

「JENESYS2020」中日高中生线上交流（江西省—东京都）

1. 线上交流概要

【目的】本项目是鉴于东京奥运会结束后，在2022年举办北京冬季奥运会，通过邀请日中两国的高中生相互介绍自己对“奥运会”的一些感想和期望，并在各自的校园生活、兴趣、体育和文化等方面进行交流，促进相互理解，增进两国青少年之间的友好感情。

【参加者】中国（九江市同文中学）的高中生 20名
日本（东京学艺大学附属高中）的高中生 29名

【日程】

日期 地区	内容	参加者提问和反应（参加人数）
2022年 1月17日 东京都	【学校交流】 ① 日中主办方致辞 ② 学生代表致辞 中方高中生代表、日方高中生代表 ③ 学校和地区的概要介绍 中方高中生代表、日方高中生代表 ④ 分组交流 分5组，除了自我介绍（介绍喜爱的体育项目、奥运选手、兴趣和喜爱的理由等）、介绍校园生活之外，还进行了自由交流 ⑤ 中方高中生表演节目 ⑥ 日方高中生发表演讲 ⑦ 教师代表致辞 中方教师代表、日方教师代表	在分组讨论中，日本同学介绍了在日本过年时吃的“年菜”，中国同学介绍了参加夏令营时做过的竹筒饭。此外，大家还提出了许多各自感兴趣的问题，进行自由交流：“你们学校有没有校规”“有没有英语班”“有几种社团活动”“每天花多少时间做作业”“一年有几次大考”等等。日中两国的同学们还通过表演融合了合唱和武术的节目、用英文发表演讲，表达了各自对奥运的热切期望，加深了对彼此文化和校园生活等方面的理解。 （参加者：中方20名、日方29名）

2. 照片

	
2022年1月17日 【学校交流】 在短时间内积极交流	2022年1月17日 【学校交流】 中国同学表演节目

3. 参加者感想（摘选）

中方参加者

◆九江市同文中学 高中生

能与日本朋友在线上交流，我感到十分开心，我在这次交流中也有非常大的收获。这次的活动不仅让我们双方了解彼此国家的文化，还增进了中日两国之间的友谊。这次活动将会成为我高中生活的一次难忘的经历。

◆九江市同文中学 高中生

感受到了日本学生的礼貌与友好，了解到了日本学生生活的轻松，感受到了中日文化的相似与差异，“青山一道同风雨，明月何曾是两乡”的守望相助。

◆九江市同文中学 高中生

线上交流给我们带来了一次全新的体验。我们不仅对日本以及日本的相关知识文化有了更加深刻的了解，而且还锻炼了自己的口语能力，学会了如何与人进行交往，并且我的眼界也得到了开阔。希望以后可以多参加这样的交流活动，并且能够有机会去实地了解日本。

◆九江市同文中学 高中生

通过参加活动，更加坚定了我们的文化自信，希望能多通过此类活动，让别国的青少年喜欢中国文化，了解中国青少年的生活学习状态，增进学习上交流与合作，实现互利共赢。

◆九江市同文中学 高中生

这是我们第一次参加这种类型的文化交流活动，所以我们非常期待这次活动。通过这次文化交流活动，我们不仅了解更多有关奥运会的情况，而且更好地了解了日本的文化和日本学生的学校生活。我相信，这些活动将有助于增进中日友谊，使两国关系更加和谐。此外，它也是促进两国学生之间进一步交流的良好平台。

日方参加者

◆东京学艺大学附属高中 高中生

在这次活动中我最大的收获是，感受到即使是在线上对话也能跨越语言上的障碍互相沟通。能亲身体验到这种感觉对我来是一个非常宝贵的经验。活动结束后，我感到非常充实，是一个很好的体验。了解彼此的文化魅力是建立友情的第一步，相信这也是携手共建美好未来的第一步。这段美好时光让我坚信我们这一代的积极交流定能为将来建立日中友好关系做贡献，希望今后能继续交流下去。

◆东京学艺大学附属高中 高中生

在分组交流中，有位同学说“非常喜欢花样滑冰的羽生结弦选手”，听到日本的相关事物受到喜爱，我感到非常高兴。另一方面，在交流中我们组提议在剩余时间里玩“肢体语言猜谜”游戏。可是，中方同学没有一个人知道什么是“肢体语言猜谜”，我们都很惊讶，以为“肢体语言猜谜”是世界共通的游戏。这让我亲身感受到不同国家的人，即使彼此对方国家的事情感兴趣，有一定的共识，也会有文化上的差异。我也感受到正是因为有文化差异的存在，交流才有更有意义，交流是了解对方开拓自己视野的重要手段。

另外，九江市同文中学的同学们在交流中表演的奥运会主题曲合唱也给我留下了深刻的印象，每个人都唱得很好。他们还为我们表演了剑术，虽然是在网上，但我们都有一种仿入其中的感觉。

在用英语交流时，我有几点要自我反省一下，我下决心一定要把所见所闻应用到今后的学习生活中，提高自己的积极性和英语水平。

最后，我希望能有机会和九江市同文中学的同学们互访各自的学校，面对面地直接交流。

◆东京学艺大学附属高中 高中生

因之前没有机会和海外的同学交流，所以能有这样的机会，我感到非常高兴。非常感谢大家在疫情扩大的非常时期，为我们举办这样的活动。虽然是以线上形式交流，但在和中方同学们的直接交流中，感受到日中两国的异同之处。听了对方的校园生活介绍后我非常惊讶，无论是在学校的规模还是在学校度过的时长等方面都和我们大不相同。相反，在谈及小说和音乐时又感受到我们的共通之处，虽然我们居住在不同国家和环境中，但也可以通过大家都熟悉的事物感受到彼此的关联。在某些新闻报道中我们会看到一些对对方国家印象不太好的内容。但是，我觉得国家是建立在国民基础上的，要想加深对方的了解建立友好关系，人和人之间的交流是非常重要的。能和与日本有着深渊关系的“中国”的同龄人交流，对我们来说是非常宝贵而又重要的第一步。希望能以此为契机，不断提高自己的英语会话能力，将来能与其他各国的人交流，加深相互理解。

4. 对外宣传、新闻报道等

跨越时空建桥梁，线上对话促友谊

---九江市同文中学顺利举办中日高中生线上交流活动

信息来源：外事办 作者：杨蕊 发表时间：2022-01-20 18:55:50 阅读次数：686次

为进一步促进中日两国青少年间的友好交流，推动中日高中生加深彼此了解，增进双方友谊，在中国教育部和日本文部科学省共同支持下，1月17日下午，九江市同文中学受中国教育国际交流协会和日中友好会馆的邀请，与东京学艺大学附属高中共同开展了中日高中生线上交流活动，九江市教育局局党委委员、副调研员曾瑜华，九江市教育局国际合作与交流科科长邹颖，九江教育国际交流协会主任胡亚萍，中国教育国际交流协会吴星老师，九江市同文中学校长胡德喜、副校长熊叶、纪委书记王玉兰、英语学科组部分教师与高一27名学生参加了此次交流活动。

活动伊始，中国教育国际交流协会秘书处职业教育与培训部主任何培与日本公益财团法人日中友好会馆综合交流部部长近藤香织分别就此次活动发表了致辞。何培主任在致辞中表示，感谢两校能够克服重重困难参加此次活动，希望中日两国青年能够积极交流，互相理解，期待疫情之后可以面对面相聚。近藤香织部长则在致辞中表示，2022年是重要的一年，日中两国的交流将由新一代担起重任，衷心希望两国高中生能够通过此次交流加深彼此的理解，建立深厚的友谊，达到交流文化、开拓视野的目的。



2022年1月20日(九江市同文中学官网)

标题：跨越时空建桥梁、线上对话促友谊

○为进一步促进中日两国青少年间的友好交流，推动中日高中生加深彼此了解，增进双方友谊，本校与东京学艺大学附属高中共同开展了中日高中生线上交流活动。

实施团体名称：公益财团法人日中友好会馆