活に役立てていきたいです。

○クラスでの交流では双方の学校について、積極的に話し合うことができ、同じクラスメイトのように、共に盛り上がることができました。また、昼食の時間には、生徒、先生問わず、多くのマカオの方々と交流し、自分にとってとても有意義な時間を過ごすことができ、初対面にも関わらず、フレンドリーに接して下さったのが印象的でした。その後は、共に日本の伝統的な遊びを体験したり、様々な部活動を紹介したりする中で、更に打ち解け、親しくなることができ、この国際交流は大成功だったと感じました。

来てくださったマカオの方の中には、連絡先を交換し、現在でも交流が続いている方もおり、今回の交流によって、国を超えた繋がりができ、とても貴重な時間を過ごせたと思いました。

5. 参加者の対外発信（抜粋）、報道記事等

 hs jenesys2023日本行-Day2 上午・日本礼仪讲座 我们了解日本鞠躬及坐姿礼仪，原来日常简单的礼仪都有很多注意的地方 4 seconds ago	14:09 4G 投稿 いいね! : 他 jenesys2023/2023.12.13-2023.12.16 Latergram/ [13/12] 清水寺支籤終於是吉鳥🙏（雖然是末尾吉） 然後就沒時間去許願池了嗚😭 禪繞畫好像頗fun但小小波幅🙏 [14/12] 學校交流 100fun 日本的朋友都很好客熱情呢 雖然言語不通 但大家還是很努力幫我 然後聽到最愛的newjeans 令人驚喜 所有表演也都精彩滿滿 然後chem的造紙 收到的信息都教人感動 日本的朋友們 請原諒我當天沒有拍下甚麼照片🙏
午前・日本の礼儀作法の講義 私たちは日本のお辞儀や座り方の作法を学び、日常の簡単な作法にもとてもたくさん注意すべきことがあると分かりました。	12/13 清水寺でおみくじを引きました。結果的に吉でした。(末吉だったけど)。おみくじを引いていたら音羽の滝に行く時間が無くなりました。泣 12/14 学校交流は 100 点。 日本の友達はとてもあたたかく、言葉は通じないけどみんな努力して助けてくれました。パフォーマンスはどれも素晴らしかったです 化学の授業で作った和紙。 メッセージを受け取って感動しました。 日本のお友達へ、あの日何も写真を撮らなかったことを許してください。



いいね! : c...g、他
 ... 經過這7天的旅程 除了認識日本文化
 還認識了一堆友善的FRD 😊
 呢次旅程體驗了好多平時都不會體驗的東西
 弄江戶燈籠 但弄得不太好看 😊
 去日本高校交流：日本的高中生非常熱情而且非常友善 即
 使不會日語 他們也會嘗試用英文溝通
 (認識了好多來自日本の友達 😊)
 去寄宿家庭 寄宿家庭のおじさんと媽媽さん不太會英語 所
 以我跟他們溝通是用初學者的日語水平和肢體語言跟他們交
 流 很感動的一點是媽媽さん說我日語講得好好 😊
 之後我會繼續自學日語的 😊

7日間の旅を経て、日本文化を学んだ他、とてもフレンドリーな友達ことができました。この旅で、通常では体験できないようなことをたくさん体験しました。

学校交流：日本の高校生はとてもあたたかくフレンドリーで、日本語が話せなくても英語でコミュニケーションを取りました（たくさんの日本のお友達ができた）。

ホームステイのおじさんとお母さんはあまり英語ができないので、私たちの初心者レベルの日本語とボディランゲージでコミュニケーションを取りました。お母さんが私の日本語がとても上手だと言ってきて感動しました。これからも独学で日本語学習を続けよう。



投稿



いいね! : n...iz、他
 h... 8/13/2023

今日の早晨非常寒冷 (8°C)，但由早上七時起床開始，溫暖的太陽已經在照耀着我們 ψ(` ▽ `)ψ。在一番辛勞後，早餐已經準備完成，但同時亦迎來離別的時候。在離村儀式後，我們懷着不捨與感恩的心情和寄宿家庭的成員們道別，離開了庭滋賀縣日野町。(; ;)

然後，我們前往了人山人海的清水寺，並在著名的清水舞台上拍照。可惜寺廟附近的紅葉很多都枯萎了，實在可惜 T^T

而在今天最後的行程，我們前往了京都傳統產業博物館體驗製作手絹，以及觀賞日本傳統產業的展品，大大加深了我們對日本文化的認識，實在獲益良多 (^ ^)v

#jenesys2023

今朝はとても寒い(8°C)。でも7時に起きた時には暖かい太陽が私たちを照らしていました。朝の苦勞の末、朝食を準備しました。同時に別れの時でもありました。離村式の後、名残惜しさと感謝の気持ちでホストファミリーとお別れし、滋賀県日野町を後にしました。

その後、混雑した清水寺へ行き、有名な清水の舞台の上で写真を撮りました。お寺近くの紅葉はほとんど枯れていたのが残念でした。今日最後の日程は、京都伝統産業ミュージアムでハンカチ作り(手描き友禅)体験をし、日本の伝統産業の展示品を見ました。日本文化への理解が深まり、とても勉強になりました。



6. 報告会での訪日成果とアクション・プラン発表



【訪日中の学び】 様々な体験を通し、日本文化や匠精神を理解することができました。学校交流では日本の学生の真剣でひたむきな学習態度により、私たちもエネルギーな日本の高校生活を体験することができ、多くのことを学びました。また、ホストファミリーの心のこもったおもてなしと細やかな気遣いは私たちを温かい気持ちにさせてくれました。これら全てから日本人は真面目で完璧を求めていると感じました。 【アクション・プラン】 学んだ経験や知識を積極的に共有します。また、日本のわびさびの美学や厳格な匠精神、環境保全の取り組みなど、香港の先生や友人に紹介します。	【訪日中の学び】 日本の学生の熱意ときめ細かい態度に感心し、学ぶ価値があると思いました。ホームステイでは、至れり尽くせりで面倒をみてくれ、さまざまな用意をしてくれたおかげでとても良い経験ができました。プログラムを通じて日本人の礼儀やおもてなしを感じ、実りある旅となりました。 【アクション・プラン】 学校での講演や旅行アルバム、プロモーションビデオ等を製作し、学校の HP 等を通じて全校生徒に共有します。また、見聞きしてきたことを多くの人に知ってもらえるよう SNS を通じて発信するよう努力します。
【訪日中の学び】 日本の礼儀作法や学校交流、ホームステイは私に深く刻まれ決して忘れることはありません。この旅でにぎやかな都会の様子と美しい田舎の景色を目にし、人々の温かさと歴史や文化の奥深さを実感しました。 【アクション・プラン】 SNS を通じて日本の友人たちと交流を続け、様々な方法で日本で見たことや感じたことを伝えていきます。	

実施団体名：（公財）日中友好会館