

JENESYS2021 日タイ学生オンライン交流 (日本語学習者招へい) の記録

1. 概要

【目的】日本及び日本語に興味を持つ、学習を進めるタイの高校生が、日本文化・日本語・日本の最先端の科学技術等を学ぶ機会を通じて、日本語学習のモチベーションをさらに向上させ、交流後に、自身や周りの環境への対日理解を普及することを目的に、本プログラムを実施しました。

【参加者】 日本に関心のあるタイの高校生及び青少年 計 153 名

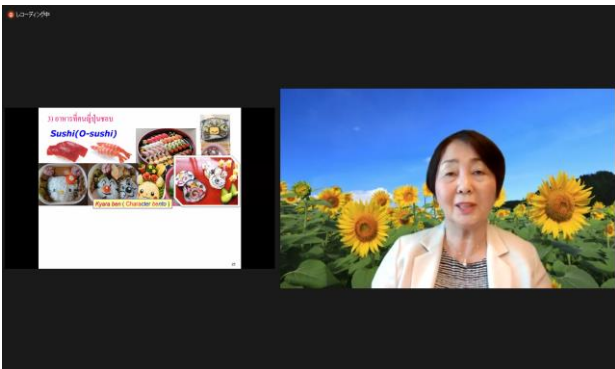
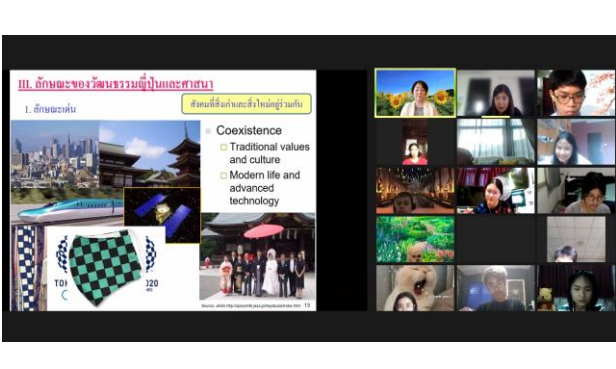
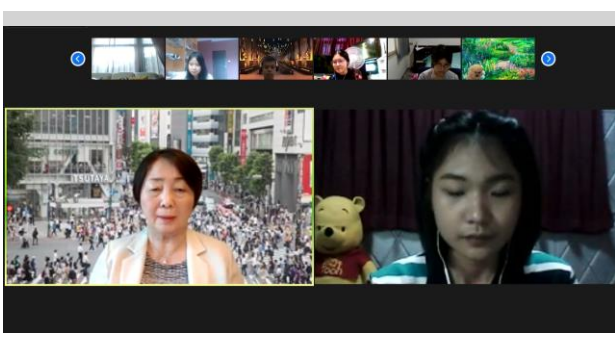
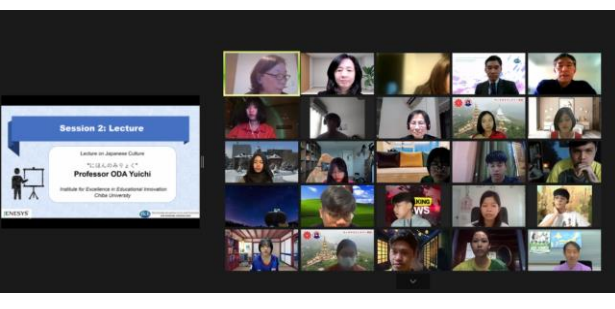
【訪問地】 神奈川県、鳥取県、東京都、愛知県

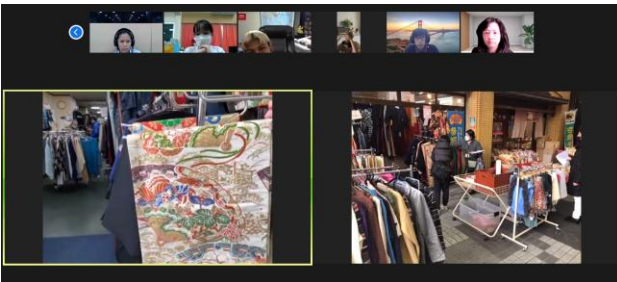
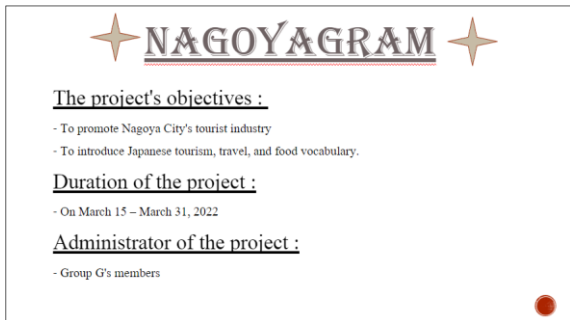
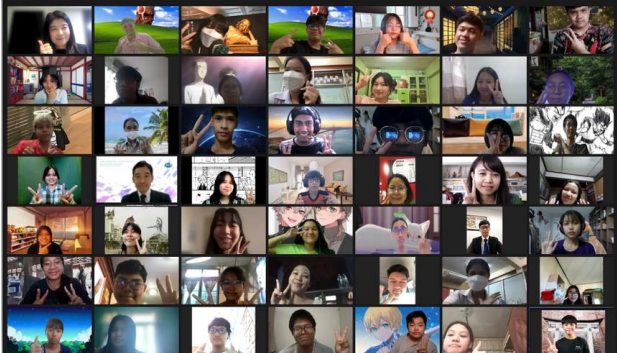
【日程】

日付 訪問地	内容	参加者 0 の質問・反応
以下 2 日間の参加人数：133 名		
2021 年 8 月 28 日 神奈川県	(他のプログラムと合同実施) 【ウェビナー・質疑応答】 「日本社会と文化」 講師：アンドラディ 久美 氏	冒頭、講師から参加者へ向けて「天気はいかがですか?」といった声掛けを行う等、講師と参加者間で双方向にコミュニケーションを取り、終始参加者が顔を見せて講義を聞いていました。講義中は、普段から関心の高い日本のサブカルチャー（アニメや漫画）だけでなく、日本の四季から成る文化や最先端技術についても学び、積極的にメモを取るなど、熱心に聴講する様子が見られました。参加者から、「日本の文化・社会に対する理解が深まった」「より熱心に日本語を学習しようと思うきっかけとなった」等の声がありました。
2021 年 11 月 26 日 鳥取県鳥取市	【学校交流】 学校法人鳥取家政学園 鳥取敬愛高等学校 23 名 1. 各校生徒代表による挨拶 2. 各校による学生生活、地域、文化等についてのプレゼンテーション発表 3. 少人数グループでのディスカッション	本プログラムは日本語で行われ、プレゼンテーション発表では地域の魅力や学生生活についてクイズや動画を用いて紹介されました。グループ交流は、5 つのトピック（アニメ、食べ物、流行語、音楽、趣味）を設け、相互理解を深めました。特に、アニメの話題で盛り上がり、好きなキャラクターやおすすめのアニメについて質問する様子が見られました。感想

	ョン交流 4. 各校生徒代表による感想発表	発表では「いつか日本やタイを訪りたい」「この交流で得たことを今後に活かしていきたい」と話していました。
以下 6 日間の参加人数：20 名（以下のプログラムは他のプログラムと合同で実施）		
2022 年 1 月 22 日 ～	【動画視聴】 1. 外務省挨拶 2. ホームビジット体験 3. 広島ピースツアー 4. 日本語学習 5. 愛知の魅力～産業、最先端技術～	プログラムへの理解を深めるため、参加者は日本やプログラムに関する動画を視聴してから参加しました。
2022 年 1 月 25 日 東京都	【オリエンテーション】 【ウェビナー・質疑応答】 「日本の魅力」 講師：千葉大学国際未来教育基幹 教授 織田雄一氏 1. 講義・VTR 視聴 2. 質疑応答	「最も特徴的な日本文化は何か」といった日本文化に関する質問が多くあり、参加者からも日本の好きなものなど活発なコミュニケーションがなされていました。
2022 年 1 月 26 日 愛知県 名古屋市	【文化体験】 「大須商店街視察」 1. バーチャル視察 2. 質疑応答	日本の街の清潔さや、日本の食べ物、アニメやマンガなどのサブカルチャーに関する感想や質問が多くありました。
2022 年 1 月 27 日 愛知県 名古屋市	【ウェビナー・質疑応答】 「名古屋市について」 講師：名古屋市国際課・観光文化交流局 主幹（観光プロモーション担当） 若山 寮弥氏 1. 聴講・VTR 視聴 2. 質疑応答	名古屋の食文化や観光情報、名古屋市政など、幅広い分野について活発に質問がありました。
2022 年 1 月 28 日 東京都	【ワークショップ】 1. プログラムの振り返り 2. アクション・プラン策定・発表準備	参加者 6-10 名のグループに分かれ、プログラム全体を通しての学びから、アクション・プランを策定し、報告会にむけて発表の準備を行いました。
2022 年 1 月 31 日 東京都	【報告会】 1. 参加者による発表 2. 講評 在タイ日本国大使館 広報文化部 二等書記官 山下竜生氏	英語と日本語でプログラム後 3 か月以内に実施するアクション・プランについて発表しました。日本について幅広い対象に発信する独創的なプランがいくつも出ました。

2. 記録写真

	
2021 年 8 月 28 日【ウェビナー・質疑応答】講師から日本食について紹介する様子	2021 年 8 月 28 日【ウェビナー・質疑応答】伝統文化、サブカルチャー、最先端技術について紹介する様子
	
2021 年 8 月 28 日【ウェビナー・質疑応答】講師がタイ側参加者からの質問に応える様子	2021 年 8 月 28 日【ウェビナー・質疑応答】集合写真
本プログラム	
	
2022 年 1 月 25 日【ウェビナー・質疑応答】	2022 年 1 月 25 日【ウェビナー・質疑応答】

	
2022 年 1 月 26 日【文化体験】「バーチャル視察」大須商店街を視察する様子	2022 年 1 月 26 日【文化体験】「バーチャル視察」招き猫と一緒に記念写真
	
2022 年 1 月 27 日【ウェビナー・質疑応答】集合写真	2022 年 1 月 31 日【報告会】アクション・プラン発表のスライド
	
2022 年 1 月 31 日【報告会】集合写真	

3. 参加者の感想（抜粋）

◆ 参加高校生

自国の教室では学べない、日本人の文化に関する事柄をより多く学ぶことができました。素晴らしい事業だと思います。

◆ 参加高校生

楽しかったです。このプログラムに参加することで、日本語・日本文化の学習に対する意欲と関心がさらに高まりました。

◆ 参加高校生

このオンラインプログラムに参加し、日本の文化・社会に対する理解が深まりました。また、私たちがより熱心に日本語を学習しようと思うきっかけとなりました。

◆ 参加高校生

とても面白く、楽しい交流となりました。

◆ 参加高校生

今日は、プログラムの中で友達皆と一緒に学んできた事を SNS にシェアしました。アクション・プランを作成するにあたって、色々な意見が出てきました。分からない事は先生がアドバイスしてくださったので、満足のいくプランを完成させることができました。このプログラムは、タイの後輩たちが日本語や日本文化を勉強する際に役に立つと期待しています。

◆ 参加高校生

今日はとても良い講義を聞きました。この講義を通じて名古屋について良く理解することができました。名古屋は魅力のある街です。例えば、おいしそうな料理、面白い場所などがあります。日本を実際に訪問できたら、是非名古屋に行ってみたいです。魅力的な所が沢山あるからです。日本について今まで知らなかったことを沢山教えていただき、JENESYS に感謝します。

4. 受入れ側の感想（抜粋）

◆ 講師

通訳の方のお陰でスムーズに講義が進み、ほとんどの受講生が満足する講義ができたと思います。時間配分は危惧した箇所もありましたが、質疑応答の時間も十分に取れてよかったです。但し、いくつかの質問には満足できる回答を差し上げることができず残念でした。初めてのオンライン講義で不安もありましたが、“（直接）見えない” 受講生たちとのコミュニケーションも予想以上に取れ、安心いたしました。

◆ 交流校学生

交流がとても楽しかったので、もう少し話す時間があっても良いと思いました。

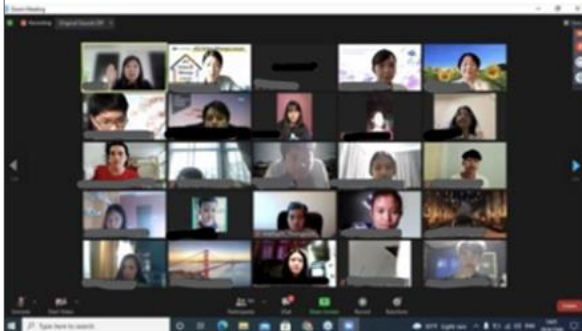
◆ 交流校教師

機械操作や相手国のマイクの状態などの環境に左右されてコミュニケーションがとりづらくなるので、本校でも対策を考えていきたいです。

5. 参加者の対外発信

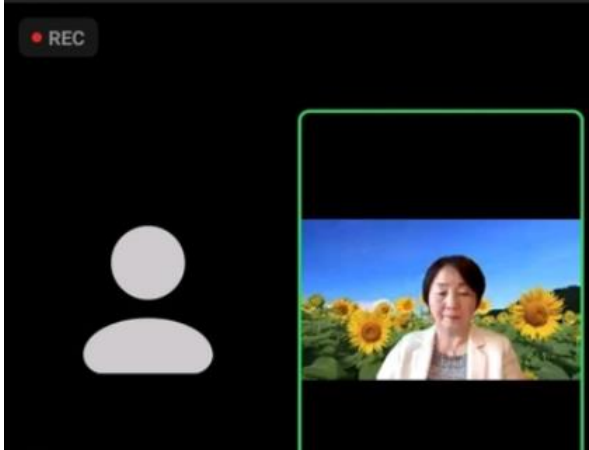
ขอบคุณที่จัดโครงการดีๆแบบนี้ขึ้นมาคะ หนูได้รับความรู้ในเรื่องของวัฒนธรรมต่างๆ ขอบคุณที่จัดเวลามาให้หนูได้ศึกษาคะ

#JENESYS



เป็นครั้งที่สอง ที่ได้พูดคุยกับคนญี่ปุ่น โดยมีคนช่วยแปลให้ ไม่เงินแถมแถมเลยยย 55555

#JENESYS



2021 年 8 月 28 日 (Facebook)

このような素晴らしいプログラムを実施して下さいありがとうございました。

文化についていろいろと知ることができました。学ぶ機会を作っていただき、感謝しています。

2021 年 8 月 28 日 (Facebook)

日本人と話をするのは 2 回目でした。通訳してくれる人がいましたが、そうでなければ大変でした。(笑)

Today we got a special chance to have a new relationship between Thailand and Japan. We had a wonderful time together.

JENESYS Online High School Exchange between Japan and Thailand



November 26, 2021

JICE's International Exchange Programs

1時(日)

【JENESYS Online High School Exchange between Japan and Thailand】
Tottori Keiai High School and Phrayalai School Phrae from Thailand had an online exchange on November 26, 2021. Students from Thailand who are studying Japanese participated in this program, and this exchange was conducted in Japanese. Japanese students introduced their school, school activities, and the attractions of Tottori such as local food, wonderful nature and culture. Thai students introduced Thailand, the region where they live, sightseeing spots, traditional cuisine, and their school. Then, they had fun talking about each other's school life and hobbies, etc.
We hope that this exchange will be an opportunity for the participants to continue to deepen their friendship and mutual understanding.

"เทศกาลนาโงย่า" หรือ "Nagoya Matsuri"

เนื่องจากเมื่อวาน หรือ ค่ายJenesys วันที่3 เราได้เรียนรู้เกี่ยวกับ เทศกาลนี้เราเลยไปหาข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อที่จะมาเล่าให้เพื่อนๆที่ครับ

เทศกาลนาโงย่า เป็นเทศกาลที่จัดขึ้นเพื่อรำลึกถึงนักรบชาวยุโรซานามคือ Oda Nobunaga, Toyotomi Hideyoshi และ Tokugawa Ieyasu ซึ่งจะจัดในช่วงกลางเดือนตุลาคมเป็นประจำทุกปี ภายในงานจะมีการเดินขบวนของนักแสดงที่แต่งตัวเป็นชาวยุโรซานามเครื่องแต่งเครื่องที่เก๋ๆ และอาวุธครบมือดูน่าเกรงขาม นอกจากนี้ยังมีขบวนของรถที่ตกแต่งด้วยดอกไม้

ถือว่าเป็นเทศกาลที่สำคัญอย่างหนึ่งของเมืองนาโงย่า แล้วเพื่อนๆ คิดยังไงกับเทศกาลนาโงย่ากันบ้างครับ?

ที่มาของภาพ: https://golfauttapon.wordpress.com/.../%E0%B9%80%E0%B8...

#jenesys2022

#jenesys

翻訳を見る



2021 年 11 月 26 日 (Facebook)

本日、タイと日本の友好関係を育む交流の機会がありました。一緒に素晴らしい時間を過ごしました！

2022 年 1 月 28 日 (Facebook)

「テーサカーン (祭り) ナゴヤ : “Nagoya Matsuri”」

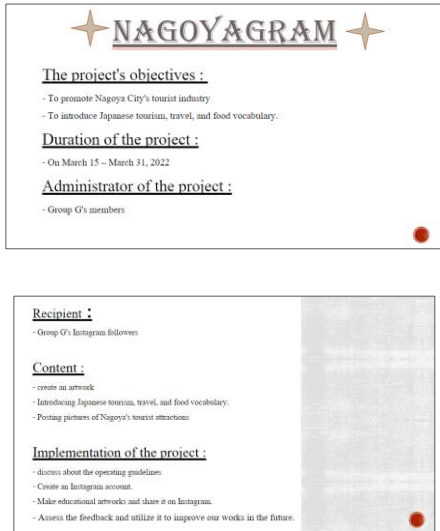
昨日は、JENESYS プログラムの 3 日目でした。僕たちは名古屋まつりを勉強したので、友達に伝えるため、自分たちで更に調べてみました。この名古屋まつりは、昔の英傑 3 名を後世に伝えるため毎年行われています。英傑 3 名とは、織田信長、豊臣秀吉と徳川家康です。この祭りは毎年 10 月に行われます。鎧を付けたり、武器をもったりして完璧にサムライに扮した人が行列を作り、街中を練り歩きます。その姿は威風堂々としています。その他、花で飾られた山車も行列に加わります。このお祭りは名古屋市民にとって大切なお祭りです。皆さんはどう思いますか？



2022 年 1 月 29 日 (Instagram)

今日の感想として、名古屋は結構興味が持てる場所だと思いました。できることなら一度は訪れたいです。名古屋はとても魅力ある所です。シンプルでありまた頑強な町でもあります。今日の講義で名古屋の色々な場所を学びました。名古屋城や各種博物館等です。例えば、伝統的な工芸品である絞り染めとか、それぞれ個性を持った商店が沢山あります。名古屋駅、トヨタ博物館や、ノリタケの森、バーミキュラビレッジ、名古屋港周辺地域 (金城埠頭)、(ガーデン埠頭) それと栄周辺 (その他、人気の場所) やまた愛知県名古屋の色々なお祭りや郷土料理などです。郷土料理に興味を湧いたので、味見をしたいと思います。機会があれば名古屋に行って、味見をしたいです!! 今日の講義を聞いて是非名古屋に行ってみたくくなりました。

6. 最終報告会でのアクション・プラン発表

グループ 1	
	1. プログラム名「ナゴヤグラム」 2. 時期：2022年3月15日～3月31日 3. 愛知県名古屋市の観光業支援と、観光や食事に関する日本語を教えることを目的に、インスタグラムに投稿する。アートワークを作成して投稿し、フォロワーからのコメントを受け付けて、日本に関する正しい知識を広める。
グループ 2	
	1. プロジェクト名「後輩に知識を伝える」 2. 時期：2022年3月～4月 3. このプログラムから学んだことを、日本語を学ぶ際の指針となるように、学校の後輩に伝える。オンラインで後輩たちとアクティビティやゲームを行い、日本の知識や日本語について伝える。

実施団体名：一般財団法人日本国際協力センター (JICE)