

「JENESYS2023」第二十五次中国教育工作者代表团的记录

1. 交流概要

【目的】本项目以“教学模式的探索与创新”为主题，邀请中国的小学、初中、高中的教师以及教育工作者访日。通过走访和考察各类教育机构，了解日本的教育情况，并与日本的教育工作者进行交流，从而加深参加者对日本的综合了解。

【参加者】中国的教育工作者 30 名

【訪問地】东京都、爱知县

【日程方案】

■ 访日前活动

2023 年 11 月 9 日（周四） 线上事前说明会

■ 邀请项目

2023 年 11 月 14 日（周二）～11 月 18 日（周六）5 天 4 晚

日期	概要
11 月 9 日 访日前活动	【线上事前说明会】 ①主办方致辞 ②介绍陪同人员 ③与考察单位工作人员交流 ④介绍访日日程安排 ⑤介绍访日注意事项 ⑥介绍问卷、发布访日活动信息、行动计划 ⑦答疑
第一天 11 月 14 日	从羽田机场入境 参观东京塔、增上寺 【欢迎会】

第二天 11 月 15 日	【访问・考察】 青山学院中等部（初中） ①参观校园 ②参观校舍 ③与教师座谈 【听讲座】 文部科学省讲座 ①讲座「有关教育振兴基本计划」 ②答疑
第三天 11 月 16 日	前往爱知县 参观名古屋城堡 【座谈会】 介绍爱知县的教育概念，交换意见 「Learcation（校外学习活动）相关举措」 「关于利用 ICT 开展自主、互动型学习」
第四天 11 月 17 日	【访问・考察】 丰桥市立羽根井小学 ①参观校园 ②学校概要介绍 ③答疑 ④校餐体验 前往东京 【欢送报告会】
第五天 11 月 18 日	【日本文化体验】 日本茶道 由羽田机场启程回国

2. 记录照片

	
2023 年 11 月 15 日【访问・考察】 青山学院中部（初中）	2023 年 11 月 15 日【听讲座】 文部科学省讲座
	
2023 年 11 月 16 日【座谈会】 与愛知县教育委员会座谈	2023 年 11 月 17 日【考察】 在丰桥市立羽根井小学体验校餐
	
2023 年 11 月 18 日【日本文化体验】 日本茶道	

3. 参加者感想（摘选）

◆通过此次交流，我观察到日本的学生，无论是小学生还是中学生，都特别的热情有礼，大方活泼。学生在学校的学习看上去是一件非常享受的事情。通过对学校的考察，我发现 ICT 技术在日本的各学科应用是非常成熟的，老师和学生利用这样的信息技术能够更好的进行教学与学习。

◆通过这几天紧张充实的访问交流，让我对日本悠久的历史文化和当下的教育理念都有了更深入的了解和认识。无论是文部科学省的讲座，爱知县教育委员会的座谈，还是深入日本中小学的参观学习，都让我非常有启迪，有收获。其中让我印象最深刻的就是日本所提倡的尊重个体差异、推进自主与互动式的深度学习、使每位学生都得到发展的教育理念。学生在日本学校能够获得更多的成长机会，不再局限于用分数来简单判定的评价体系。相信在这样的教育理念下，学生们能够实现更加多元化的、适合自身特点的发展。这种以人为本的教育理念，以及每一位日本教育工作者在该理念下的努力与探索，是非常值得我们学习的。

◆日本的教育包容开放，不放弃任何一个孩子，尊重孩子个性化发展和协同性发展，各级设置的课程也很丰富多彩，各种学科实现大融合和相互补充，引起我很多的启发，让我反思自己所在学校还有很多提升的地方。另外，此次之行让我充分感受到了老师们对每个孩子的呵护和特殊指导。让我意识到老师的责任重大和神圣使命。日本基础教育信息化已经普及，资源也很丰富，但是存在一些不足，如缺乏多元化的反馈机制，缺乏针对性的评价机制。

◆在考察和交流中，我感受到青山学院中部和丰桥市立羽根井小学都非常注重培养学生自主学习、互助式学习和深度学习的能力，也注重鼓励学生从小为自己一辈子生活做好规划，提升自己面对问题时解决困难的能力和技能。同样，日本的教育非常注重兴趣的培养，从小学一年级开始，教师就会让学生以课题的方式研究自己感兴趣的问题，进而学习解决问题所需要的关键能力，且注重自主生活、烹饪、家务等方面的能力，为孩子的一生发展奠定良好的基础。

4. 接待方感想（摘选）

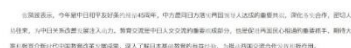
◆代表团成员提到些日本课堂有关的问题，我在回答问题的同时，还询问了中国的相关情况，从而加深了彼此间的交流。此外，我感到大家十分关心如何利用平板电脑开展信息化教育，对学校配餐也很感兴趣。在交流的过程中，我了解到了在相关制度和实际情况等方面中国与日本的不同之处。我们还谈到了教师的工作情况和工作环境，了解到大家都有共同的烦恼，比如想落实的事情越多，工作时间就越长。此次交流我明确地感受到中国的老师和日本的老师都对孩子们的教育抱有责任感和使命感，让我受益匪浅。

◆中方非常认真地听取讲解，并提出了很多问题，我感受到他们对教育的热情。此外，他们在考察学校时还参观了课堂上的教学情况，他们在孩子面前的举止让我感受到虽然国家不同，但老师们对孩子的关爱之心是相同的。

5. 参加者对外投稿（摘选）、新闻报道等



介绍了 11 月 15 日，由二十多至四十岁左右的青年教师组成的「JENESYS2023」第二十五次中国教育工作者代表团到访初中部，参观了初中部做礼拜、校舍和课堂，并参加了恳谈会。



介绍了驻日本大使馆公使参赞张漪波和公益财团法人日中友好会馆理事长小川正史的致辞概要。

6. 在欢送报告会发表的访日成果和行动计划

	
【访日期间的收获】 老师们的专业精神给我留下了深刻的印象。通过考察日本学生利用信息化技术的情况以及游学等,我了解到了日本教育部门的教育理念。 【行动计划】 我将与家人、朋友、学生分享此次访日的经历。	【访日期间的收获】 日本倡导的尊重个体差异、促进自主互动型深度学习、让每一位学生得到成长的教育理念给我留下了深刻的印象。 【行动计划】 我将与家人、朋友、学生分享在日本的所见所闻,并将在日本学到的知识应用到工作中。

实施团体：公益财团法人日中友好会馆